

Fin.  
Partner  
Incorrect

160

G985

1910

MAIN

# Natur und Geisteswelt

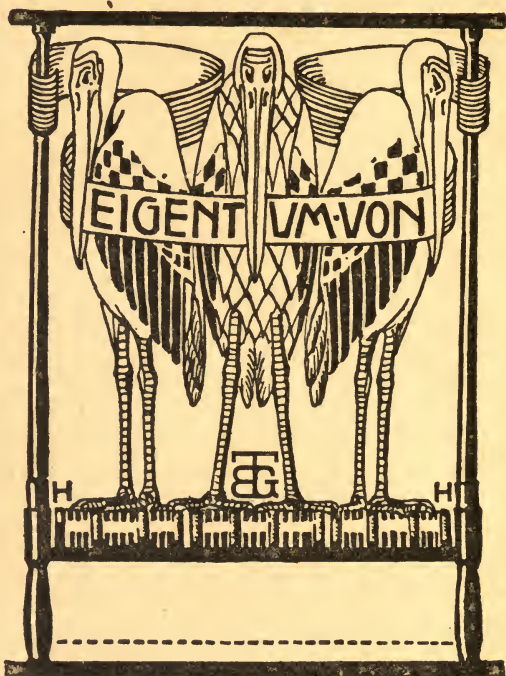
Wissenschaftlich = gemeinverständlicher Darstellungen

n. m. Butler

## Die Amerikaner



Verlag von B. G. Teubner in Leipzig



Ein vollständiges Verzeichnis der Sammlung „Aus Natur und Geisteswelt“ befindet sich am Schluß dieses Bandes.

## Die Sammlung

# „Aus Natur und Geisteswelt“

die nunmehr auf ein mehr denn zehnjähriges Bestehen zurückblicken darf und jetzt über 350 Bände umfaßt, von denen 70 bereits in zweiter bis vierter Auflage vorliegen, verdankt ihr Entstehen dem Wunsche, an der Erfüllung einer bedeutsamen sozialen Aufgabe mitzuwirken. Sie soll an ihrem Teil der unserer Kultur aus der Scheidung in Kasten drohenden Gefahr begegnen helfen, soll dem Gelehrten es ermöglichen, sich an weitere Kreise zu wenden, dem materiell arbeitenden Menschen Gelegenheit bieten, mit den geistigen Errungenschaften in Fühlung zu bleiben. Der Gefahr, der Halbbildung zu dienen, begegnet sie, indem sie nicht in der Vorführung einer Fülle von Lehrstoff und Lehrsätzen oder etwa gar unerwiesenen Hypothesen ihre Aufgabe sucht, sondern darin, dem Leser Verständnis dafür zu vermitteln, wie die moderne Wissenschaft es erreicht hat, über wichtige Fragen von allgemeinstem Interesse Licht zu verbreiten. So lehrt sie nicht nur die zurzeit auf jene Fragen erzielten Antworten kennen, sondern zugleich durch Begreifen der zur Lösung verwandten Methoden ein selbständiges Urteil gewinnen über den Grad der Zuverlässigkeit jener Antworten.

Es ist gewiß durchaus unmöglich und unnötig, daß alle Welt sich mit geschichtlichen, naturwissenschaftlichen und philosophischen Studien befasse. Es kommt nur darauf an, daß jeder Mensch an einem Punkte sich über den engen Kreis, in den ihn heute meist der Beruf einschließt, erhebt, an einem Punkte die Freiheit und Selbständigkeit des geistigen Lebens gewinnt. In diesem Sinne bieten die einzelnen, in sich abgeschlossenen Schriften gerade dem „Laien“ auf dem betreffenden Gebiete in voller Anschaulichkeit und lebendiger Frische eine gedrängte, aber anregende Übersicht.

Freilich kann diese gute und allein berechtigte Art der Popularisierung der Wissenschaft nur von den ersten Kräften geleistet werden; in den Dienst der mit der Sammlung verfolgten Aufgaben haben sich denn aber auch in dankenswertester Weise von Anfang an die besten Namen gestellt, und die Sammlung hat sich dieser Teilnahme dauernd zu erfreuen gehabt.

So wollen die schmunen, gehaltvollen Bände die Freude am Buche wecken, sie wollen daran gewöhnen, einen kleinen Betrag, den man für Erfüllung körperlicher Bedürfnisse nicht anzusehen pflegt, auch für die Befriedigung geistiger anzuwenden. Durch den billigen Preis ermöglichen sie es tatsächlich jedem, auch dem wenig Begüterten, sich eine kleine Bibliothek zu schaffen, die das für ihn Wertvollste „Aus Natur und Geisteswelt“ vereinigt.

Leipzig, 1910.

B. G. Teubner.





# Aus Natur und Geisteswelt

Sammlung wissenschaftlich-gemeinverständlicher Darstellungen

---

319. Bändchen

---

## Die Amerikaner

Von

Nicholas Murray Butler

Präsident der Columbia-Universität in New York

Deutsche, durch Auszüge aus den Werken von  
A. Hamilton, A. Lincoln und R. W. Emerson  
vermehrte Ausgabe besorgt von

Prof. Dr. Wilhelm Paszkowski



Druck und Verlag von B. G. Teubner in Leipzig 1910

## Inhaltsverzeichnis.

|  | Seite   |
|--|---------|
| Der Amerikaner als politisches Wesen . . . . . | 1—14    |
| Der Amerikaner als soziales Wesen . . . . .    | 15—29   |
| Der Amerikaner und das Geistesleben . . . . .  | 30—45   |
| Auszüge aus den Werken von Alexander Hamilton  | 49—71   |
| Auszüge aus den Werken von Abraham Lincoln .   | 71—100  |
| Auszüge aus den Werken von Ralph Waldo Emerson | 100—130 |



Copyright 1910  
by B. G. Teubner in Leipzig.

MV  
73002

E  
168  
G985  
1910  
MAIN

## Vorwort des Verfassers.

Dies Büchlein enthält drei Vorträge, die auf Einladung des Rektors und der Fakultäten der Universität in Kopenhagen, September 1908, gehalten wurden.

Es ist nicht leicht, unparteiisch von den Einrichtungen und der Kultur seines eigenen Landes zu sprechen. Der glühendste Patriot sieht, daß viele Dinge besser sein könnten; der schärfste Kritiker fühlt, daß viele Dinge außerordentlich gut sind. Nur der Historiker der Zukunft kann zwischen den schwachen und starken Seiten des Lebens eines Volkes richtig abwägen. Meine Aufgabe war weniger ehrgeizig und weniger schwierig: Ich sollte, so gut ich es vermochte, der Einladung einer Schwesteruniversität folgen, die reich an Jahren und Erfolgen im Dienste der Wissenschaft und Gelehrsamkeit ist, um einige Züge amerikanischen Lebens zu zeichnen und in großen Umrissen ein Bild jenes Teiles der heutigen Kultur zu entwerfen, welchen die Welt als amerikanisch kennt.

Um die Regierung, das Geistesleben und die Moral des Volkes der Vereinigten Staaten wirklich zu verstehen, muß man gründlich die Schriften und Reden von drei Amerikanern kennen, — von Alexander Hamilton, Abraham Lincoln und Ralph Waldo Emerson.

Columbia-Universität, 20. Oktober 1908.

Nicholas Murray Butler.

## Vorwort des Bearbeiters der deutschen Ausgabe.

Bei dem regen geistigen Austausch zwischen Deutschland und den Vereinigten Staaten, um den Präsident Nicholas Murray Butler als eifriger Förderer und Mitbegründer des Professoren-austausches zwischen Berlin und den amerikanischen Universitäten sich sehr verdient gemacht hat, wird es für weitere Kreise von Interesse sein, aus der Feder dieses Mannes über Einrichtungen und Kultur der Amerikaner zu hören. Können doch diese Vorträge an ihrem Teil mit dazu beitragen, in unserem Lande eine richtige Vorstellung von „dem Amerikaner“ zu geben. Auf Wunsch des Verlegers wurde die vorliegende deutsche Ausgabe um Ausschnitte aus den Werken Alexander Hamiltons, Abraham Lincolns und Ralph Waldo Emersons vermehrt, wozu das Vorwort des Verfassers die Anregung gab. Die Ausschnitte sind von Präsident Butler selbst ausgewählt worden.

An der Übersetzung waren beteiligt Herr Dr. R. Böhme und Fräulein E. Eiersen, denen ich zu Dank verpflichtet bin; nicht minder schulde ich Herrn Günther Thomas Dank, der die Güte hatte, einige Schwierigkeiten bei der Übersetzung aufzuheben.

Berlin, im Juli 1910.

Prof. Dr. W. Paszowski.



## I.

### Der Amerikaner als politisches Wesen.

Der Geist einer Regierung ist in Wahrheit das, worauf man sich zur Erreichung dauernder Wirkungen wirklich verlassen kann. Einzelbestimmungen haben, obwohl sie nicht ganz nutzlos sind, doch sehr viel weniger Wert und Kraft, als ihnen im allgemeinen zugeschrieben wird. Ihr Mangel wird daher bei Männern mit gesunder Urteilskraft niemals ein maßgebender Einwand sein gegen einen Plan, der die Hauptmerkmale einer guten Regierung aufweist. Alexander Hamilton.

Die eindruckvollste Tatsache im amerikanischen Leben ist die wesentliche Übereinstimmung der Ansichten über die Grundfragen der Regierung und der Lebensführung. Und dies bei einer so ungeheueren Bevölkerung, die sich auf ein so weites Gebiet verteilt, der mannigfaltigsten Abstammung ist und unter den verschiedensten Bedingungen lebt. Es gibt eine typisch amerikanische Denkweise, die kompliziert, nicht einfach ist, und die trotz individueller Verschiedenheiten, welche Lebensbedingungen, Erziehung, Beschäftigung und Klima mit sich gebracht haben, überall erkennbar ist. Diese Übereinstimmung bei so viel Verschiedenheit ist an sich eine höchst bemerkenswerte Tatsache, und es ist wichtig, die Ursachen zu kennen, die sie hervorgebracht haben.

**Fortbestehen des angelsächsischen Einflusses.** Die erste und hauptsächlichste Ursache ist das ungeschwächte Fortbestehen des angelsächsischen Einflusses, unter dem die Vereinigten Staaten von Amerika entstanden sind. Der Ursprung dieses Einflusses geht zurück auf die charakteristischen Eigenschaften und Eigentümlichkeiten der Teutonen, welche Tacitus in seiner 'Germania' so treffend mit den Worten kennzeichnet: 'propriam et sinceram et tantum sui similem gentem.' Im nördlichen Europa, zwischen Weichsel und Rhein, entstand vor etwa 2000 Jahren dieser Einfluß, durch welchen schließlich auf dem nordamerikanischen Festlande eine große Nation geschaffen wurde. Er wuchs an Stärke, indem er sich im Kampf entwickelte und sich in Einrichtungen, örtlichen wie nationalen, ausdrückte. In England zog er dänische, normannische und fränkische Elemente an sich und verwob sie alle zu einem Ganzen. In der

ganzen englischen Geschichte wirkte er weiter. Zeitweilig zurückgedrängt, aber niemals besiegt, schuf er endlich die parlamentarische Regierung, steckte der einst absoluten Monarchie Grenzen, arbeitete ein gewaltiges Rechtssystem aus, um die Handlungen der Menschen untereinander zu regeln. Er schuf die Grundlagen für ein volkswirtschaftliches und gewerbliches System, in welchem persönlicher Tüchtigkeit jede Möglichkeit zur Entfaltung gegeben war, und in dem die Erfolge persönlicher Tüchtigkeit geschützt wurden. Er unterschied Freiheit von Zügellosigkeit, schärfte den Blick für Recht und Sitte und verschaffte dem Grundsatz der Gerechtigkeit vor dem der Macht den Vorzug.

In Amerika schuf er die Grundlagen für eine Demokratie, auf welche die feinsinnige Definition Pasteurs paßt. „Die Demokratie“, so sagte er, „ist die Staatsverfassung, die jeder einzelnen Persönlichkeit gestattet, ihre Kräfte aufs höchste zu entfalten.“ Dieser ursprünglich angelsächsische Einfluß findet seinen Ausdruck in dem ersten Kolonialleben Amerikas, in dem Mayflower-Vertrag von 1620, wie in der Declaration of Rights von 1765, in der Declaration of the Causes and Necessity of Taking up Arms 1775, in der Declaration of Independence 1776, in der Anweisung für die Verwaltung der Nordweststaaten 1787, wie endlich in der Verfassung der Vereinigten Staaten selbst. Dieser Einfluß besteht bis zum heutigen Tage fort und ist der allem zugrunde liegende und alles leitende Faktor im amerikanischen Leben. Er hat den Aufzug am Webstuhl geliefert, durch den das Schiff der Zeit und der wechselnden Geschehnisse die Fäden hindurchgeführt hat, welche die amerikanische Geschichte bilden.

Trotz des großen irischen, deutschen, slawischen, italienischen, skandinavischen und jüdischen Zustusses zu der amerikanischen Bevölkerung behauptet sich der angelsächsische Einfluß. In Amerika wiederholt er in größerem Maßstabe die Geschichte Englands und zieht neue Kraft und Unterstützung aus den anderen und verschieden gearteten Nationalitäten, welche sich hier mit ihm vereinigen. Die englische Sprache gewinnt die Herrschaft über die Muttersprache der Einwanderer, wenn nicht schon in der ersten Generation, so sicher in der zweiten. Das englische gemeine Recht mit seinen gesetzmäßigen Verbesserungen und Zusätzen verdrängt wahrhaft erstaunlich schnell die Lebens- und Verkehrsformen der Einwanderer.

Es würde schwer halten, unter einer einzigen Flagge so verschieden geartete Persönlichkeiten zu finden wie den gebildeten und

gewandten Städter an den Küsten des Atlantischen und Stillen Ozeans, den gutmütigen Pflanzler des Südens, den ungebildeten und schroffen Bergbewohner von Ost-Tennessee und den unsteten, unruhigen Bewohner der Ebene. Aber gemeinsam ist ihnen allen die englische Sprache, der Gerechtigkeitsinn, die Ehrlichkeit und die persönliche Freiheit, welche die Grundlage des englischen gemeinen Rechts bilden. Hier ist die erste und hauptsächlichste Ursache für die Einheit, die den mannigfaltigen amerikanischen Typen zugrunde liegt.

**Wirkung der Wanderungen im Lande selbst.** Außer diesem vorherrschend angelsächsischen Einfluß wirkten noch andere bindende und einigende Kräfte mehr als ein Jahrhundert lang in den Vereinigten Staaten. Eine der wichtigsten ist der beständige noch fortbauernde Wandertrieb im Lande selbst, der die neueren Staaten und Landesteile an den Grenzen der älteren geschaffen hat. Staaten wie New York, Ohio, Virginia, Pennsylvania, Nord-Carolina und Tennessee haben Hunderttausende der ehgeizigsten ihrer jungen Leute hinausgeschickt, um erst den mittleren Westen, dann die Ebenen, endlich die Abhänge am Stillen Ozean zu besiedeln. Californien, Texas, Kansas und Oklahoma sind bemerkenswerte Beispiele großer Gemeinwesen, die auf diese Weise entstanden sind. Diese Wanderungen im Innern des Landes haben meistens von Osten nach Westen stattgefunden. Massachusetts und Vermont schickten ihre Pioniere nach dem westlichen New York und dem nördlichen Ohio, diese schickten ihre Pioniere nach Illinois und Iowa, und diese die ihrigen noch weiter westlich, meist auf denselben Breitengraden. Es ist nichts Ungewöhnliches in Amerika, eine Familie zu finden, deren Großeltern in Neu-England oder New York leben, deren Eltern im mittleren Westen, und deren Kinder zum Teil oder alle in den Staaten der Felsengebirge, in Oklahoma oder in Texas wohnen.

Die Volkszählung von 1900 zeigte, daß 21 % der gesamten einheimischen Bevölkerung aus dem Staat oder dem Gebiet, in dem sie geboren waren, ausgewandert waren und in anderen Staaten oder Gebieten lebten. Es ist zweifelhaft, ob sich eine ähnliche Erscheinung noch in irgendeinem anderen Lande findet. Es ist klar, daß bei einem Volke, das sich auf ein so ausgedehntes Gebiet wie das der Vereinigten Staaten verteilt, dieser Wandertrieb ein starkes Bindemittel bedeutet.

**Einfluß der freiwilligen Organisationen.** Einen großen Einfluß, durch den die weit zerstreuten Teile des Volkes geeint werden,

und die Entwicklung eines allgemeinen Nationalbewußtseins unter dem amerikanischen Volke gefördert wird, üben ferner die zahlreichen wichtigen freiwilligen Organisationen der verschiedensten Art aus, die in ihren Zielen und Absichten national sind. Die regelmäßigen Zusammenkünfte dieser verschiedenen freiwilligen Organisationen vereinigen die Vertreter aller Teile des Landes. Durch Gedankenaustausch, durch persönliche Freundschaften üben sie nach vielen Richtungen hin einen Einfluß auf die öffentliche Meinung aus, der oftmals im Augenblick kaum zu bemerken ist, der aber mit zur Bildung eines Nationalbewußtseins und eines allgemeinen nationalen Interesses beiträgt. Diese freiwilligen Organisationen sind sehr zahlreich, die wichtigsten sind die Organisationen, die Unterrichtszwecke verfolgen oder einen religiösen, philanthropischen oder wissenschaftlichen Charakter haben. Aber auch der Einfluß derer, die nur einen sozialen oder rein geselligen Zweck verfolgen, ist zu groß und bedeutend, als daß man sie übersehen dürfte.

Organisationstalent findet sich unter den Amerikanern ziemlich allgemein. Das parlamentarische Verfahren ist bei ihnen hoch entwickelt und wird im allgemeinen vom Volke verstanden. Ihre freiwilligen Organisationen werden nach parlamentarischen Grundsätzen geleitet und bieten vielen, die später im öffentlichen Leben an leitenden Stellen stehen, eine vortreffliche Schulung.

**Die Presse.** Die Amerikaner sind eifrige Zeitungsleser. Nirgendwo gibt es so viele Zeitungen wie in den Vereinigten Staaten. Von den heute in der ganzen Welt erscheinenden 60 000 Zeitungen entfallen beinahe 20 000 auf die Vereinigten Staaten. Mehr als 16 000 von diesen erscheinen einmal wöchentlich. Und diese wöchentlich erscheinenden Blätter dringen bis in die entlegensten Hütten und bringen in kurzen Umrissen Kunde von den Neuigkeiten der Welt, dank der vorzüglich organisierten Preß-Vereinigungen und Zeitungs-Syndikate. Diese wöchentlich erscheinenden Zeitungen räumen in der Regel den Nachrichten rein sensationeller Art oder der Chronik der Laster und Verbrechen nicht so viel Raum ein wie die Tageszeitungen der großen Städte, deren hohe Auflagen von Hunderttausenden begierig gelesen werden. Die besten und anständigsten amerikanischen Zeitungen sind, mit einigen rühmlichen Ausnahmen, in Städten von 50—250 000 Einwohnern zu finden. Leider fehlen in einigen der größeren Städte Tageszeitungen, die nach jeder Richtung hin anständig wären. In der Regel bringen



die amerikaniſchen Zeitungen verhältnißmäßig ausführlich Nachrichten aus dem Auslande, ſo daß die Amerikaner über das Ausland im ganzen beſſer unterrichtet ſind als die Ausländer über Amerika.

Die Zeitungen tragen wirksam zur Bildung eines allgemeinen Nationalbewußtſeins bei, weil ſie wirklich dem geſamten Volke denſelben Stoff zum Nachdenken darbieten. Ihre Zeitartikel über die Tagesfragen ſtammen in vielen Fällen aus der Feder ſein gebildeter und taftvoller Männer und zeugen von vortrefflicher Kenntniß und geſundem Urtheil.

Bedaauerlicherweiſe gibt es in einigen großen Städten Tageszeitungen von ganz anderem Typus. Ihr Zweck iſt, die Leute auszunutzen, entweder zu ihrem eigenen Vortheil oder zum politiſchen Fortkommen ihrer Beſitzer oder Herausgeber. Um das Volk auszunutzen, müſſen dieſe Zeitungen ſein Ohr gewinnen. Sie thun das, erſtens, indem ſie ſich an die niedrigen und gemeinen Gefühle und Inſtinkte ihrer Leſer wenden, wahre oder erfundene Nachrichten bringen, die entweder den Kitzel einer ungeſunden Neugier befriedigen oder Neid, Haß und Bosheit gegen die Hochgeſtellten und Reichen ſäen; zweitens, indem ſie ſich den Anſchein geben, als ob ſie der Allgemeinheit einen Dienſt leiſteten — und gelegentlich thun ſie es wirklich —, wenn es ſich um ein Geſetz oder eine Verwaltungsmaßnahme handelt, die im öffentlichen Intereſſe vorgeſchlagen worden iſt, aber bei einer bevorrechteten Perſon oder Gruppe auf Widerſtand ſtößt. Wenn nun die Herausgeber der Zeitungen ſich auf ſolche oder ähnliche Weiſe eine große Gemeinde gebildet haben, ſo verſuchen ſie ihre Leſer für ihre eigenen Intereſſen oder die ihres Blattes auszunutzen. Manchmal haben ſie Erfolg, aber nur vorübergehend. Eine ſolche Täuſchung und ſolch ſelbſtiſcher Mißbrauch der Macht kann nicht auf die Dauer Erfolg haben.

Der Kritiker der amerikaniſchen Zeitung ſollte ſie nicht nach den ſchlechteſten Beiſpielen beurtheilen. Sie machen viel von ſich reden, ſind aber nicht zahlreich. Im beſten Falle, ja ſogar im Durchſchnitt wird die amerikaniſche Zeitung nüchtern und mit Beſonnenheit geleitet, mit ausgeprägtem Verantwortlichkeitsgefühl gegenüber einer Einrichtung, die in einem demokratiſchen Staat Macht zum Guten oder zum Böſen hat. Auch ſie iſt ein einigendes Band von höchſter Wichtigkeit für die Nation.

**Die politiſchen Parteien.** Die beiden großen politiſchen Parteien, die Republikaner und die Demokraten, wirken als verſchmelzende

Kraft ersten Ranges. Nirgendwo sonst, außer vielleicht in Großbritannien, ist Anhänglichkeit an den Parteinamen und an das Partei-Symbol so mächtig, wie in den Vereinigten Staaten. Eine Partei kann völlig ihre Grundsätze und ihren Standpunkt ändern, wie z. B. die demokratische Partei seit der Kandidatur Tildens 1876 und Cleveland's 1884, 1888 und 1892 es getan hat, und dennoch hört die große Masse der Demokraten nicht auf, Jahr für Jahr dem alten Namen und dem alten Symbol zu folgen, trotz der veränderten Führerschaft und des veränderten Programms. Diese Tatsache deutet darauf hin, daß in den Vereinigten Staaten Parteizugehörigkeit und Parteitreue oft mehr eine Sache des Gefühls und der Zusammengehörigkeit sind als der politischen Überzeugung; und das ist tatsächlich der Fall. Zwei Männer, die über die meisten politischen Fragen ganz einig sind, werden so aus Gewohnheit und Verschiedenheit des Temperaments häufig für entgegengesetzte Kandidaten und politische Richtungen stimmen.

Unter zehn Wählern gibt es vielleicht einen — in manchen Staaten schon unter fünf Wählern einen —, der sich von aller Parteizugehörigkeit fernhält und jedes Jahr stimmt, wie sein Urteil in dem Augenblick ihm vorschreibt. Sie bilden das sogenannte unabhängige Votum, und da ihre Stimmen oft bei einer Wahl ausschlaggebend sind, so wird ihr Beistand von den Parteiführern sehr gesucht, weit mehr, als diese eingestehen wollen.

Trotzdem haben die Parteiorganisationen große Macht und sind seit kurzem in den Verordnungen der einzelnen Staaten betreffend Regelung und Aufsicht über die Wahlen und Wahlvorbereitungen gesetzlich allgemein anerkannt worden. Die Mitglieder einer bestimmten Parteiorganisation verbindet Interesse und Sympathie aufs engste, gleichviel wie weit entfernt voneinander sie wohnen. Ein hervorragender Demokrat aus Texas ist bei seinen Parteigenossen in New York oder Massachusetts ein gern gesehener Gast, einen bekannten Republikaner aus Maine begrüßen die Republikaner in Illinois oder California wie einen alten und geschätzten Freund.

Die großen Nationalversammlungen der beiden Parteien, die alle vier Jahre einmal stattfinden, um die Kandidaten für die Wahl des Präsidenten und Vizepräsidenten vorzuschlagen und um eine Darlegung der Grundsätze — oder platform, wie sie genannt werden — entgegenzunehmen, sind die charakteristischsten Versammlungen in der amerikanischen Politik. In der Verfassung und den Gesetzen steht von ihnen gar nichts, und ihr Vorhandensein und ihre Bedeu-

tung zeigen sehr gut die Fähigkeit des Amerikaners, sich selbst und seine Einrichtungen veränderten Verhältnissen und Bedingungen anzupassen. Nach dem Wortlaut der Verfassung sollen der Präsident und der Vizepräsident nicht von der großen Masse der Wähler erwählt werden, sondern von Wahlmännern, die von den Wählern der verschiedenen Staaten gewählt werden. Die Verfassung ging von der Annahme aus, daß diese Wahlmänner nach reiflicher Überlegung die Persönlichkeiten zu Präsidenten und Vizepräsidenten auswählen würden, die nach ihrer Ansicht sich zu diesen hohen Ämtern am besten eigneten. Als aber nach der Zeit Andrew Jacksons (1828 bis 1836) sich die Präsidentschaft zu der Bedeutung in der Politik Amerikas entwickelt hatte, die sie seitdem hat, wurde von der großen Masse der Wähler, um die Wahl der Parteikandidaten zu überwachen, das System der nationalen Nominationskonvente<sup>1)</sup> eingerichtet, die sich aus gewählten Vertretern der betreffenden Parteien in den Einzelstaaten zusammensetzen. Die Wahl des Partei-Nominationskonvents wurde dann moralisch verbindlich für die von jener Partei erwählten Wahlmänner. Auf diese Weise wurden die Wahlmänner — das Electoral College, wie sie alle zusammen genannt werden — der ihnen verfassungsmäßig zustehenden Aufgabe enthoben, und sie üben jetzt nur ganz mechanisch den Willen der Partei aus, zu der sie gehören. Es ist wahrscheinlich, daß in wenigen Jahren genau derselbe Vorgang sich bei der Wahl der Senatoren der Vereinigten Staaten abspielen wird. Die Senatoren werden heute von den Legislaturen der Einzelstaaten gewählt, wie es die Verfassung vorschreibt. Aber schon beanspruchen Staatsversammlungen der von den Urwählern entsandten Delegierten das Recht, der Legislatur einen Parteikandidaten als Senator vorzuschreiben, und es wird zweifellos nicht lange dauern, bis auch die legislativen Körperschaften oder die meisten von ihnen bei der Wahl der Senatoren genau so mechanisch zu Werke gehen, wie das Electoral College schon jetzt es tut.

Es ist daher ganz klar, daß sowohl in bezug auf die Wahl des Präsidenten und des Vizepräsidenten als auch in bezug auf die Wahl der Senatoren das Volk durch die Parteien und Parteiorganisationen ohne formale Änderung die Bestimmungen der Verfassung geändert hat und noch ändert, so daß bei der Wahl dieser hohen Beamten dem Willen des Volkes so direkt wie nur möglich entsprochen wird.

---

1) = Delegiertentagungen.

Ferner haben die Parteien und Parteieinrichtungen eine wesentliche Einheitlichkeit in der Behandlung politischer Angelegenheiten in allen Teilen des Landes zustande gebracht. Sogar ein rein gesetzlicher Antrag, dessen Grundgedanke von einer zurzeit führenden Partei unterstützt wird, wird wahrscheinlich in ziemlich derselben Form und Sprache in den Gesetzbüchern verschiedener Staaten erscheinen. Seitdem die Parteiorganisationen nicht nur zur Zeit der Wahlen, sondern ständig wirksam sind, ist es unverkennbar, daß ihr Anteil an der Entwicklung eines allgemeinen Nationalbewußtseins ungemein wichtig ist.

**Die Regierung als Einheit schaffende Macht.** Die Regierung der Vereinigten Staaten, wie sie durch die Verfassung festgesetzt ist, und die fortschreitende Entwicklung des politischen Nationalbewußtseins, die unter ihr stattgefunden hat, haben beständig seit mehr als einem Jahrhundert an dem Entstehen und Erstarben eines allgemeinen Nationaltypus und eines allgemeinen nationalen Standpunkts mitgewirkt. Jede Verwendung von Geld durch den Kongreß, sei es zum Bau eines öffentlichen Gebäudes in einer großen oder kleineren Stadt, zur Verbesserung eines Flusses oder Hafens für Schifffahrtzwecke, zur Ausdehnung des Postverkehrs auf Landbezirke, zur Bewässerung dürrer Gebiete im Westen und Südwesten oder für die gemeinnützige Tätigkeit der Landwirtschaftsabteilung veranlaßt den direkt beteiligten oder begünstigten Teil sich noch mehr auf die Gesamtheit zu verlassen. Die Umstände haben in den Vereinigten Staaten eine viel festere, viel einheitlichere und weit zentralisiertere Nation gebildet, als bei Begründung der Verfassung möglich schien.

Die Umstände, welche dahin gewirkt haben, sind zu einem nicht geringen Teil politischer, aber zum großen Teil wirtschaftlicher Art gewesen. Wie Professor Burgeß<sup>1)</sup> so überzeugend bewiesen hat, ist die persönliche Freiheit eines Bürgers der Vereinigten Staaten national in ihrem Ursprung, Umfang und ihrer Bestätigung. Man mag sich in erster Linie für einen Rhode Islander, Virginier oder Californier halten und erst dann für einen Amerikaner. Wer aber ernstlich über seine bürgerliche Freiheit nachdenkt, ihre Bürgschaften und ihren Verteidiger, wird einsehen, daß er in erster Linie ein Bürger der Vereinigten Staaten, und daß die Verfassung der Vereinigten Staaten sein letzter Schutz ist. Diese politische Tatsache gibt der Verfassung solch eine überragende Wichtigkeit. Wenn die Verfassung der Vereinigten Staaten, wie die Verfassung Frank-

1) Burgess, Political Science and Constitutional Law (1890). I, 184 ff.



reichs, bloß eine Regierung eingesetzt und den einzelnen Abteilungen Anweisungen gegeben hätte, so würde sie ein weit weniger lebensfähiges Dokument sein, als sie es in Wirklichkeit ist. Aber die Verfassung der Vereinigten Staaten hat nicht nur eine Regierung geschaffen und den einzelnen Abteilungen ihre Tätigkeit vorgeschrieben, sie läßt auch der bürgerlichen Freiheit ein weites Feld und schützt die Persönlichkeit jedes einzelnen Bürgers nicht allein gegen eine Verletzung seiner Rechte durch eine andere Persönlichkeit, sondern auch durch die Regierung selbst. Das ist der eine charakteristische Punkt, in welchem die Verfassung der Vereinigten Staaten allen anderen Verfassungen überlegen ist. Das ist auch das Charakteristische, wodurch sie einem europäischen Forscher oder Kritiker so schwer verständlich wird. Der englische Schriftsteller Walter Bagehot klagte darüber, daß er gar nicht entdecken könne, wo in der Regierung der Vereinigten Staaten die Oberherrschaft steckt. Er konnte die Oberherrschaft in der amerikanischen Regierung nicht finden aus dem einfachen Grunde, weil sie überhaupt nicht darin ist. Der Präsident ist kein Herrscher, der Kongreß kein Herrscher, das Gerichtswesen kein Herrscher, alle drei zusammen sind keine Herrscher; ihre Machtvollkommenheiten, ihre Pflichten sind ihnen von der Verfassung vorgeschrieben. Von den 46 Staaten, welche heute die Vereinigten Staaten bilden, ist nicht einer Herrscher; sie alle unterstehen der Verfassung der Vereinigten Staaten, den durch sie bestimmten Gesetzen und den durch sie abgeschlossenen Verträgen. Die Oberherrschaft ist nicht in oder unter der Verfassung zu finden, sondern hinter ihr. Sie steht dem Volke der Vereinigten Staaten zu, das die Verfassung annahm, durch Delegiertenversammlungen in den Einzelstaaten seinen Willen kundgibt, und welches die Verfassung, wenn es will, ändern und verbessern kann, und zwar auf eine Weise, die es selbst in der Verfassung vorgesehen hat. Mit anderen Worten: die Regierung der Vereinigten Staaten stellt dar und kontrolliert nur einen Teil der politischen Betätigung des Volkes. In das große Gebiet der bürgerlichen Freiheit einer Persönlichkeit darf sie nicht eindringen, und dieses Gebiet ist das wichtigste Element im heutigen Leben der Vereinigten Staaten. Daraus erklärt sich, warum so viele der Höchsten und Gebildetsten und hervorragende Talente außerhalb der Regierung gefunden werden. Die Führer im Erziehungs- und Unterrichtswesen, im Gerichts-, im Zeitungs- und Zeitschriftenwesen, im Finanz- und Handelswesen und der Industrie, nicht die augenblicklichen Regierungsbeamten, sind die wichtigsten

und einflußreichsten Kräfte im amerikanischen Leben. Nur gelegentlich treten hochangesehene, geistig und sittlich hochstehende Männer, wie der Staatssekretär Root oder der verstorbene Gouverneur von Massachusetts, Russell, oder einige wenige der führenden Mitglieder des Senates oder des Repräsentantenhauses in den Dienst der Regierung und bleiben darin. Für diese bedauerliche Tatsache gibt es viele Gründe. Sie soll jetzt nur erwähnt werden, um nachdrücklichst zu betonen, daß in Amerika die Wörter »governmental« und »public« nicht miteinander verwechselt werden dürfen. In Amerika sind viele Unternehmungen, manche Bewegungen, viele Männer im wahren Sinne des Wortes »public«, dadurch daß sie das Volk vertreten und sich auf seinen Willen stützen, ohne aber direkt mit der Regierung (government) in irgendwelchen Beziehungen zu stehen.

So groß daher der bindende und einende Einfluß der Regierung der Vereinigten Staaten, ihrer Politik und ihrer Tätigkeit ist, die bindenden und Einheit schaffenden Kräfte und Einflüsse außerhalb der Regierung sind noch viel zahlreicher und mächtiger. Sie liegen auf dem Gebiete des Erziehungswesens, auf wirtschaftlichem und sozialem Gebiet, und sie sind unaufhörlich und unermüdlich am Werke.

**Die wirtschaftlichen Kräfte und das Volksleben.** Die Bestimmung der Verfassung, durch die der Kongreß befugt wird, „die Handelsbeziehungen mit anderen Nationen, unter den einzelnen Staaten und mit den Indianerstämmen zu regeln“, hat es der ganzen ungeheuren wirtschaftlichen und industriellen Entwicklung des 19. Jahrhunderts möglich gemacht, direkt an dem Zusammenschluß und der Einigkeit des amerikanischen Volkes zu arbeiten. Erst Wasserkraft, dann Dampf, dann Elektrizität; erst Verkehrswege, dann Kanäle, dann Eisenbahnen; erst einzelne Fabrikanten und Händler, dann Gesellschaften, dann große Korporationen haben einen industriellen Aufschwung und einen Wohlstand hervorgerufen, wie ihn vor dem die Welt noch niemals gesehen hat. Die Statistiken über landwirtschaftliche Erzeugnisse, über die Industrie und das Transportwesen weisen jetzt Zahlen auf, die wirklich erstaunlich sind. Der Handel der einzelnen Staaten untereinander hat einen ungeheuren Umfang angenommen. Die Schiffsladungen, welche Sault Ste. Marie, den Detroitfluß passieren oder im Hafen von Buffalo eingehen, kommen denen der Häfen in London, Liverpool oder Hamburg gleich oder übersteigen sie noch. Die Anwendung der Wissenschaft auf Landwirtschaft und Bergbau vermehrt beständig die Abkehr von den natürlichen Hilfsquellen. Gründliches

Studium der technischen und finanziellen Probleme, die mit dem Transport zusammenhängen, verringert die Kosten und vermehrt die Sicherheit für den Transport der Waren von einem Teil des Landes zu einem anderen. Die Löhne sind sowohl relativ als auch absolut gestiegen. Der Schutzzoll hat, trotz der gerechten Kritik, die gegen einige Punkte gerichtet werden kann, im ganzen eine gute Wirkung ausgeübt auf die Bildung und die Verschiedenartigkeit industrieller Unternehmungen, auf die Lohnsteigerung und Dauer der Aufstellungen und auf eine sichere Verzinsung des in neue Unternehmungen gesteckten Kapitals. Obwohl der Tarif sicherlich in der nächsten Zukunft neu bearbeitet werden wird, beantragt keine bedeutende politische Partei ernstlich, ihn umzustößen, oder eine Staats- und Wirtschaftspolitik umzustürzen, die jetzt fast ein halbes Jahrhundert hindurch bestanden hat.

**Konservativer Sinn des amerikanischen Volkes.** Das amerikanische Volk ist im wesentlichen konservativ. Das Fortbestehen der Hauptsache nach unveränderten Verfassung ist ein Beweis für den konservativen Sinn des Volkes. Die Verfassung besteht fort, weil ihre Begründer, in fast übermenschlicher Weisheit, sie wirklich zu einer Verfassung machten — zu einer Urkunde feststehender Grundsätze, geschützt vor Angriffen bei Anwendung im einzelnen — nicht zu einer Sammlung von Gesetzen, und weil sie sie dem gewohnten politischen Denken der angelsächsischen Kolonisten, welche die eigentlichen Begründer der Nation waren, anpaßten. Die Stimmungen und Leidenschaften eines Volkes, ob europäisch oder amerikanisch, dürfen niemals die Einrichtungen umstürzen, die seine historische Entwicklung darstellen und der Ausdruck seiner innersten Überzeugung sind. So steht die Verfassung, durch die Gerichte ausgelegt, da, als Wachtposten über der schwer erworbenen bürgerlichen Freiheit des amerikanischen Zweiges des angelsächsischen Volkes und jener anderen Völker, die sich ihm angeschlossen haben, und verhindert, daß eine vorübergehend herrschende Strömung durch ihre zeitweilige Mehrheit die Grundlagen des gesamten politischen Baues umstürzt oder beschädigt.

**Die Herrschaft der Verfassung.** Manchmal beklagt sich der oberflächliche Beobachter oder der ungeduldige Verteidiger eines neuen Vorschlages, daß die Verfassung Volksherrschaft verhindert, darum, weil er wegen der ihm gesteckten Grenzen seinen Willen nicht durchsetzen kann. Solch eine Persönlichkeit versteht nicht, was die Verfassung ist, oder was Volksherrschaft bei einem großen zivili-

fierten Volke bedeutet, dessen bürgerliche Freiheit zu schützen ist, und das an seinem Teil an dem Fortschritt der Welt mitzuarbeiten hat. In Amerika ermöglicht gerade die Verfassung durchaus eine Volksherrschaft und schützt das Volk vor dem wankelmütigen, schwachen und grausamen Regiment des Pöbels.

**Die Präsidentschaft.** Es wäre falsch, die Stellung des Präsidenten der Vereinigten Staaten mit der eines Herrschers einer konstitutionellen Monarchie zu vergleichen. In einer konstitutionellen Monarchie bekleidet der König ein Amt; er ist nur dem Namen nach Herrscher. In der Regel ist der König, wenigstens der Form nach, mit ein Teil der exekutiven Gewalt der Regierung, der andere Teil wird von seinem ersten Minister oder dem Präsidenten des Kronrates ausgeübt. Dieser Teil der exekutiven Gewalt hängt aufs engste mit der Gesetzgebung zusammen und wird oft durch die Verfassung des Landes von ihr abhängig gemacht. In den Vereinigten Staaten liegen die Dinge ganz anders. Der Präsident ist ein Organ der Regierung, und er vertritt direkt das herrschende Volk, das ihn erwählt hat. Er ist ganz unabhängig von der Gesetzgebung, außer wenn gegen ihn eine Anklage erhoben wird. Seine Machtvollkommenheiten und seine Pflichten sind die, welche ihm die Verfassung vorschreibt. Er ist weder König noch der Nachfolger von Königen. Er ist das vollziehende Organ des Volkes, getrennt durch die Bestimmungen der Verfassung von der gesetzgebenden Versammlung des Volkes, dem Kongreß, ebenso von dem Gerichtshof des Volkes, dem obersten Gerichtshof der Vereinigten Staaten, und von den kleineren Bundesgerichtshöfen.

Darum ist eine Meinungsverschiedenheit zwischen dem Präsidenten und dem Kongreß nicht mit einer Streitfrage zwischen einem absoluten Herrscher und den gesetzgebenden Körperschaften seines Landes, bei welcher die Volksvertreter alle auf einer Seite<sup>1)</sup> stehen, zu vergleichen. Es ist eine Streitfrage zwischen zwei Volksvertretern. Die Geschichte der amerikanischen Politik zeigt klar, wie sehr das Volk den Präsidenten als seinen direkten Vertreter ansieht. Anfänglich war dies nicht der Fall. Der Wahl der Kongreßmitglieder wurde mehr Aufmerksamkeit geschenkt, als der Wahl des Präsidenten. Die leitenden Gruppen im Kongreß haben tatsächlich die ersten Präsidenten erwählt. Bei der Wahl im Jahre 1820, als die Kämpfe um die Sklavenfrage im ersten Stadium waren und das ganze Land daran ungemein interessiert war, wurden für Präsidentschafts-Kandidaten in Richmond, Virginia, das zu der Zeit mehr als 12 000 Einwohner hatte, nur siebenzehn

1) Anm. des Übersetzers: d. h. gegen den Monarchen.



Stimmen abgegeben. Nach der Zeit Andrew Jacksons (1828—1836) trat jedoch eine Änderung ein, und schon seit vielen Jahren konzentriert sich das öffentliche Interesse auf die Wahl des Präsidenten. Ohne Mitwirkung und ohne Initiative des Präsidenten kann keine Partei hoffen, ihre Politik durchzusetzen, selbst wenn sie eine große Mehrheit im Kongreß hat. Die Macht der Befugnisse des Präsidenten hat ständig zugenommen, nicht gegen den Willen des Volkes, sondern auf Grund seines Willens und seines Vertrauens zu dem von ihm erwählten Präsidenten.

**Der oberste Gerichtshof als Organ der Regierung.** Ein Wort der Erklärung muß über die unabhängige und sehr bedeutungsvolle Stellung des Gerichtswesens im Rahmen der Verfassung gesagt werden. „Die Gerechtkeitspflege“, sagte John Marshall auf der Versammlung in Virginia, 1829, „dringt in ihrer Wirkung bis an den eigenen Herd jedes Menschen; sie betrifft sein Eigentum, seinen Ruf, sein Leben, sein Alles. Ist es nicht im höchsten Grade wichtig, daß er (der Richter) vollkommen und ganz unabhängig gemacht werde, nur Gott und sein Gewissen als Kontrolle über sich?“<sup>1)</sup>

In England und im allgemeinen auch anderswo ist die Macht der Gerichte dem Gesetz unterworfen, und wie der Oberrichter Taney bemerkte, müssen die englischen Gerichtshöfe einem Parlamentsbeschluß Gehorsam erzwingen, selbst wenn sie glauben, daß jener Beschluß mit der Magna Charta oder mit der Petition of Rights nicht in Einklang steht. In den Vereinigten Staaten ist dies nicht der Fall. Der Kongreß hat nur die ihm in der Verfassung überwiesenen Befugnisse. Andererseits haben die Bundesgerichtshöfe vom Volke volle, unbegrenzte, ungebundene richterliche Gewalt, die der Kongreß nicht antasten oder vermindern kann. Die Bundesgerichtshöfe haben daher das Recht, festzustellen, ob der Kongreß in irgendeinem Fall seine Befugnisse überschritten hat oder nicht. Wenn sie finden, daß dies geschehen ist, so ist das fragliche Gesetz sofort nichtig und ohne Wirkung, weil es der Verfassung entgegen ist. So vertreten auch die Gerichtshöfe, wie der Präsident und der Kongreß, das Volk der Vereinigten Staaten. Sie sind nicht bloß ein Teil des Verwaltungsapparates der Nation, sondern, wie der Präsident und der Kongreß, ein unabhängiges Regierungsorgan.

Am vollkommensten von allen Regierungsorganen zeigen die Gerichtshöfe die Denkweise des amerikanischen Volkes. Ein

1) Proceedings and Debates of the Virginia State Convention of 1829—30, p. 616.

Präsident kann unterliegen und unterliegt auch zuweilen dem mächtigen Einfluß von Leidenschaften und dem Lärm des Augenblicks. Die Bundesgerichtshöfe werden wahrscheinlich viel weniger davon beeinflusst. Der Kongreß kann sich durch eine Agitation des Volkes zum Erlaß eines unreifen, ungerechten Gesetzes hinreißen lassen. Die Bundesgerichtshöfe stehen da in ihrer ganzen Majestät und entscheiden, ob die Unzufriedenheit des Volkes etwas verlangt und erreicht hat, was der verfassungsmäßigen Bürgerschaft der bürgerlichen Freiheit und der Teilung der Macht zwischen Volk und Staaten zuwider ist. Wenn dem so ist, dann kann der Volkswille nicht erhalten, was er zu brauchen glaubt. Die Verfassung umstoßen, würde Revolution sein; rechtmäßige und vernünftige Änderung ihrer Bestimmungen kann nur durch Revision oder Zusatz stattfinden.

**Eine Regierung von Grundsätzen, nicht von Menschen.** Hiermit kommen wir auf das eigentümlichste und bemerkenswerteste Charakteristikum der amerikanischen Regierungsform. Jedes unmittelbare Verlangen nach politischer Betätigung wird auf seine Gültigkeit hin geprüft nach dem Maßstab der Grundsätze der bestehenden Regierung, denen das amerikanische Volk Treue geschworen hat, und die in der Verfassung verkörpert sind. Diese Prüfung geschieht nicht durch den Präsidenten, so weise oder so beliebt beim Volke er auch sein mag, nicht durch den Kongreß, so vorsichtig und so besonnen er auch sein mag, sondern durch die Gerichtshöfe. Sie geschieht in Übereinstimmung mit begründeten und wohl bekannten Grundsätzen des Rechts und der Gerechtigkeit. Dieses Vorherrschen des Rechts und der Grundsätze, nicht der Menschen beseelt jede amerikanische politische Handlung. Jede Abweichung davon, jede Auflehnung dagegen, jede Verletzung ist nicht amerikanisch, ist antiamerikanisch, abnorm, pathologisch.

Wenn man diese Tatsachen betrachtet und die Wirksamkeit der genannten Kräfte, so kann man vielleicht verstehen, wie es kommt, daß die 90 Millionen Amerikaner trotz klimatischer Unterschiede, so groß wie zwischen Dänemark und Griechenland, trotz Entfernungen größer als zwischen England und Sibirien, trotz Rassenunterschiede größer als die des gesamten Europas, im Grunde ein einziger, erkennbarer, politischer Typus sind. Auf einen kräftigen Urstamm sind viele neue und fremdartige Zweige gepfropft worden, aber der Mutterstamm nährt und erhält sie alle. Kräfte aller Art, politische, wirtschaftliche, soziale, Kräfte auf dem Gebiet des Bildungswesens haben seit mehr als hundert Jahren den Boden, in den der Baum gepflanzt wurde, fruchtbar gemacht und mit zu seinem kräftigen Wuchs beigetragen.

## II.

### Der Amerikaner als soziales Wesen.

Die Welt hat niemals eine gute Definition des Wortes „Freiheit“ gehabt, und sie fehlt dem amerikanischen Volke gerade jetzt sehr. Wir alle erklären uns für die Freiheit, aber indem wir das gleiche Wort gebrauchen, verstehen wir nicht alle dasselbe darunter. Wir meinen, daß das Wort Freiheit bedeuten kann, daß jeder mit sich und mit dem, was er sich erarbeitet hat, tun kann, was ihm beliebt; während bei anderen dasselbe Wort bedeuten kann, daß einige mit anderen Menschen und dem, was diese erarbeitet haben, tun können, was ihnen beliebt. Hier werden zwei nicht bloß verschiedene, sondern unvereinbare Begriffe mit ein und demselben Wort bezeichnet, mit Freiheit. Und es ergibt sich daraus, daß jedem der Begriffe zwei verschiedene und unvereinbare Ausdrücke — Freiheit und Tyrannei — je nach den Parteien beigelegt werden. Abraham Lincoln.

Die Verfassung der Vereinigten Staaten richtet, wie bereits ausgeführt, nicht allein eine Regierung ein und schreibt den einzelnen Abteilungen ihre Pflichten vor, sondern bestimmt den Umfang der bürgerlichen Freiheit jedes einzelnen und schützt sie. Auf diesem Gebiete der bürgerlichen Freiheit spielt sich bei weitem der größere Teil des Lebens des Amerikaners ab, und es treten hier seine eigentümlichen Charakterzüge und Eigenschaften am vollkommensten und am natürlichsten zutage.

**Der Amerikaner im Reiche der Freiheit.** Der friedliche, ruhige Durchschnittsamerikaner hat wenig mit der Regierung zu tun und sieht wenige von ihren Beamten. Abseits von Washington oder einem der größeren Bevölkerungszentren, sieht er mit Ausnahme des Postvorstehers keinen Staatsbeamten. Die Bundesregierung legt ihm keine direkte Steuer auf; nur in seltenen Fällen und erst dann, wenn er für einen Ort lokale Bedeutung gewonnen hat, wird er als Geschworener an einen Bundes-Gerichtshof berufen. In der Tat sieht er nur wenig mehr von der Regierung seines Heimatsstaats und ihren Beamten. Gelegentlich, nicht häufig, erläßt die Staatsregierung ein Gesetz, das ihn und seinen Beruf direkt betrifft. Tatsächlich stellt sich

das gesamte Regierungssystem — Bundesregierung, Staatsregierung und Kommunalverwaltung — dem gewöhnlichen Landbewohner im Postamt dar, dem Bürger in einer großen oder kleineren Stadt im Schutzmann und der Feuerwehr. Der Amerikaner hat bis zum heutigen Tage ein Leben geführt, das ziemlich frei ist von amtlicher Überwachung und Kontrolle. Er ist sich selbst überlassen worden, und gerade diese Tatsache hat ihn zu dem gemacht, was er heute ist.

Die in jedem europäischen Lande streng beachtete Tendenz, dem einzelnen die stetig zunehmende väterliche Fürsorge und Aufsicht des Staates zuteil werden zu lassen, macht sich zwar in den Vereinigten Staaten ebenfalls bemerkbar, steht aber mit amerikanischen Traditionen so im Widerspruch, ist so den Grundsätzen entgegen, die Amerika zu dem, was es ist, gemacht haben, daß jeder dahingehende Vorschlag streng zurückgewiesen wird. Solange derartige Maßnahmen sich darauf beschränken, die Volksgesundheit zu schützen, offenskundige Ungerechtigkeit und Betrug zu verhindern, gesetzliche Vorrechte zu beschneiden, können sie jedoch gern verteidigt und gerechtfertigt werden; denn wir haben für immer den Grundsatz des *laissez faire* überwunden. Aber wenn sie versuchen, private Angelegenheiten zu regeln und zu beschränken, persönliches Vermögen rein zu Strafzwecken zu belasten, das private Leben auszuspionieren, sind sie der amerikanischen Denkweise so verhaßt, daß sie vom Volke nicht würden geduldet werden — es sei denn, daß der Volkscharakter sich ganz geändert hätte —, selbst wenn solche Maßnahmen die genaue Prüfung der Gerichte bestehen könnten.

**Sein Selbstvertrauen.** Der Amerikaner hat von Natur und durch Überlieferung Selbstvertrauen. Seine Vorfahren trotzten den Gefahren der unbekannten Meere und den Gefahren eines fremden und unbebauten Landes, um in dem neuen Erdteil ihr Glück zu versuchen. Auch heute noch ist es der energische und unternehmungslustige Litauer, Italiener oder Skandinavier, nicht der entgegengesetzte Typus, der seine alte Heimat verläßt und der ein Teil des großen Auswandererstromes nach Amerika wird. Dieses Selbstvertrauen und diese Unabhängigkeit zeigen sich auf die verschiedenste Weise. Sie machen das Entstehen bestimmter und dauernder sozialer und wirtschaftlicher Klassen in Amerika für immer unmöglich. Fast ausnahmslos haben sich die Männer, die heute an leitenden Stellen in den Vereinigten Staaten stehen, durch ihre Fähigkeiten aus sehr bescheidenen Anfängen emporgearbeitet. Die Präsidenten der großen Universitäten

sind alle vor nicht langer Zeit einfache, schlecht bezahlte Lehrer gewesen. Die ausgezeichnetsten Richter haben das Leben als schwerarbeitende Rechtsanwälte begonnen, die ihren eigenen Weg sich bahnten. Neun Zehntel der Männer, die heute das große Verkehrswesen des Landes leiten und sehr hohe Gehälter beziehen, haben in jedem Fall bis vor kurzem die bescheidensten Stellungen bei der einen oder der anderen großen Eisenbahngesellschaft bekleidet.<sup>1)</sup> Diese unbegrenzte Möglichkeit, vorwärts zu kommen, und zwar schon in jungen Jahren, ist für die amerikanische Jugend ein ständiger Ansporn und treibt sie an, irgendeinen Beruf oder irgendein Gewerbe zu beherrschen. Es ist ein Ansporn zu Ehrgeiz und zu angestrengter Arbeit. Keine Beobachtung des amerikanischen Lebens ist richtig, keine Voraussage seiner Zukunft zutreffend, die von der Annahme ausgeht, daß es in Amerika bestimmte feststehende soziale Klassen gibt.

Das erklärt, warum die Prediger sozialistischer Lehren auf so viele Schwierigkeiten stoßen, unter den Lohnarbeitern der Vereinigten Staaten Klassenbewußtsein zu erwecken, denn die Lohnarbeiter haben, wennmöglich, gar nicht die Absicht, Arbeiter zu bleiben. Sie hoffen zuversichtlich, daß ihre Kinder, die in den Elementarschulen gut erzogen wurden, Stellungen erwerben als unabhängige Eigentümer oder selbständige Arbeitgeber. Sie sehen Beispiele solcher Veränderung überall um sich her, und sie hoffen, daß sich auch ihnen die Vorteile bieten werden, die das amerikanische Leben ermöglicht.

**Die Jagd nach dem Gelde.** Weil der Amerikaner so viel Glück gehabt hat, sich ein Vermögen zu erwerben, weil so viele aus denkbar kleinen Anfängen heraus sich große Reichtümer erworben haben, und weil das ganze Land so ungeheuer wohlhabend ist, wird der Amerikaner im allgemeinen von Europäern und von nicht wenigen Amerikanern selbst, die ihr eigenes Volk nur oberflächlich kennen, für einen Menschen gehalten, der sich allein dem Gelderwerb hingibt und in das Geld verliebt ist. Nichts könnte der Wirklichkeit weniger entsprechen. Der Amerikaner macht sich viel weniger aus Geld als der Franzose, weniger sogar als der Engländer oder der Deutsche. Sein hauptsächlichster Ehrgeiz liegt darin, sich selbst mit Erfolg durchzusetzen, alle seine Kräfte zu entwickeln, um ein erwünschtes Ziel zu erreichen, oder um eine schwierige Aufgabe zu erfüllen. Das Geld, das ihm durch solchen Erfolg zufließt, nimmt der Amerikaner froh als das äußere und sichtbare Zeichen und als Maßstab für das, was er geleistet hat, hin. Aber das Geld selbst

1) Harper's Weekly, New York, June 20, 1908, S. 12.



behandelt er als Spielzeug oder — wenn er moralisch seiner beseitigt ist — als ein Pfand, das auf irgendeine Weise für das Wohl der Allgemeinheit zu verwenden ist, nachdem er für seine eigene Familie gesorgt hat. Aus dieser Quelle fließen beständig die großen und kleinen wohlthätigen Stiftungen in den Vereinigten Staaten. Universitäten, Colleges, Krankenhäuser, Asyle, Bibliotheken, öffentliche Veranstaltungen und Denkmäler jeder Art werden von privaten Stiftungen dieser Art begründet und unterhalten.

Der ethische und politische Wert dieses Standes der Dinge ist sehr groß. Das Gefühl der Verantwortlichkeit bei der Verwaltung großer Reichtümer und das Gefühl der Verpflichtung, die diese Reichtümer auferlegen, sind für jede Nation wertvolle moralische Kräfte. Das politische und soziale System, das jeder Persönlichkeit zu jeder beliebigen Entwicklung die Bahn öffnet, das jedem einzelnen den ungestörten Besitz der Früchte seiner eigenen Arbeit sichert und in ihm ein Gefühl der Verpflichtung weckt, sein Eigentum für das Allgemeinwohl und dessen Ausgaben zur Verfügung zu stellen, ist dem System bei weitem vorzuziehen, das politische und soziale Ungerechtigkeit begeht, indem es Bedürfnissen und Wünschen nachkommt anstatt wirkliche Leistungen anzuerkennen, in der Hoffnung, daß dadurch Gleichheit und Glück — eine falsche Gleichheit und ein illusorisches Glück gefördert würden.

**Das lebhafteste Temperament des Amerikaners.** Abweichend von der vielleicht gewöhnlichen Annahme hat der Amerikaner ein sehr lebhaftes und warmes Empfinden. Sein sogenannter praktischer Sinn wird zum Teil gemäßigt und kontrolliert von einer Wärme des Empfindens und einem vorherrschenden Idealismus, die sehr bemerkenswert sind. Nicht aus praktischen Gründen, sondern aus Idealismus wurden die atlantischen Küstengebiete besiedelt. Nicht praktische Gründe, sondern Idealismus hat jenseits der Alleghany-Berge die Flüsse überbrückt, die Wälder ausgeholzt, die Prärien gepflügt, Häuser gebaut und so den Ansiedlungen und der Kultur eine neue Welt eröffnet. Seiner Überzeugung wird der Amerikaner jeden Geldbetrag opfern, für seine Überzeugung jede Entbehrung und jede Not ertragen, alle Kräfte aufbieten. Die Zeiten des Bürgerkrieges haben das über Erwarten bewiesen. Es ist gleichfalls etwas ganz Gewöhnliches, daß er schnell und teilnahmsvoll einem edlen Gedanken oder einem erhabenen Empfinden sich anschließt. Das Beste, was die Literatur seiner Muttersprache in Poesie und Prosa aufzuweisen hat, rührt und ergreift ihn.

Seine schönsten und besten Charaktereigenschaften zeigt das amerikanische Volk in Zeiten großen nationalen Unglücks und großer Schicksalsschläge. In den langen schweren Wochen, als Präsident Garfield im Sterben lag, zu der Zeit, da Präsident MacKinley erschossen wurde, zeigte sich das erregbare Temperament des Volkes in Ehrfurcht gebietender Weise. Andererseits war der vernunftlose Ausbruch blinder Wut und des Hasses, als das Kriegsschiff „Maine“ kurz vor Ausbruch des spanisch-amerikanischen Krieges im Hafen von Habana in die Luft flog, derartig, daß man sich seiner schämen mußte.

Dieses leicht erregbare Temperament führt dahin, daß die Wogen der politischen Interessen und Stimmungen über den Staatskörper in einer Weise hinwegbrausen, die den Beobachter, der an mehr verstandesmäßiges Vorgehen gewöhnt ist, in Erstaunen setzen und abstoßen. Beispiele hierfür sind die sogenannten »granger«<sup>1)</sup> und »greenback«<sup>2)</sup>-Bewegungen der siebziger Jahre, die »Free-silver«<sup>3)</sup>-Bewegung der achtziger und neunziger Jahre wie auch die heutige Bewegung gegen die Trusts und die Bewegung zugunsten des Verbots des Spirituosenhandels. Der Vorgang ist bei all diesen Angelegenheiten ein und derselbe. Jrgendein mehr oder minder ernster Grund zur Klage oder ein Unrecht liegt vor, und nun schlägt eine Person oder eine Partei ein schnell wirkendes und einleuchtendes Heilmittel dagegen vor. In ihrem Bemühen, den Grund zu den Klagen oder das Unrecht aus der Welt zu schaffen, greifen viele eifrig nach dem angebotenen Heilmittel und unterstützen es aufs lebhafteste. Das Gefühl schäumt über wie ein Sturzbach, nach und nach verschaffen sich aber Verstand und Urteilskraft wieder Geltung, und schließlich wird nach sorgfältiger Prüfung und Besprechung das vorgeschlagene Heilmittel zur Aufhebung der Klagen und zur Beseitigung des Unrechts in gemildeter Form angenommen oder ganz verworfen. Der gefährliche Zeitpunkt ist nach all diesen Erfahrungen der, wenn ehrgeizige Demagogen mit flammender Rednergabe das erregte Volksempfinden auszunutzen suchen, um selbst eine Stellung und Macht zu gewinnen. Diese Ausbeutung des Volkes ist eine Gefahr, die jeder Demokratie innewohnt. Es gibt keinen anderen Schutz

---

1) granger, eine agrarische Bewegung, deren Hauptziel die Verstaatlichung des Handels mit landwirtschaftlichen Produkten war.

2) greenback, eine ebenfalls in der Hauptsache agrarische Bewegung für Beibehaltung bzw. Wiedereinführung der Papiergeldwährung.

3) Free-silver, eine aus demselben Gedankengang hervorgegangene Bewegung zugunsten der reinen Doppelwährung.

dagegen als den natürlichen gesunden Menschenverstand des Volkes selbst und sein zähes Festhalten an politischen Grundsätzen.

**Die Amerikaner ein christliches Volk.** Es würde eine schlechte Kennzeichnung des amerikanischen Volkes sein, die nicht des großen Haltes erwähnte, den der religiöse Glaube ihm bietet. Das Christentum in irgendeiner seiner vielen Formen gehört zu seiner Natur. Die Heilighaltung des Sonntags und der Kirchenbesuch sind heute unzweifelhaft nicht mehr so allgemein, besonders nicht mehr in den dichter bewohnten Staaten, wie sie es einst waren. Dennoch wird im allgemeinen derjenige ebensowenig geachtet, der nicht in irgendeiner Beziehung zur Kirche steht, wie der, der keine regelrechte Tätigkeit hat. Es gibt in den Vereinigten Staaten 160 000 Geistliche, mehr als 200 000 Kirchen und über 32 Millionen Kommunikanten. In kleinen Dörfern, in ländlichen Bezirken und bis zu einem gewissen Grade auch an anderen Orten ist die Kirche der soziale und religiöse Mittelpunkt. Die Geistlichkeit übt in den ländlichen Bezirken fast gleichmäßig in allen Dingen einen großen Einfluß auf die Gemeindemitglieder aus. Religiöse Sekten im Süden und oft auch im Westen, bilden die Grundlage für soziale Einteilung. Gewisse religiöse Gebräuche bestehen fort, auch wenn der Glaube an ihre Kraft verloren ist oder sich geändert hat. Alle wichtigen politischen Versammlungen werden mit einem Gebet eröffnet. Das gleiche geschieht bei den täglichen Sitzungen des Senats und des Repräsentantenhauses und vielen der staatlichen gesetzgebenden Versammlungen. Das Gesetz verlangt Geistliche für Heer und Marine.

Dieser religiöse Einfluß und das Ansehen, das die christliche Religion genießt, gehen bis auf die ersten Anfänge der amerikanischen Geschichte zurück. Sie sind in dem Auftrage zu finden, den Ferdinand und Isabella von Spanien Columbus gaben, den die Königin Elisabeth von England Sir Walter Raleigh gab, sie finden sich in der ersten Urkunde Virginias, in dem Vertrage der Pilger der „Mayflower“, in den Fundamentalverordnungen Connecticut, in der Urkunde über die Vorrechte, die William Penn der Provinz Pennsylvania gewährte, in der Unabhängigkeitserklärung und in den Verfassungen der verschiedenen Staaten. Der oberste Gerichtshof der Vereinigten Staaten hat durch Mr. Justice Brewer den religiösen Charakter des amerikanischen Volkes in klarem Wortlaut erklärt.<sup>1)</sup>

Er sagte: „Wenn wir darüber hinaus einen Blick auf das amerikanische Leben werfen, wie es in seinen Gesetzen, seinem

1) Holy Trinity Church v. United States, 143 U. S. (1891).

Handel, seinen Sitten und seiner Gesellschaft zum Ausdruck kommt, so finden wir überall die Anerkennung derselben Wahrheit. Unter anderem bemerken wir: die allgemein gültige Eidesformel, die mit einer Anrufung des Allmächtigen schließt, die Sitte, Sitzungen beratender Körperschaften mit Gebet zu eröffnen; die einleitenden Worte aller Testamente: „Im Namen Gottes, Amen“; die gesetzliche Beachtung des Sabbats durch ein Ruhen aller weltlichen Geschäfte; wir bemerken, daß die Gerichtshöfe geschlossen sind, daß keine gesetzgebenden oder andere ähnliche öffentliche Versammlungen an dem Tage stattfinden; wir bemerken Kirchen und kirchliche Veranstaltungen überreichlich in jeder großen und kleineren Stadt, in jedem Flecken; die Fülle von Wohlfahrtseinrichtungen, die überall unter christlichem Schutze stehen; die gewaltigen, von allen Seiten unterstützten Missionsgesellschaften, die das Ziel verfolgen, christliche Mission in allen Theilen der Welt auszuüben. Dies und noch vieles andere, das wir erwähnen könnten, sind gewissermaßen private Beigaben zu der Fülle ursprünglicher Beweise, daß dies eine christliche Nation ist.“

Es gibt in den Vereinigten Staaten keine Staatskirche, und es wird gesetzlich oder offiziell keiner Form des religiösen Glaubens der Vorzug gegeben. Trotzdem bleibt die Tatsache bestehen, daß, wie der oberste Gerichtshof gesagt hat, das Volk der Vereinigten Staaten christlich ist. Es bleibt wahr, daß, wenn wir selbst die herrschende absolute religiöse Toleranz in Betracht ziehen, die jüdische, die mohammedanische Religion oder die Religion des Confucius nicht denselben Platz einnimmt oder einnehmen kann, auch nicht denselben Einfluß hat und haben kann, wie die christliche Religion. Das Volk der Vereinigten Staaten ist in seinen Gesetzen und in seinem Tun eine christliche Nation und würde es sein, selbst wenn die Mehrzahl der Einwohner nicht — wie es wirklich der Fall ist — Anhänger irgendeiner Form des christlichen Glaubens wären. Es ist so, trotzdem eine große Zahl der Einwohner sich zu keiner Form des christlichen Glaubens bekennt. Wenn wir sagen, daß das Volk der Vereinigten Staaten in seinen Gesetzen und in seinem Tun christlich ist, so heißt das, daß der Standpunkt des Volkes, seine Einrichtungen wie seine Überlieferungen sich unter der Herrschaft des christlichen Glaubens entwickelt haben, zunächst im westlichen Europa, dann in Amerika — und nur so auf Grund dieser Herrschaft. Der gesetzliche Kalender ist der christliche; es ist undenkbar, daß es ein anderer sein könnte.

**Religiöse Freiheit.** Andererseits besteht in den Vereinigten Staaten eine vollkommene Trennung von Staat und Kirche, die glücklicher-



weise dem Geiste nach unparteiisch ist, und die den Bürgern jeder Rasse und jeden Glaubensbekenntnisses Gastfreundschaft gewährt. Darum ist immer besondere Sorgfalt auf Beachtung der verfassungsmäßigen Bürgerschaft gelegt worden, die jeder Religion freie Ausübung gestattet. Die Anhänger irgendeines Glaubensbekenntnisses — es mag von dem christlichen so abweichend wie möglich sein — können ihren Überlieferungen und ihrer Überzeugung gemäß leben, unter der einen Voraussetzung, daß sie dadurch nicht mit den Landesgesetzen in Widerspruch geraten. Aus diesem Grunde ist den Mormonen gestattet worden, in den Vereinigten Staaten zu leben, während ihre Sitte der Polygamie jetzt verboten ist.

Daß durch diese Haltung des Volkes der Vereinigten Staaten die Interessen der religiösen Körperschaften nicht leiden, beweist die Tatsache, daß die Körperschaften zufrieden sind, und daß sie darunter gedeihen. Die vielen schwierigen Fragen, vor die sich unter den heutigen Verhältnissen eine Staatskirche gestellt sieht, werden auf diese Weise ganz vermieden. Alle Kirchen ohne Ausnahme wachsen und gedeihen. Vielleicht ist nirgendwo in der Welt die römisch-katholische Kirche in so glücklicher Lage wie in den Vereinigten Staaten; daß sie ohne staatliche Stütze bestehen kann, beweisen deutlich ihre mehr als zehn Millionen Anhänger.

**Hohe Anforderungen an kaufmännische Ehre.** Kaufmännische Ehre und geschäftliche Tüchtigkeit werden in den Vereinigten Staaten sehr hoch geschätzt. Das Kredit-System ist weit verbreitet, und man hat selten einen ernstern Verlust zu verzeichnen. Zum großen Teil hat das Volk seine Ersparnisse in Aktien und Obligationen der Eisenbahnen und industriellen Körperschaften angelegt, in den meisten Fällen mit Gewinn und großem Vorteil. Die finanziellen und geschäftlichen Leiter dieser Körperschaften sind beinahe ausnahmslos ungemein befähigte Männer, Männer, die über ein großes technisches Wissen verfügen, tüchtig und aufs peinlichste ehrlich sind. Beispiele für die gute Leitung und die vornehme Geschäftsführung bei diesen riesenhaften Unternehmungen sind die United States Steel Corporation, die Pennsylvania Railroad Company und die Chicago and Northwestern Railway Company. Umfang und Art ihrer Geschäfte machen sie zu wirklich öffentlichen, nicht privaten Einrichtungen. Dennoch sind sie selbstverständlich in keiner Hinsicht staatliche Einrichtungen. In einer Zeit schnell wachsender Geschäftstätigkeit und großer Anhäufung von Reichtum, wie sie die Geschichte der Vereinigten Staaten seit dem Bürgerkriege kenn-



zeichnet, sind in Amerika einige Abenteurer, Spekulant und Ausbeuter in Vertrauensstellen und auf verantwortungsvolle Posten gekommen. Einige von ihnen — nicht viele, in Wirklichkeit einige wenige — haben die günstige Gelegenheit gemißbraucht und haben das in sie gesetzte Vertrauen nicht gerechtfertigt. So etwas kommt in der ganzen Welt vor. Nun ist aber der ganz ungerechtfertigte Schluß daraus gezogen worden, daß Geschäftsehre und Redlichkeit in Amerika auf sehr niedriger Stufe stünden. Das Gegenteil davon trifft zu. New York, das in bezug auf finanzielle Bedeutung mit London wetteifert, verwaltet Hunderte von Millionen von Mündelgeldern und Depositen mit peinlicher Redlichkeit und Zuverlässigkeit. Die Leiter und Direktoren der führenden Banken, Kreditgesellschaften und Handelshäuser New Yorks gehören zu den bekanntesten und angesehensten amerikanischen Bürgern. Mit peinlicher Sorge wachen sie darüber, daß die alte traditionelle Ehre und die konservative Gesinnung erhalten bleiben, die sich länger als ein Jahrhundert bewährt haben.

Ähnliche Verhältnisse bestehen in anderen Theilen des Landes. Der Bankier in einem Dorfe oder in einer kleinen Stadt im Innern ist sicherlich ein Mann, der sich eines guten Rufes erfreut und von Gemeinfinn beseelt ist. Er ist stolz auf seine Gemeinde und eifrig bedacht auf ihr Wohlergehen und ihr Fortkommen. Dasselbe gilt auch von dem Handelsstand. Man schätzt, daß in dem gesamten ungeheuren Geschäfts- und Handelsverkehr der Vereinigten Staaten nur 5 Prozent, ein Zwanzigstel bar bezahlt wird. Die bleibenden neunzehn Zwanzigstel werden durch Schecks oder durch andere Kreditmittel bezahlt. Das wäre in einem Lande unmöglich, dessen Finanz- und Handelswelt betrügerisch und unredlich ist.

**Der Amerikaner im Geschäftsverkehr.** Der Amerikaner hat trotz seiner materiellen Erfolge noch viel zu lernen im Geschäftsverkehr besonders mit dem Auslande. Er ist geneigt, die Aufmerksamkeit, die er seinem Geschäfte zu widmen hat, mit der persönlichen Anwesenheit in seiner Fabrik oder in seinem Bureau zu verwechseln. Er muß noch lernen, daß die Jahresarbeit in 10 oder selbst 11 Monaten gemacht werden kann, aber, daß sie möglicherweise in 12 Monaten nicht gemacht werden kann. Ein Ausspannen, das Leben im Freien, körperliche Übung und veränderte Umgebung erfrischen und geben Geist und Körper neue Lebenskraft und fördern dadurch die Tüchtigkeit im Beruf. Diese Wahrheit lernen die Amerikaner aber nur langsam. Amerikanische Geschäftsleute haben noch bis heute nicht das

Geheimnis gelernt, einen erfolgreichen Handel mit dem Auslande in größerem Umfange zu betreiben. Der leitende Grundsatz muß der sein, daß man das anfertigt, was der Käufer braucht, nicht das, was der Fabrikant vorzieht, oder was nach seiner Annahme der Käufer haben sollte. In anderen Ländern bevorzugen die Käufer einen ganz besonderen Stil, besondere Fabrikmarken und besondere Arten der Verpackung. Der amerikanische Geschäftsmann vernachlässigt oftmals diese Kleinigkeiten und kann deshalb gar nicht mit Erfolg mit seinen englischen oder deutschen Geschäftskonkurrenten in Wettbewerb treten. Aber er lernt erstaunlich schnell, wie der steigende Wert der Fabrikwaren bezeugt, die von den Vereinigten Staaten exportiert werden.

**Die großen Korporationen.** Die Einrichtung der großen Körperschaften, die im Volke allgemein, aber ganz unzutreffend als „Trusts“ bekannt sind, ist ein wesentlicher Antrieb zur Geschäftstüchtigkeit in Amerika geworden. Durch sie ist der Überproduktion wesentlich gesteuert worden; die Produktion hat zugenommen, während im allgemeinen der Preis der Waren, mit denen die Trusts handeln, herabgesetzt worden ist. Begabten und fleißigen Männern sind durch sie neue und viel einträglichere Wege zur Betätigung geöffnet worden. Sie haben die Gegnerschaft der Kleinen hervorgerufen, weil sie groß sind, und sie haben sich der weit verbreiteten Feindschaft der Öffentlichkeit ausgesetzt, weil ihre Direktoren sich manchmal in Sachen der Gesetzgebung eingemischt haben, oder sich von den Transportgesellschaften besondere und nicht gerade redliche Vorteile zu verschaffen versucht haben. Diese Mißbräuche jedoch lassen jetzt von selbst nach oder werden abgestellt, und es kann mit Recht erwartet werden, daß die öffentliche Meinung gegenüber den großen Korporationen sich ändert. Die großen Korporationen sind sowohl eine rechtmäßige als auch eine notwendige Folge der bestehenden wirtschaftlichen Verhältnisse in den Vereinigten Staaten. Ihre Vorteile sind größer als ihre Nachteile, natürlich unter der Voraussetzung, daß sie ihre große Macht unparteiisch gebrauchen und nicht andere wichtigere Interessen der Allgemeinheit verletzen. Eine Körperschaft ist kooperativ, und durch Kooperation kann jede Persönlichkeit ihre Eigenart am besten betätigen.

**Der Westen typisch für die Vereinigten Staaten.** Vor einigen Jahren besuchte ein bekannter Engländer die Vereinigten Staaten und brachte die drei ersten Wochen seines Aufenthaltes in Boston und dann drei Wochen in New York zu. Kurz vor seiner Abreise

sprach er von der Absicht, ein Buch über Amerika zu schreiben, dessen Gastfreundschaft ihm so sehr gefallen hatte. Er war sehr erstaunt, als ihm ein amerikanischer Freund darauf sagte: „Ein Buch über die Vereinigten Staaten können Sie ja gar nicht schreiben; Sie sind ja gar nicht in den Vereinigten Staaten gewesen, Sie haben ja bloß New York und Boston besucht.“ Obwohl diese Worte im Scherz gesagt wurden, enthalten sie doch eine Wahrheit, die fast niemals beachtet wird. Wenn auch New York und Boston echt amerikanisch sind, so sind sie doch Europa zu nahe und ihre Beziehungen mit Europa zu eng und zu vielseitig, als daß allein ein Besuch dieser Städte genügen würde, um einen richtigen und vollständigen Einblick in das Leben und den Charakter des Amerikaners zu verschaffen. Am reinsten und besten tritt der amerikanische Typus in den Hunderten kleinerer Städte des mittleren Westens zutage. Wollte jemand in einem begrenzten Gebiet Leben und Eigentümlichkeiten des Amerikaners studieren, so würde er am besten tun, wenn er das nördliche Illinois und die angrenzenden Teile von Iowa, Wisconsin und Minnesota wählte. Hier ist der Boden fruchtbar, die Ansiedelungen sind alt genug, um behaglich zu wirken, alles erscheint geregelt; die Bevölkerung ist wohlhabend, es gibt wenig und keine große Armut, die Elementarschulen gehören zu den besten, Kirchen gibt es in großer Zahl, ihr Einfluß ist weitgehend, und der Durchschnitt an Intelligenz und an geistigen Interessen ist sehr hoch. Europa ist ihnen wohlbekannt, die Verührung ist aber doch nicht so nahe wie in New York oder Boston. Die Bevölkerung liest die besten Bücher, die besten Zeitschriften, Revuen und Wochenschriften. Die Söhne und Töchter werden selbstverständlich auf die Colleges geschickt, meist der durch Steuern erhaltenen Staatsuniversitäten. Es gibt dort wenig Laster und wenig Verbrechen, Moral und Gewohnheiten des Volkes sind ausgezeichnet. In Indiana, Missouri, Kansas, Nebraska, Colorado, California und in anderen Gebieten sind ähnliche Verhältnisse, dennoch kann gerade das genannte Gebiet als echt amerikanisch gelten.

**Der Amerikaner als Weltbürger.** Glückselig ist der Reisende in den Vereinigten Staaten, der wirkliche Amerikaner in ihren eigenen Häuslichkeiten und in den Klubs kennen lernt, der nicht allein Land und Leute in den Hotels und durch die Scheiben des Eisenbahnwagens zu sehen bekommt. Auf ihn werden die ganz allgemeine geistige Regsamkeit, die gründliche und vielseitige Kenntnis von Menschen und Dingen in anderen Ländern, die Literaturkenntnis, die Kenntnis aller wissenschaftlichen Fortschritte, die vornehme

Gefinnung und Offenheit des Amerikaners einen tiefen Eindruck machen. Die frühere Gewohnheit des Amerikaners, alle Länder, Sprachen, alle Kultur außer der amerikanischen schlecht zu machen, wird allmählich überwunden. Sie war der Ausdruck eines kleinstädtischen Selbstbewußtseins, das, nur zu natürlich, der Subordination und Abhängigkeit in der kolonialen Zeit folgen mußte. Das Entstehen dieses kleinstädtischen Selbstbewußtseins wurde, wie Lowell es nennt, von einer gewohnheitsmäßigen gewissen herablassenden Art Fremden gegenüber unterstützt.

Hat einerseits die Zunahme an Intelligenz ein zu rasches Urteil über Menschen und Ereignisse zur Folge, so gibt sie auch wieder die Mittel an die Hand, vorschnelle Urteile zu verbessern. Reisen erweitern den Gesichtskreis des Amerikaners und verhelfen ihm zu dem Stoff für ein vergleichendes Studium seiner sozialen und politischen Probleme.

In den Kongresssitzungen werden seit kurzem zahlreiche und verständnisvolle Vergleiche mit den Erfahrungen anderer Nationen über Finanzfragen und Angelegenheiten der korporativen Aufsichtsbehörden, über die Beziehungen zwischen Kapital und Arbeit gezogen. Der Amerikaner von heute fühlt sich entschieden als Weltbürger und nicht wie einstmals als Bürger einer besonderen Welt. Er ist jetzt empfindlich gegen fremde Kritik und schätzt fremden Beifall und fremde Empfehlung. Dieser Fortschritt stammt erst aus der jüngsten Zeit und ist ein entschiedener Schritt vorwärts in der Kultur. Isoliert stehen heißt sich das Vorrecht nehmen, anderen einen Dienst zu erweisen oder von anderen einen Dienst anzunehmen.

**Gefahren, die amerikanischer Kultur drohen.** Amerika wird nicht den Gefahren ausgesetzt sein, die ältere Völker fürchten. Von außen kommender wirtschaftlicher Druck kann keine ernste Wirkung haben; der Konsum des Volkes ist zu groß, seine natürlichen Quellen zu vielseitig und ergiebig. Ein Angriffskrieg gegen die Vereinigten Staaten ist fast undenkbar: erstens, weil er sicherlich erfolglos sein würde, und zweitens, weil wir uns schnell dem Kultur-Standpunkt nähern, von dem aus es jeder Nation, die Selbstachtung hat, unmöglich sein wird, mit einer anderen Krieg zu beginnen.

Die Gefahren, die Amerika bedrohen, sind ganz anderer Art, und sie kommen, wenn überhaupt, von innen. Der ursprüngliche und vorherrschende angelsächsische Einfluß, der jetzt fast zweitausend Jahre alt ist, kann möglicherweise an Stärke verlieren. Seine Fähigkeit, die durch die Einwanderung zugeführten fremden Elemente zu unterwerfen oder zu assimilieren, kann erschöpft werden.



Eine Generation, die sich der fundamentalen Grundlagen nicht mehr bewußt ist, auf denen die Nation aufgebaut wurde, kann in Zeiten der Leidenschaft und Erregbarkeit einem unbedeutenden, aber volkstümlichen Führer in einen politischen Abgrund folgen. Die Achtung vor dem Gesetz und seine Beachtung, die allein einen zivilisierten Staat und freie Einrichtungen ermöglichen, können leidenschaftlicher Hestigkeit und zügelloser Rache weichen. Dann gerät Vincolns vortrefflicher Grundsatz in Vergessenheit: „Es gibt keinen Mißstand, dem nicht durch Volksjustiz abgeholfen werden könnte.“ Nicht eine dieser Gefahren droht, aber es hieße einfach blind sein, wollte man sich vorenthalten, daß sie möglich sind.

**Die Warnung Washingtons.** Eine der weisesten und eindruckvollsten Urkunden amerikanischer Geschichte ist der Abschiedsbrief Washingtons an seine Landsleute aus dem Jahre 1796, als er im Begriff stand, die Präsidentschaft niederzulegen. Es ist eine gute Sitte, daß dieser Abschiedsbrief im Senat der Vereinigten Staaten alljährlich an Washingtons Geburtstag von einem der Senatoren laut vorgelesen wird. Dieser Brief, in dem sich Washingtons Klugheit mit Hamiltons Einsicht paart, zeigt den Amerikanern den Weg, auf dem ihre nationale Sicherheit liegt. Ganz besonderen Nachdruck legt Washington auf den Rat, den Gesetzen gegenüber Gehorsam zu üben, weil es Gesetze sind, nicht etwa nur dann, wenn oder weil ein Gesetz die Zustimmung eines einzelnen hat, der die Pflicht hat, dem Gesetz zu gehorchen. Er weist auf den Geist der Gesetzwidrigkeit hin, der darin liegt, daß der Wille einer großen oder kleinen Partei als der übermittelte Wille des Volkes ausgegeben wird, einer Partei, die nur eine kleine, aber geschickte und unternehmende Minderheit der Gesamtheit ausmacht. Das ist eine ständige Gefahr in den Vereinigten Staaten. Kleine Gruppen strengen sich oft aufs äußerste an, um gewisse Gesetze durchzubringen, Gesetze, die manches Mal im öffentlichen Interesse wünschenswert sind, häufiger aber selbstischen oder Sonderinteressen Hilfe und Schutz gewähren sollen. Manchmal haben sie Erfolg bei ihren Bemühungen; dann legen sie der Gesamtheit eine Politik auf, welche diese nicht wünscht oder nicht billigt, aber die zu bekämpfen die Mehrheit ihrer Vertreter nicht klug oder befähigt genug war. Ein solches Gesetz und viele Hunderte der Art treten nicht in Kraft oder werden offenkundig verletzt, und so trägt dies dazu bei, eine Mißachtung oder Verachtung des Gesetzes als solches zu verbreiten. Die große Zahl gesetzgebender Körperschaften in den Vereinigten Staaten,



die Leidenschaftlichkeit, mit der viele für alle möglichen Dinge Gesetze verlangen, die am besten gar nichts mit der Gesetzgebung zu tun hätten, und die Leichtigkeit, mit der viele Gesetze gewisser Art zustande kommen, tragen mit dazu bei, die Achtung vor dem Gesetz herabzusetzen und den Geist des Gehorsams vor dem Gesetz zu schwächen.

Es ist angebracht zu sagen, daß gesetzwidrige Ausbrüche und Aufruhr, wenn auch noch immer zahlreich und schrecklich, mehr und mehr abnehmen. So etwas wie die »Draft Riots«<sup>1)</sup> des Jahres 1863 in New York würde heute unmöglich sein. Das tatkräftige und patriotische Vorgehen Präsident Cleveland's bei dem Aufruhr in Chicago 1894, über die Köpfe der Gemeinde- und Staatsbeamten hinweg, die mit den aufrührerischen Klassen harmonierten, war ein denkwürdiger Akt, der eine Wiederholung solches Vergehens sehr unwahrscheinlich macht. Die Lynchjustiz herrscht noch immer im Süden — wo die Frage durch die Rassen-Feindschaft noch schwieriger ist — und in einigen Teilen im Norden; aber das Volksempfinden ist wachsam, und die Beamten sind heute viel energischer, derartige Verbrechen zu verhüten oder zu bestrafen, als es früher der Fall war.

**Der Geist des Gesetzes.** Dem Gesetz gehorchen, weil es Gesetz ist, und an seiner Änderung oder Abschaffung auf gesetzmäßigem Wege arbeiten, wenn eines der vorhandenen Gesetze dem persönlichen Gerechtigkeitsinn widerspricht, ist die erste und hauptsächlichste Lehre, die amerikanische Eltern und amerikanische Schulen den Kindern von heute erteilen sollen, die die verantwortlichen amerikanischen Bürger der Zukunft werden. Niemand zeigte die Gefahren einer Verbreitung des Geistes der Gesetzlosigkeit besser auf als Lincoln selbst. „Ich weiß“, sagte er, „daß das amerikanische Volk sehr an seiner Regierung hängt. Ich weiß, es würde viel ihretwegen erdulden; ich weiß, es würde lange und mit viel Geduld Unrecht ertragen, ehe es daran dächte, sie gegen eine andere auszutauschen — und doch, wenn trotz alledem die Gesetze unaufhörlich verachtet und mißachtet werden, wenn die Gesetze, die Person und das Eigentum schützen, durch nichts Besseres als durch die Launen des Volks gesichert werden können, dann ist eine Abnahme seiner Zuneigung zu der Regierung eine natürliche Folge; und dazu muß es früher oder später kommen.“<sup>2)</sup>

1) Aufruhr infolge gewaltsamer Aushebung von Rekruten für die Armee der Nordstaaten im Bürgerkriege.

2) Complete Works of Abraham Lincoln, ed. by Nicolay and Hay, 1902. I, p. 11—12.

Aber der Amerikaner findet gegen die Gefahren, die seine Kultur bedrohen, leicht Schutz in seinem natürlichen Frohsinn, seinem ungeschwächten Selbstvertrauen und seinem natürlichen Optimismus. Er kann nicht davon überzeugt werden, daß, komme was da wolle, die Sache nicht gut enden sollte. Wenn nötig, wird er seine derbe Hand in die Speichen des Rades legen und sehen, daß es sich zu gutem Ende dreht. Er begibt sich mit überraschend guter Laune, Bereitwilligkeit und Geschick in Krisen jeder Art, sei es in seinen persönlichen oder Familienschicksalen oder in öffentlichen Angelegenheiten. Er bleibt selten lange unterlegen. Soweit es seine politischen Einrichtungen betrifft, so ist sein Vertrauen auf sie derartig, daß er, mag er in der Hitze des politischen Kampfes seinen Schmerz noch so laut aussprechen, in seinem Innern nicht glaubt, daß selbst sein gefürchtetster politischer Gegner sie wirklich verletzen oder vernichten könnte.

**Mob und Volk.** In einer Demokratie ist der Unterschied zwischen Mob und Volk sehr gering. Dieselben Persönlichkeiten sind bald Mob, bald Volk. Wenn Leidenschaft die Vernunft, wenn Zügellosigkeit, Begehrlichkeit den Willen beherrscht, dann wird das Volk zum Mob. Wenn eine vernünftige Überlegung sich behauptet, und wenn die Tat sich auf einen Grundsatz gründet, dann wird der Mob zum Volk. Gerade weil dieser Unterschied zwischen Mob und Volk so gering ist, darum ist die Verantwortlichkeit für den Führer in der amerikanischen Demokratie so verhältnismäßig groß. Heftige und unüberlegte Rede, Ansprachen, die die Begehrlichkeit der Menschen aufstacheln und sich an ihre niederen Instinkte wenden, die Neid oder Eifersucht gegen die wachrufen, die eben eine gerechte Auszeichnung erhalten oder sich auf ehrliche Weise ein Vermögen erworben haben, wenden sich nicht an das Volk, sondern an den Mob. Wer wirklich, nicht bloß dem Worte nach, auf das Volk baut, rechnet mit seinen höheren Instinkten und beruft sich auf sie. Ein solcher Führer setzt seine Grundsätze klar und geduldig auseinander und erläutert sie. Seine Politik beruht auf Gerechtigkeit, auf Milde und will dem Besten des Volkes dienen; er wird niemals versuchen, ein Klassenbewußtsein zu erwecken, das dem Bewußtsein des niederen Volkes entgegen ist, noch weniger versuchen, eine Klasse gegen eine andere aufzuwiegeln. Er hört alle Teile an und handelt, wie sein Gewissen und seine Vernunft allein ihm diktieren. Der größte Triumph des amerikanischen Volkes besteht darin, einen solchen Führer hervorgebracht zu haben, und wachsend sein Andenken zu verehren. Es war Abraham Lincoln.

### III.

## Der Amerikaner und das Geistesleben.

Die Kultur ist, nach dem Urteil einiger der besten Denker, der Hinweis, daß im Menschen viele verwandte Fähigkeiten liegen, durch welche die Gewalt der unverständlicherweise vorherrschenden Eigenschaften sich mildern kann, Fähigkeiten, die ihm im Kampfe gegen sich selbst helfen. Die Kultur stellt das Gleichgewicht wieder her, bringt den Menschen zusammen mit Seinesgleichen und mit Höherstehenden, weckt wieder das herrliche Gefühl der Sympathie, warnt aber auch vor Einsamkeit und abstoßendem Wesen.

Ralph Waldo Emerson.

David Ramsay, ein bekannter Publizist und Schriftsteller aus Süd-Carolina, hielt am 4. Juli 1778, dem Jahrestage der Unabhängigkeitserklärung, eine Gedächtnisrede, die erste dieser Art in den Vereinigten Staaten. In dieser Rede sagte er voraus, daß die Literatur in Amerika zur vollen Blüte gelangen, und daß die amerikanische Unabhängigkeit eine bedeutende Zeit einleiten würde, die sich besonders durch Ausbreitung und Fortschritt in den Wissenschaften auszeichnen würde. Er wies darauf hin, daß ein bis dahin noch unbekannter Eifer, das Wissen zu fördern, bereits damals überall in den Vereinigten Staaten sich regte. Was ist nun geschehen? Wie weit sind diese Prophezeiungen in Erfüllung gegangen?

**Die Kulturbasis in Amerika.** Nach allgemein gültigem Urteil gehören die Vereinigten Staaten zu den aufgeklärtesten und kultiviertesten Ländern der Erde. Dies folgt jedoch keineswegs aus der Verbreitung des Wohlstandes und des materiellen Wohlbefindens; das wäre durchaus vereinbar mit einer höheren Kultur, die durch Trägheit und Schlassheit gekennzeichnet ist. Auch folgt dies nicht aus dem freien und liberalen Charakter der politischen und wirtschaftlichen Einrichtungen des Landes; denn sie können zum Guten und zum Schlechten angewendet werden. Dieses Urteil gründet sich vielmehr auf die große Verehrung vor den hohen geistigen und sittlichen Idealen, auf den nie versiegenden Glauben an die Macht der Bildung, durch welche Glück, Tüchtigkeit und Tugend, sowohl des einzelnen als auch der Nation, gefördert werden. Es ist fast

ein sokratischer Zug im amerikanischen Volk, wenn es dem Grundsatz huldigt, daß Wissen Recht, nützliche Taten und gute Verwaltung schafft. Die Geschichte hat viel dazu beigetragen, die von Sokrates gehegte Hoffnung zu zerstören, denn Wissen und Tugend sind sicherlich nicht miteinander zu verwechselnde Begriffe. Trotzdem haben die Amerikaner einen fast fanatischen Glauben an Bildung, weil sie fühlen, daß praktische Erfolge aus ihr entspringen werden. Diese erwarteten praktischen Erfolge hat in der Tat der Unterricht in weitem Maße gezeitigt, und wenn sie nicht auf die Spitze getrieben wird, ist die amerikanische Überzeugung von dem Werte der Bildung gut zu verteidigen.

**Der Puritanismus als Grundlage.** Hinter all diesem liegt der ursprüngliche Puritanismus, der dem amerikanischen Leben so viel von seinem Gepräge gegeben hat. Er ist verändert, verhüllt, von größerer Wärme durchzogen, aber er bleibt Puritanismus. Der Puritanismus schuf Neu-England, und Neu-England hat fast hundert Jahre hindurch einen großen Einfluß auf die Vereinigten Staaten ausgeübt. Wenn auch heute Neu-England isoliert und kleinstädtisch erscheint und seinen ursprünglichen Charakter durch die vielen irischen und französisch-canadischen Elemente der Bevölkerung verloren hat, so dürfen wir doch niemals vergessen, daß neu-englischer Puritanismus, gegründet auf dem Genfer Felsen, die sichere theologische und philosophische Grundlage bildet, auf welcher alles das gebaut ist, was im amerikanischen Leben und in amerikanischer Kultur das Unterscheidende ist. Keine Lebensphilosophie hat einen so großen Einfluß auf Amerika gehabt, wie die Lehre Johann Calvins. Daraus erklärt sich auch die Engherzigkeit und der Mangel an Verständnis gegenüber fremden Gebräuchen und Ansichten, die man häufig bei Amerikanern beobachten kann, das erklärt auch viel von der Bestimmtheit und der Energie des amerikanischen Charakters. Hingebung an die Pflicht um ihrer selbst willen und der Entschluß, ein Unternehmen zu Ende zu führen, einfach weil es unternommen ist, sind fast allen Amerikanern eigen und sind Beweise für die Beachtung der Calvinischen Lehre. Das Ideale hat den Amerikaner immer mehr beeinflusst als das Materielle, trotzdem er unverhohlen große Befriedigung zeigt, wenn ihm bei Verfolgung seiner Ideale materieller Gewinn zufließt.

**Die großen Amerikaner.** Obgleich die amerikanischen Verhältnisse für die Entfaltung der Persönlichkeit und ihrer Anlagen außerordentlich günstig gewesen sind, und obgleich der Durchschnitt des

Erreichten, wenn man die ganze Bevölkerung in Rechnung zieht, hoch ist, so sind doch Errungenschaften ersten Ranges, wenn man den Maßstab der Beurteilung der Welt an sie legt, nicht zahlreich in Amerika gewesen. Wenn im 18. und 19. Jahrhundert Umschau nach Geistesgrößen und Männern ersten Ranges gehalten werden würde, so würden wir in Amerika nur etwa zehn finden — ein immerhin nicht schlechtes Zeichen für ein noch so junges Volk —, dessen gewaltige wirtschaftliche und politische Aufgaben notwendigerweise die ersten Kräfte zu ihrer Ausführung brauchten, und die dadurch der Wissenschaft, Kunst und Literatur entzogen wurden. Nach meiner Ansicht würden es folgende zehn Männer sein: der Philosoph und Theologe Jonathan Edwards, Benjamin Franklin, der Vater seines Landes George Washington, der Staatsmann und Philosoph Alexander Hamilton, der Volksführer Thomas Jefferson, der Jurist John Marshall, der Redner und Publizist Daniel Webster, Abraham Lincoln, den Lowell so zutreffend „den ersten Amerikaner“ genannt hat, der Lehrer der Religion und Moral Ralph Waldo Emerson und der Mathematiker und Physiker Willard Gibbs. Vielleicht sollte man auch noch den Historiker Francis Parkman und den Philologen William Dwight Whitney nennen. Von diesen zehn Männern sind Washington, Hamilton, Jefferson, Marshall, Webster und Lincoln unmittelbar durch die Not des Landes zu dem geworden, was sie waren, sie nehmen eine Stelle ein unter den Publizisten und Staatsmännern der Welt; Edwards, Franklin, Emerson, Gibbs — Parkman sowohl als auch Whitney — gehören mehr zu den nachdenklichen Naturen und müssen unter die Literaten, Philosophen und Männer der Wissenschaft, die sich eines Weltrufes erfreuen, gerechnet werden.

**Kunst und Architektur.** Große Denker, abgesehen von dem Gebiet der Politik, sind daher in geringer Zahl in Amerika zu finden, was nicht unnatürlich ist. Auch in den schönen Künsten, merkwürdigerweise mit Ausnahme der Architektur, sind die Amerikaner entweder freimütige Nachahmer oder ihre Leistungen bleiben weit hinter dem Vollkommensten zurück. Die Skulpturen von Saint Gaudens und die Glasmalereien von La Farge, zweier ausgezeichneten Künstler, bilden rühmliche Ausnahmen. In der Architektur hingegen liegt die Sache ganz anders. Richardson, Hunt und Mc Kim sind die Führer einer wichtigen Kunstbewegung in der Architektur. Die letzte Generation ist Zeuge einer bemerkenswerten Originalität, einer Erfindungsgabe geworden, die sich besonders in der glücklichen Ver-



bindung von Kunst und Technik gezeigt hat, und die den Beweis für den wirklichen Besitz und die Herrschaft über eine wahrhaft künstlerische Einbildungskraft liefert.

Kunst schöpft Nahrung aus künstlerischen Gegenständen. Man kann daher noch viel von den bedeutenden Gemälde- und Skulpturensammlungen, den Sammlungen aller möglichen Kunstgegenstände erwarten, die jetzt mit großem Eifer in den großen Museen in New York, Boston und Chicago, in kleinerem Maßstab auch an anderen Orten zusammengebracht werden, ebensoviel auch von den bedeutenden Privatsammlungen, die sich auf das ganze Land verteilen.

**Wissenschaftliche Tätigkeit.** Wissenschaftliche Forschung und die Anwendung wissenschaftlicher Entdeckungen auf Industrie und Kunst werden in Amerika eifrig und mit bemerkenswertem Erfolg gepflegt. Die Universitäten haben der neuen wissenschaftlichen Bewegung gern ihre Tore geöffnet, die Regierung hat sie bereitwilligt und auf manche Weise großmütig unterstützt. Die Vereinigten Staaten können heute fast auf jedem Gebiet wissenschaftlicher Forschung Vertreter stellen, deren Arbeiten überall anerkannt sind und dem wissenschaftlichen Fortschritt gedient haben, und die an Bedeutung ihren Kollegen in anderen Ländern nicht nachstehen.

**Die Philosophie und die theoretischen Wissenschaften.** De Tocqueville hat die Ansicht ausgesprochen, daß allein schon die Struktur einer demokratischen Gesellschaft für philosophische Betrachtungen ungeeignet, ja ihr sogar feindlich ist. Das trifft sicherlich zu, wenn man seine Beobachtungen und seine Aufmerksamkeit auf eine in der Entstehung begriffene demokratische Gesellschaft richtet. Der Drang nach Macht und der Kampf um Gewinn, die unaufhörliche Unruhe, welche mit der wirtschaftlichen und politischen Organisation verbunden ist, die Übertragung der zugrunde liegenden Grundsätze ins Praktische, die Neuheit der Lebensbedingungen, all das lenkt die Aufmerksamkeit auf die äußeren Verhältnisse und macht die Reflektion zu einem unmöglichen Luxus. Nur ein Hegel konnte bei dem Donner der Geschütze von Jena ungestört seine tiefsinnigen Betrachtungen fortsetzen. Aber, nachdem ein demokratischer Zustand der Gesellschaft sich ausgebildet hat und Traditionen festgelegt sind, scheint kein Grund vorhanden zu sein zu dem Glauben, daß Reflektion und Meditation nicht auch die herrschende Stellung einnehmen sollten, welche sie stets unter zivilisierten Menschen gehabt haben. Sicherlich recht-

fertigt die Geschichte der amerikanischen Universitäten diese Erwartung. Die Philosophie ist heute und schon seit längerer Zeit eines der beliebtesten Studienfächer an den amerikanischen Universitäten und Colleges. Die Dozenten der Philosophie an der Columbia-, Harvard- und California-Universität haben sowohl durch ihren Ruf als auch durch ihre fruchtbare Tätigkeit die allgemeine Aufmerksamkeit auf diese Universitäten als Zentren für philosophische Studien gelenkt. Auch dem Studium der theoretischen Nationalökonomie, des Rechts, der Mathematik, Physik, Biologie und anderer naturwissenschaftlicher Disziplinen liegen viele Studenten in Amerika ob, und mit der Zeit müssen auch diese Studien Früchte tragen. Epochenmachende Entdeckungen auf dem Gebiet der Naturwissenschaften oder hochbedeutende philosophische Werke sind jedoch nicht häufig zu verzeichnen. Ganz Griechenland brachte nur einen Plato und einen Aristoteles hervor, und es war eine schmerzliche Lücke von Descartes und Newton bis zu Laplace.

**Stellung der Reflektion im amerikanischen Leben.** Philosophische Betrachtungen und Studien werden in den Vereinigten Staaten in dem Maße an Einfluß und Bedeutung gewinnen, wie das Volk im ganzen unterscheiden lernt zwischen Aufsehen erregenden Taten und zwischen solchen, die wirklich der Allgemeinheit dienen, zwischen vorübergehender Popularität und dauerndem Wert. Die große Masse in einer Demokratie braucht natürlich Zeit, um diese Lehre zu lernen. Sie ist sich ihrer Macht bewußt, sie ist nicht daran gewöhnt, etwas zuerst zu erwägen, sie empfindet den Druck der augenblicklichen, unvermeidlichen Verhältnisse und ist schnell dabei, einem Führer zu folgen, der entweder durch seine Persönlichkeit oder durch seine Taten ihre Sympathie erworben hat und in ihr die meisten Hoffnungen erweckt. Popularität ist der Weg zu augenblicklicher Macht, aber es ist ein gefährvoller Weg für den Führer sowohl als auch für die, welche er führt. Zeitweilige Popularität kann nicht als Beweis für die Größe eines demokratischen Führers gelten. Wer Glauben an eine Demokratie hat, muß vielmehr die Grundsätze, auf denen die Einrichtungen eines Volkes beruhen und ihre ordnungsmäßige und gleichmäßige Entwicklung und Anwendung beachten. Der jüngste Biograph Alexander Hamiltons sagte mit sicherem Blick: „Wer niemals anderer Meinung ist als seine Landsleute, wer immer der Unpopularität als dem schlimmsten aller Übel ausweicht, wird niemals alte Gebräuche eines kräftigen Volkes umgestalten können, wenngleich

er sich eine kleine Zeitlang Geltung verschaffen kann.“<sup>1)</sup> In ähnlichem Sinne hat sich ein zeitgenössischer Staatsmann von der hohen Warte ausgezeichneter, in wichtiger Stellung geleisteter öffentlicher Dienste aus geäußert: „Es kommen in unserer demokratischen Zeit häufig Verhältnisse vor, unter denen ein Staatsbeamter seinem Lande den größten Dienst dadurch erweist, daß er sich mit der öffentlichen Meinung in Widerspruch setzt. Wenn er fühlt, daß er recht hat, so ist es seine Pflicht und Schuldigkeit, so zu handeln, ganz besonders bei Fragen, über welche die öffentliche Meinung schlecht unterrichtet ist.“<sup>2)</sup>

**Popularität gegenüber wirklichem Wert.** Eine Mehrheit hat kein moralisches Gewicht dadurch, daß sie eine Mehrheit ist, obgleich sie, wenn sie es will, ihren Ansichten durch brutale Gewalt Nachdruck verleihen kann. Eine Mehrheit hat moralisches Gewicht nur dann, wenn das Recht auf ihrer Seite liegt. Eine Demokratie lernt diese unschätzbare Lehre nur, wenn sie zuerst gelernt hat, auf gewohnheitsmäßige Überlegung Gewicht zu legen.

**Erziehungsarbeit.** Die ausgedehnte und unaufhörliche Tätigkeit auf dem Gebiet des Bildungswesens in den Vereinigten Staaten, die ständige und freigiebige Unterstützung literarischer und wissenschaftlicher Unternehmungen aller Art, die immer wachsende Achtung, die denen gezollt wird, die mit wissenschaftlicher Autorität sprechen, — das alles sind Anzeichen dafür, daß im Grunde das amerikanische Volk des Glaubens ist, die Reflektion sei ein besserer Führer durchs Leben als leidenschaftliches Verlangen. Der Demagoge wird immer denen, die auf ihn hören wollen, sagen, daß die Stimme des Volkes Gottes Stimme sei, daß es besser sei, den Instinkten und dem gesunden Menschenverstande der Massen zu folgen, um politische und wirtschaftliche Probleme zu lösen, als der Leitung von Erfahrenen oder als die Erfahrungen anderer Nationen sich zunutze zu machen. Das hindert ihn aber nicht, seine eigenen Kinder in die Schule zu schicken, um die Anfangsgründe der Weltweisheit zu erlernen, — und die, welche seiner falschen Lehre Beifall zollen, machen es ebenso. Der Demagog ist ein Übergangsprodukt der Demokratie, nicht ihre Frucht.

**Höhere Bildung.** Charakter und Einfluß der Universitäten eines Landes sind wohl die sichersten Anzeichen dafür, daß ein modernes

1) Oliver, Alexander Hamilton, S. 436.

2) Earl of Cromer, Modern Egypt, I, p. 438.

Volk sich immer bewußter durch Überlegung als durch zeitweilige Regungen leiten läßt. Wenn die Universitäten an der Seite des Volkes stehen, wenn sie dem Volke dienen und es auf alle mögliche Weise vertreten, wenn ihre Schüler gut vorgebildet sind und sich in geistiger Reise ernstlich dem Fortschritt der Wissenschaften widmen, wenn ihre Schüler sich weitherzig aus allen Schichten der Bevölkerung zusammensetzen, und wenn wir in den Berufen der Richter, Ärzte, Geistlichen, Lehrer und Ingenieure vorzugsweise Männer finden, die ihre Vorbildung auf Universitäten erlangt haben, dann bewegt sich sicherlich das Volk auf aufsteigender Linie, läßt sich in persönlichen und Regierungsfragen immer weniger von Impulsen und leidenschaftlichem Begehren leiten, als von Überlegung und Erfahrung. Daß das von den Vereinigten Staaten zutrifft, kann nicht bezweifelt werden.

Die Geschichte der amerikanischen Universitäten ist einzigartig und sehr lehrreich. Es gibt vielleicht 12 bis 15, und sie sind alle ausnahmslos neuere Anstalten. Sie haben sich nach dem Muster der deutschen Universitäten, die den Ansporn gegeben, aus dem amerikanischen College entwickelt, das seinerseits wieder, unter Anpassung an die Verhältnisse der Neuen Welt, sich aus dem englischen Oxford und Cambridge des 17. und 18. Jahrhunderts entwickelt hat. In Europa hat die gewöhnliche formale Bildung drei Stufen, die Stufen des Elementar-, mittleren und höheren oder Universitäts-Unterrichts. In Amerika unterscheidet man vier anstatt drei Stufen. Es sind dies die Elementarschule, die Mittelschule, das College und die Universität. In Amerika schließt sich die Mittelschule direkt an die Elementarschule an, es sind nicht wie in den europäischen Ländern zwei ganz getrennte Einrichtungen. Das amerikanische College hingegen übernimmt zwei Jahre der Mittelschule, des Gymnasiums, Realgymnasiums oder der Realschule, wie z. B. diese Anstalten in Deutschland genannt werden. Die amerikanische Mittelschule hat unter normalen Verhältnissen einen vierjährigen Lehrkursus, desgleichen das College.

**Das amerikanische College.** Das College ist der Mittelpunkt und die Grundlage aller höheren Bildung in Amerika. Das war es, ist es und wird es hoffentlich auch bleiben. Das amerikanische College vertritt wirksam das alte traditionelle Bedürfnis nach allgemeiner Bildung, dem wir zuerst im Mittelalter an der Universität in Paris in der facultas artium begegnen, und das sich über Oxford und Cambridge in der kolonialen Zeit nach Amerika



verpflanzte. Dem Namen nach gibt es in den Vereinigten Staaten mehrere Hundert Colleges, aber die Zahl der Anstalten, welche diesen Namen wirklich verdienen, beschränkt sich auf 100, vielleicht 120. Sie verteilen sich über das ganze Land, sie sind in jedem Staate zu finden. In ihrem Unterricht nehmen alljährlich Tausende junger Amerikaner teil, sie beeinflussen sie, und schicken sie nun mit erweitertem Blick in die Welt, um ihren Platz auszufüllen, sie, deren Ansichten und Charaktere unter dem persönlichen Einfluß tüchtiger, wissenschaftlicher Lehrer sich gebildet haben. Die Fächer, die in der Regel an den Colleges gelehrt werden, sind: Griechisch, Latein, Englisch, Französisch, Deutsch, Geschichte, Volkswirtschaftslehre, Philosophie, Mathematik, Physik, Chemie und Biologie. Das College verleiht beim Abgang den Schülern den Bachelor-Grad. Mit 21—23 Jahren tritt dann der junge Student entweder ins praktische Leben oder er geht auf eine Universität, um dort weiteren allgemeinen oder Berufsstudien obzuliegen.

Die Beliebtheit des College in Amerika, die außerordentlichen Opfer, die viele Eltern bringen, um ihren Kindern die Vorteile einer College-Bildung zuteil werden zu lassen, die Tatsache, daß die College-Schüler sich wirklich aus allen Klassen der Bevölkerung zusammensetzen, der Einfluß, den College-Gebäude, -Ideale und -Vereinigungen auf das spätere Leben haben — all das beweist nur, wie hoch Gelehrsamkeit und geistige Arbeit von dem amerikanischen Volke geschätzt werden. In dem Maße wie die Zahl derer, Männer wie Frauen, steigt, welche die Vorteile eines College-Aufenthaltes und -Unterrichts genossen haben, wird die Nation in kurzer Zeit eine einflußreiche Bürgerschaft erhalten, die den Erfolgen der Geistesarbeit Achtung zollt und ihnen Vertrauen entgegenbringt. Diese Männer und Frauen werden von nachhaltigem, fast unschätzbarem Einfluß bei den vielen schwierigen Problemen sein, die sich der inneren Entwicklung und der Wohlfahrt des Volkes entgegenstellen werden. Lord Palmerston hat einmal mit seinem beißenden Witz gesagt, daß, wenn etwas Wissen eine Gefahr bedeutet, gänzliche Unwissenheit eine noch größere ist. Einer großen Zahl amerikanischer Jünglinge und Mädchen eine gewisse allgemeine Bildung zu vermitteln ist die Aufgabe, die sich das amerikanische College gestellt und im ganzen mit Erfolg gelöst hat.

**Die amerikanischen Universitäten.** Während die Anfänge des amerikanischen College bis in die erste Hälfte des 17. Jahrhunderts



zurückgehen, sind die amerikanischen Universitäten erst Erscheinungen der letzten 40 Jahre. Auch hier muß, wie bei den Colleges, Name und Sache von einander geschieden werden. Da in den Vereinigten Staaten Unterrichtsanstalten entweder von der Regierung eines Staates oder von Städten eingerichtet und unterhalten werden, oder ohne besondere staatliche Unterstützung und Aufsicht auf Grund eines allgemeinen oder besonderen Rechtes bestehen können, so führen viele Anstalten den Namen Universität, ohne irgendwelche Gewähr zu bieten. Daher ist dem Namen nach die Zahl der Universitäten sehr groß. Die wirklichen Universitäten werden in Europa wie in Amerika gleich leicht heraus erkannt, und nur von diesen kann man als den amerikanischen Universitäten sprechen.

Im großen und ganzen sind die amerikanischen Universitäten nach deutschem Muster eingerichtet. Man hat natürlich dieses Vorbild den Bedürfnissen des amerikanischen Lebens und den Gewohnheiten in der amerikanischen Verwaltung angepaßt. Und mit geringen Ausnahmen haben sich diese Universitäten aus Colleges entwickelt und behalten nebenbei noch immer die Colleges als Teil ihrer Organisation und ihrer Arbeit. Der Name Universität wird in Amerika in zweierlei Bedeutung gebraucht. Er dient entweder zur Bezeichnung der gesamten Unterrichtstätigkeit einer Anstalt, die mit Recht Universität heißt, oder er dient zur Bezeichnung der wissenschaftlichen Forschungsarbeit und der Berufsausbildung an einer solchen Anstalt, zum Unterschied von der College- oder »undergraduate«-Bildung, die diese Anstalt auch vermittelt. Diese Unsicherheit in der Benennung ist eine wirkliche Schwierigkeit, sowohl für Ausländer, die das amerikanische Unterrichtssystem verstehen und schätzen zu lernen wünschen, als auch für Amerikaner selbst. Es erschwert ungemein einen klaren Überblick über Colleges und Universitäten und ihre Tätigkeit, und es entspricht nur der Wahrheit, wenn man sagt, daß selbst oft intelligente Amerikaner von dieser Verwechslung der Namen und Dinge ganz verwirrt werden.

Als Hauptaufgabe fällt den Universitäten die Förderung wissenschaftlicher Arbeit und Veröffentlichungen auf allen Gebieten der Geistes- und Naturwissenschaften zu, die Ausbildung von Männern und Frauen zu wissenschaftlichen Forschern, die Ausbildung von Lehrern der höheren Anstalten, von zukünftigen Juristen, Ärzten, Ingenieuren und Architekten. Wegen ganz besonders eigenartiger Verhältnisse in der amerikanischen

sozialen und politischen Geschichte sind die Geistlichen bis heute fast ausschließlich nicht auf Universitäten, sondern auf Seminaren vorgebildet worden, die von verschiedenen religiösen Körperschaften unterhalten werden. Die Zeit wird allerdings vermutlich bald kommen, daß die Geistlichen von dieser Beschränkung und diesem Nachteil befreit werden, und daß die größten Universitäten entweder theologische Fakultäten haben oder theologische Seminare mit sich verbinden werden.

Den Gemeinden, oft auch der Regierung selbst, leisten die Universitäten wertvolle und nützliche Dienste. Sie sind unermüdlich, Wege anzugeben, durch die ihr Einfluß vergrößert wird, Mittel und Wege zu finden, durch die einer großen Zahl der erwachsenen Bevölkerung eine allgemeine Bildung in Literatur, Kunst und Naturwissenschaft vermittelt wird.

Der sittliche und geistige Einfluß der Universitäten und ihrer Gelehrten ist sehr groß. Die Universitäten selbst werden großmütig und freigebig unterstützt. Einige Universitäten, besonders die der westlichen Staaten, werden hauptsächlich aus Staatsmitteln, andere wieder — es sind im besonderen die der östlichen Staaten — durch Stiftungen oder Legate, die von einzelnen Persönlichkeiten ausgesetzt sind, unterhalten. Die wissenschaftliche Bedeutung der Gelehrten der amerikanischen Universitäten ist durchschnittlich recht hoch. Jährlich werden Hunderte von wissenschaftlichen Arbeiten auf den verschiedensten Gebieten veröffentlicht, von denen nicht wenige den Durchschnittswert übersteigen.

Während die amerikanischen Colleges ursprünglich und auch zum größten Teil heute noch in Dörfern, kleineren oder mittleren Städten gelegen sind, blühen die Universitäten in den großen Zentren der Bevölkerung. Der Grund dafür liegt auf der Hand. Paris, Berlin und Kopenhagen liefern die Beweise. Kardinal Newman sagte einmal, daß eine große Stadt, besonders eine Hauptstadt, sich außerordentlich gut für eine Universität eigne. Mit unwiderstehlicher Gewalt werden dorthin alle die Persönlichkeiten gezogen, vereinigen sich dort alle die Einflüsse, welche, ebenso direkt wie formale Bildung, den Geist des jungen Studenten bilden helfen, der die allerersten Stufen seiner Ausbildung bereits erklommen hat. Dort findet man die großen Bücher- und Kunstsammlungen, dort Gelegenheit, die besten Dramen zu sehen und die beste Musik zu hören. Dort kann man die Männer hören oder sehen, die entweder ihren ständigen Wohnsitz dort haben oder nur vorüber-

gehend dort weilen, die führenden Geister im Leben der Welt, die die öffentliche Meinung gewaltig beeinflussen und leiten. Dies erklärt auch, warum das kräftigste und erfolgreichste amerikanische Universitätsleben sich in New York und Chicago, in den Vororten Bostons und San Franciscos entwickelt.

**Der Zug nach der Stadt in Amerika.** Unter den modernen Lebens- und Arbeitsbedingungen wird die Bevölkerung der Vereinigten Staaten mit zunehmender Schnelligkeit in die Städte getrieben, welche nach der Volkszählung in den Vereinigten Staaten allgemein als Gemeinden mit einer Einwohnerzahl von 8000 oder mehr bezeichnet werden. Das bedeutet, daß nicht allein das Universitätsleben, sondern jede Tätigkeit in Amerika sich immer mehr in den Städten konzentriert. Bei der ersten Volkszählung in den Vereinigten Staaten, 1790, wohnten nur etwa 130 000 Personen, das sind 3,3 % der Gesamtbevölkerung in Orten, die mehr als 8000 Einwohner hatten, und deren gab es nur sechs im ganzen Lande. Bei der zwölften Volkszählung im Jahre 1900 wohnten 25 Millionen, das sind über 33 % der Gesamtbevölkerung, in Orten mit mehr als 8000 Einwohnern, und deren gab es nicht weniger als 545. Zu derselben Zeit gab es 38 Städte mit mehr als 100 000 Einwohnern. Die freie Postbestellung in den Landbezirken, die wachsende Ausdehnung des Landtelephon-Systems und die ständige Verbesserung der Landwege, das alles trägt dazu bei, das Guts- und Landleben angenehmer zu gestalten, es weniger einsam zu machen; und trotzdem hält der Zug nach der Stadt an.

Dieses Wachsen der großen Städte hat sich wunderbarerweise vollzogen, ohne daß sich das Bevölkerungszentrum im Breitengrade, auf dem es bei der ersten Volkszählung gelegen, verschoben hätte. Zu jener Zeit lag es 23 Meilen östlich von Baltimore, genau nördlich vom 39. Breitengrade. Von diesem 39. Breitengrade — ungefähr demselben, auf dem Lissabon und Palermo liegen — hat es sich niemals um mehr als wenige Meilen nach der einen oder anderen Richtung entfernt, obwohl es sich 520 englische Meilen nach Westen verschoben hat, und im Jahre 1900 lag es in der nächsten Nähe der Stadt Columbus, Indiana. Die Bevölkerung hat sich in der Spanne Zeit von etwas mehr als einem Jahrhundert, die seitdem vergangen ist, viel mehr in die Städte und nach dem Westen gezogen; dennoch verteilten sich die 75 500 000 Einwohner im Jahre 1900 auf beide Seiten des 39. Breitengrades genau wie die 4 000 000 Einwohner im Jahre 1790.

Dieser Zug hat die Geschichte des Volkes mächtig beeinflusst und seiner Kultur und seiner öffentlichen Meinung ein Siegel aufgedrückt. Wer die herrschenden, charakteristischen Eigenschaften, wer die Kultur des Landes kennen lernen will, der muß, er mag sonst von den Vereinigten Staaten sehen was er will, die größte Stadt, New York, und den Westen besuchen.

**New York als nationale Metropole.** Die höchste Kultur, Kunst, Literatur und angewandte Wissenschaft, Verfeinerung der Lebensgewohnheiten ruht wie das Leben selbst auf wirtschaftlicher Grundlage. Geistige Regsamkeit ist eine unmittelbare Folge des Wohlstands und einer für den Handel günstigen Lage. Das war in der alten Welt, das war im Mittelalter wahr und ist es noch heute. Die Kunst, den Reichtum recht anzuwenden, folgt dem Besitz des Reichtums, geht ihm aber nicht voran. New York ist die geistige wie auch die soziale Hauptstadt der Vereinigten Staaten, wie sie auch der finanzielle Mittelpunkt für die Nation ist. Die gewisse unverkennbare Kontinuität in der Geschichte New Yorks hat durch seine ungeheure Masse Ausländer nicht aufgehalten werden können, seitdem durch die Eröffnung des Erie-Kanals und durch den Bau der Eisenbahnen die kommerzielle Führerschaft New Yorks gesichert wurde.

Im Auslande gilt allgemein die ganz oberflächliche Ansicht, daß Washington die politische, New York die Handelshauptstadt und Boston der geistige Mittelpunkt im amerikanischen Leben sei. Das kleine Körnchen Wahrheit, das dieser Charakterisierung zugrunde liegt, verbirgt manchmal ihre tatsächliche Unrichtigkeit. Washington ist der Sitz der Regierung, aber Washington ist weit davon entfernt, eine Hauptstadt wie etwa London, Paris oder Berlin zu sein. Es nimmt von Jahr zu Jahr mehr die Eigenschaften einer wirklichen Hauptstadt an, und es kann wohl die Zeit kommen, wo Washington eine Metropole sein wird, sowie Sitz der Regierung. Solange der Handel in Boston blühte, stand Boston auch an der Spitze des geistigen Lebens, bis dann durch die Erschließung der großen Weststaaten der politische und geistige Schwerpunkt des Volkes verlegt wurde. Seit dem Bürgerkriege (1861—65) hat Boston relativ sowohl als auch absolut an geistiger Bedeutung verloren.

Gingegen hat New York immer mehr an Bedeutung gewonnen. Die Mitglieder der Century, Players und Authors Clubs schließen einen erstaunlich großen Teil begabtester Vertreter der Nation auf allen Gebieten der Kultur ein. Schriftsteller, Künstler,

Forscher, Gelehrte jeder Art werden von dem kosmopolitischen, regen geistigen Leben New Yorks in immer größerer Zahl angezogen und von der freundlichen Kritik neu angeregt. New York bietet tatsächlich befähigten Männern zahllose Gelegenheiten zur Betätigung. An der Columbia-Universität vereinigt sich mit das größte Gelehrtenkollegium der Welt, in dem Kunst- und naturwissenschaftlichen Museum besitzt New York zwei ausgezeichnete und wertvolle Kunst- und wissenschaftliche Sammlungen. Seit vielen Jahren bildet es einen Mittelpunkt ersten Ranges für die Musik. Es ist universal in seinem Geschmack und zollt allem Vortrefflichen mit einer Wärme und Freimütigkeit Beifall, daß es fast schon ein Fehler ist. Entgegen einer allgemein verbreiteten Annahme hat New York unter seinen Bürgern viele, die sich von ihren gewinnbringenden Beschäftigungen abgewendet haben, um sich der Laufbahn eines Lehrers, Schriftstellers, Künstlers oder Gelehrten zu widmen und so ihrer inneren Neigung zu folgen.

New York ist so groß und so vielseitig, und sein geistiges Leben ist so weit ausgedehnt, daß es auf einen durchreisenden Fremden viel weniger Eindruck macht als das unbedeutendere aber konzentriertere geistige Leben eines kleineren Ortes. Die gewöhnlichen und absonderlichen Geschichten, welche manchmal im Auslande als für New York charakteristisch ausgegeben werden, sind ebenso selten, als sie unerfreulich sind, und durchaus keine Beweise gegen das gebildete, geistig angeregte soziale Leben, wovon New York soviel aufzuweisen hat.

**Der Westen.** Der Westen ist eine ungenaue Bezeichnung, man versteht darunter teils die geographische Lage, teils die politischen und teils die sozialen Verhältnisse. Im allgemeinen versteht man unter dem Westen die Bevölkerung Ohios und der westlich davon bis zu dem Felsengebirge sich anschließenden Gebiete und die der südlicher gelegenen Gebiete von Missouri, Kansas und Colorado. In den Händen dieser Bevölkerung liegt der politische Schwerpunkt der Vereinigten Staaten. Im Vergleich zu der Macht und dem Einfluß, den New York hat, wird der Westen stets bei weitem überlegen sein.

Die Verschiedenheiten zwischen sich und der Bevölkerung der östlichen Staaten zu übertreiben, ist der Westen sehr geneigt. In Wirklichkeit liegen die Verschiedenheiten viel mehr in der Art des Ausdrucks und in den Gewohnheiten als in der Gesinnung selbst. Der Westen hat weniger den Wunsch, sich konventionellen Formen anzupassen als der



Osten und die vertrauliche Art seines Verkehrs hat noch etwas von den Gewohnheiten eines Volkes aus der Zeit der ersten Pioniere an sich. Die Bewohner des Westens sind stolz, sehr ernst, sehr rechtlich und im höchsten Grade ehrgeizig für ihre Kinder. Sie sind eifrige Leser der besten Bücher und der besten Zeitschriften. Aus ihrer Mitte sind hervorgegangen und gehen noch ständig so ausgezeichnete Schriftsteller und Gelehrte hervor, wie sie nur ein Land haben kann. Sie sind über Menschen und Verhältnisse des Auslandes gut unterrichtet und haben ein freies Urteil über sie. Das beste kritisch-literarische Blatt des Landes, *The Dial*, erscheint in Chicago, und eine der besten Wochenschriften, *The Argonaut*, wird in San Francisco herausgegeben. Die Universitäten des Westens zählen zum Teil zu den besten und rühmlichsten des Landes.

New York kennen zu lernen und den Geist des Westens zu verstehen ist deshalb unerlässlich zum Verständnis amerikanischer Gesittung und amerikanischer Kultur.

**Der Süden.** Der einstmals die Politik der Vereinigten Staaten beherrschende Süden hat seit dem Ende des Bürgerkrieges ein Leben für sich geführt, teils infolge des Krieges selbst und wegen seiner unmittelbaren politischen und wirtschaftlichen Folgen, teils infolge der ungeheuer schwierigen sozialen Aufgabe, vor die er durch die Negerfrage gestellt wurde. Ein neuer industrieller Aufschwung beseitigt aber schnell die durch den Bürgerkrieg entstandenen wirtschaftlichen Nachteile, und die Zeit ist sicherlich nicht fern, wo auch die politischen Folgen in gleichem Maße verschwinden werden. Nur mit Vertrauen, Geduld und Mut ist die Negerfrage zu lösen, und nach diesen Grundsätzen handelt jetzt auch verständigerweise der Süden. Der Süden ist durchaus amerikanisch, und sein gesellschaftliches Leben spiegelt einen Reiz und eine Anmut, die ihm ganz eigentümlich sind. Die Zeit wird kommen, da der Süden auch an dem Ausbau des Geisteslebens in Amerika vollen Anteil haben wird.

**Die Abhänge am Stillen Ozean.** Die Bewohner der Gegenden jenseits der Felsengebirge, die Bevölkerung der Staaten an den Abhängen des Stillen Ozeans haben viel mehr Eigenschaften mit den östlichen als mit den westlichen Staaten gemein. Ihre Kultur ruht auf so gediegenen Grundlagen, ihre geistige Regsamkeit ist so groß, ihre Beiträge auf dem Gebiete der Wissenschaft, Kunst und Literatur sind so wesentlich, daß man gar nicht glauben kann, daß diese Staaten noch so jung sind.

**Die englische Sprache in Amerika.** Die Amerikaner bilden jetzt den wesentlichen Bestandteil der englisch sprechenden Völker in

der Welt. Ihre englische Sprache ist trotz der großen Zahl der Bevölkerung und trotz des großen Gebiets, auf das sie sich verteilt, viel einheitlicher, als die der Bewohner Englands selbst. So groß wie die Unterschiede im Tonfall, in der Betonung und im Wortschatz zwischen einem Bewohner Yorkshires und Cornwalls, oder zwischen einem Bewohner Westmorelands oder Devons sind, sind sie in den gesamten Vereinigten Staaten nicht. Viele der sogenannten Amerikanismen sind nur Reste des Sprachgebrauchs des 16. und 17. Jahrhunderts, die im Mutterlande ganz verschwunden sind. Die übertrieben schleppende Sprechweise vieler Engländer ist ebenso wenig gutes Englisch wie das Räseln des ungebildeten Amerikaners. Die Reinheit der Sprache muß durch die gebildeten Klassen und durch die Dichter und Schriftsteller erhalten werden, und das ruht diesseits wie jenseits des Atlantischen Ozeans in sicheren Händen. Die Tatsache, daß vor Erscheinen des gewaltigen Wörterbuchs, das jetzt im Verlage der Universitätsbuchdruckerei von Oxford erscheint, die besten neueren Wörterbücher der englischen Sprache Arbeiten amerikanischer Gelehrter waren, ist nicht bedeutungslos.

Den reichsten und elegantesten Prosaстил haben in der neuen Zeit die Mitglieder der französischen Akademie und die englischen Gelehrten geschrieben, die ihre Ausbildung unter den klassischen Traditionen von Oxford und Cambridge genossen haben. Es gibt nur wenige Amerikaner, die so gut schreiben, wie jene und wenn in den amerikanischen Colleges und Universitäten die klassische Tradition immer schwächer wird oder gar verschwindet, so wird ihre Zahl noch kleiner werden. Es kommt nur ganz gelegentlich einmal vor, daß ein Buch in Amerika von hervorragendem wissenschaftlichen Wert und dabei in guter Sprache geschrieben ist. Wenn es dies beides in sich vereinigt, so findet es Leser und hat sowohl in Europa als in Amerika sehr bald Einfluß auf die öffentliche Meinung.

**Amerikanische Literatur.** Um New York und Boston herum gruppieren sich die literarischen Größen. Irving, Cooper, Bryant, Poe, Curtis und Stedman gehören nach New York, Whittier, Longfellow, Hawthorne, Emerson, Holmes und Lowell nach Boston. Whitman gehört weder hier noch dorthin und mit ihm noch die wenigen aus dem Süden, dem Westen und den Abhängen des Stillen Ozeans, deren Namen hier zu nennen wären. Poe war unter diesen der erste, der europäischen Ruf erlangte. Poe und Whitman werden in anderen Ländern am meisten gelesen und bewundert. Diese Schriftsteller und noch andere weniger bedeutende

haben ganz wesentlich im 19. Jahrhundert die Literatur der englischen Sprache bereichert.

Genug ist nun wohl gesagt worden, um die Verheißungen David Ramsays in gehörigem Maße zu rechtfertigen. Wenn die Geschichte des Geisteslebens Amerikas noch nicht berühmt ist, so ist sie doch voll Würde, Ernst und Bedeutung. Nicht politische Streitigkeiten noch wirtschaftliche Kämpfe, die dieses neue Volk in einem neuen Lande zu bestehen hatte, haben die allen Menschen innewohnende Neigung unterdrücken können, ihre Ansichten, ihre Hoffnungen, ihre Betrachtungen, sei es in Wissenschaft, Kunst oder Literatur zum Ausdruck zu bringen. Die Hingabe des Amerikaners an die Bildung, sein Eifer und seine Freigebigkeit, die er dafür an den Tag legt, ist ganz ohne Beispiel. Das Geistesleben hat in Amerika eine Heimat, und seine Macht und sein Einfluß werden stetig zunehmen.

**Der typische Amerikaner.** Wer ist nun der Amerikaner, der trotz seiner Fehler und der ihm gesteckten Grenzen so viele ausgezeichnete Charakterzüge und eine so vornehme Gesinnung hat? Es ist nicht der, der schnell reich geworden, sich vor aller Blicken auf rohe Art vergnügt; es ist nicht der prahlende Philister, der nichts von der Kultur der Welt weiß und alles, was er nicht kennt, verachtet. Es ist nicht der Wüstling der großen Städte, der sein väterliches Erbe in einem frivolen, ausschweifenden Leben verpraßt. Alle diese Leute sind natürlich in Amerika vorhanden; aber ihr offenskundiges Auftreten steht glücklicherweise in keinem Verhältnis zu ihrer Zahl. Der echte Amerikaner ist der, welcher — ob arm, ob reich, ob er im Norden, Süden, Osten oder Westen des Landes wohnt, ob er Gelehrter ist, ob er einen bestimmten Beruf ausübt, ob er Kaufmann, Fabrikant oder Landwirt ist, ob er als tüchtiger Handwerker in Lohn steht, — das Leben eines guten Bürgers lebt, und der ein getreuer Nachbar ist, der von ganzem Herzen und mit aller Treue an den Einrichtungen seines Landes hängt und an den Grundsätzen festhält, auf denen diese Einrichtungen aufgebaut sind, der sein persönliches Leben und sein Leben in der Öffentlichkeit von gesunden Grundsätzen leiten läßt, der hohe Ideale pflegt, und der danach trachtet, seine Kinder zu einem nützlichen Leben zu erziehen zum Wohle des Landes. Das sind die Amerikaner, von denen ich spreche, nicht jene gelegentlichen und ungewöhnlichen Typen. Und glücklicherweise, von jenen gibt es viele Millionen in den Vereinigten Staaten.



Auszüge aus Hamilton, Lincoln, Emerson.





## Alexander Hamilton.<sup>1)</sup>

### Die Staatsbank.

Dem Repräsentantenhause vorgelegt am 14. Dezember 1790.

Finanzministerium, den 13. Dezember 1790.

Gemäß dem Auftrage des Repräsentantenhauses vom 9. August dieses Jahres, der den Finanzminister ersucht, für heute eine weitere Verordnung, die nach seiner Meinung zur Herstellung des Staatskredites notwendig ist, auszuarbeiten und darüber zu berichten, erstattet der Finanzminister ehrerbietigst folgenden Bericht:

Seine Aufmerksamkeit war (wie in dem beifolgenden Bericht vorgeschlagen ist<sup>2)</sup>), aus der Überzeugung, daß eine Staatsbank eine Einrichtung von höchster Wichtigkeit für die gedeihliche Verwaltung der Finanzen ist und von größtem Nutzen bei dem Verfahren, das zur Erhaltung des Staatskredites beiträgt, sein würde, darauf gerichtet, den Entwurf solcher Einrichtung in einem Maßstabe zu erfinden, der ihr ein Recht auf das Vertrauen des Publikums geben und sie wahrscheinlich zu allen Erfordernissen befähigen wird.

Ob er auf die Einzelheiten dieses Entwurfes eingeht, bittet er um die Nachsicht des Hauses für einige einleitende Erwägungen, die sich natürlich aus dem Gegenstand ergeben, und die, wie er hofft, weder als unnütz noch unangebracht werden erachtet werden. Da die öffentliche Meinung der letzte Richter jeder Regierungsmaßnahme ist, so kann es mit Rücksicht darauf kaum unangebracht erscheinen, die Entstehung irgendeines neuen Vorschlages mit Erklärungen zu begleiten, die die bessere Kenntnis derer, an die er direkt gerichtet ist, überflüssig machen würde.

Es ist eine wohlbekannte Tatsache, daß Staatsbanken bei den wichtigsten und aufgeklärtesten Handelsvölkern zugelassen und begünstigt worden sind. Sie haben nacheinander in Italien, Deutschland, Holland, England und Frankreich ebenso wie in den Vereinigten Staaten Fuß gefaßt. Und es ist eine Tatsache, die bei einer unparteiischen Schätzung ihrer Tendenz beträchtliches Gewicht haben muß, daß nach einer jahrhundertelangen Erfahrung über

1) Übersetzung nach: The Works of Alexander Hamilton ed. by Henry Cabot Lodge. New York und London 1885.

2) Siehe den Bericht über „Staatskredit“.

ihre Nützlichkeit in den Ländern, in denen sie schon so lange eingerichtet sind, kein Zweifel besteht. Theoretiker und Geschäftsleute sind in ihrer Anerkennung einig.

Handel und Industrie, wo immer sie in Not waren, sind ihnen für wichtige Hilfe verbunden gewesen, und die Regierung war ihnen wiederholt in gefährlichen und ernstesten Lagen aufs höchste verpflichtet. Die Regierung der Vereinigten Staaten hat sowohl in manchen der kritischsten Zeiten des letzten Krieges wie auch seit dem Frieden von den bei uns bestehenden Banken Hilfe erhalten, die sie nicht hätte entbehren können.

Bei diesen doppelten Beweisen könnte man erwarten, daß eine vollkommene Übereinstimmung der Meinungen zu ihren Gunsten vorhanden wäre. Dennoch sind Zweifel gehegt worden, Eifersucht und Vorurteile sind in Umlauf gewesen, und obgleich Erfahrung sie in den Kreisen, in denen man die Wirkungen am besten kennt, täglich zerstreut, so gibt es doch noch Leute, die sie nicht vollständig aufgegeben haben. Eine vollständige und genaue Übersicht über den Gegenstand geben hieße aus einem Bericht eine Abhandlung machen, aber es gibt gewisse Gesichtspunkte, nach denen eine kurze Zusammenfassung gegeben werden kann, die vielleicht zu einem richtigen Eindruck ihrer Verdienste führt. Diese werden auch einen Vergleich der Vorteile mit den Nachteilen solcher Einrichtungen, ob wirklichen oder angenommenen, zulassen.

Zu den hauptsächlichsten Vorteilen einer Bank gehören folgende:

1. die Vermehrung des aktiven und produktiven Kapitals eines Landes. Gold und Silber sind, wenn sie bloß als Austausch- und Veräußerungsmittel gebraucht werden, nicht unrichtig totes Kapital genannt worden, aber wenn sie auf Banken hinterlegt werden, um die Grundlage eines Papierumlaufes zu werden, der an ihre Stelle als Zeichen des Wertes oder dessen Stellvertreter tritt, dann bekommen sie Leben oder werden mit anderen Worten aktiver und produktiver Art. Dieser Gedanke, der in allgemeiner Form ziemlich fein und abstrakt erscheint, kann klar und handgreiflich gemacht werden, wenn man auf einige Einzelheiten eingeht. Es ist z. B. augenscheinlich, daß das Geld, das ein Kaufmann im Kasten behält, während er auf eine günstige Gelegenheit, es anzuwenden, wartet, nichts einbringt, bis jene Gelegenheit kommt. Aber wenn er es, anstatt es so einzuschließen, entweder auf einer Bank hinterlegt oder in Aktien einer Bank anlegt, so bringt es in der Zwischenzeit einen Vorteil, an dem er, je nachdem er Depositor

oder Besitzer ist, Anteil hat oder nicht, und wenn sich eine vorteilhafte Spekulation bietet, so hat er, um sie benutzen zu können, als Depositor nur sein Geld zurückzuziehen oder als Besitzer ein Darlehen von der Bank aufzunehmen oder über sein Kapital zu verfügen, — eine Wahl, die selten oder niemals auf Schwierigkeiten stößt, wenn die Geschäfte des Instituts einen glücklichen Fortgang nehmen. Sein auf diese Art ein- oder angelegtes Geld ist ein Vermögen, auf das er und andere in viel beträchtlicherem Maße borgen können. Es ist eine wohlbekannte Tatsache, daß gut akkreditierte Banken eine weit größere Summe in Umlauf bringen können als der wirkliche Bestand ihres Kapitals in Gold oder Silber ausmacht. Die Höhe der möglichen Überschreitung scheint unbestimmt, obgleich sie mutmaßlich auf das Verhältnis von 2 und 3 zu 1 festgesetzt worden ist. Diese Möglichkeit wird auf verschiedene Weise erreicht. 1. Ein großer Teil der Noten, die ausgegeben werden und als bares Geld umlaufen, sind im Umlauf unbeschränkt abhängig von dem Vertrauen jedes Inhabers, daß er sie in jedem Augenblick in Gold und Silber umwechseln kann. 2. Jede Anleihe, die eine Bank macht, ist in ihrer ersten Form ein Kredit, der dem Borgenden auf seine Eintragungen hin gegeben wird, woraufhin der Betrag, entweder in eigenen Noten oder in Gold oder Silber je nach Belieben, zur Verfügung steht. Aber in sehr vielen Fällen wird überhaupt keine wirkliche Bezahlung geleistet. Der Borgende überträgt häufig durch einen Scheck oder eine Anweisung seinen Kredit auf irgendeine andere Person, an die er eine Zahlung hat, die ihrerseits ebenso oft zufrieden mit einem gleichen Kredit ist, weil sie weiß, daß sie ihn, wenn sie will, entweder in bares Geld umtauschen oder als Äquivalent dafür in irgendeine andere Hand übergehen lassen kann. Und so bleibt der Kredit im Umlauf, indem er auf jeder Stufe den Dienst des Geldes versieht, bis er durch einen Diskont bei irgendeiner Person gelöscht wird, die an die Bank eine Zahlung in gleichem oder höherem Betrage zu machen hat. So werden große Summen geliehen und gezahlt, oft durch viele Hände, ohne die Zuhilfenahme eines einzigen Geldstückes. 3. Es ist immer eine große Menge Gold und Silber in den Aufbewahrungsräumen der Bank außer ihrem eigenen Kapital, das dort niedergelegt ist, vorhanden, teils mit der Absicht, es wohl zu bewahren, und teils zur Bequemlichkeit einer Einrichtung, die an sich schon eine Art allgemeine Bequemlichkeit ist. Diese Depositen sind von ungeheurer Wichtigkeit bei den Unternehmungen einer Bank. Obgleich jederzeit der Zurückziehung

unterworfen, beweist Erfahrung, daß das Geld viel öfter den Eigentümer als den Ort wechselt, und daß das Herausgenommene im allgemeinen so schnell wieder ersetzt wird, daß das Rechnen mit den deponierten Summen als Barvermögen gerechtfertigt ist, das zusammen mit dem Bankkapital die Bank in den Stand setzt, ihre Darlehen auszudehnen und allen Forderungen nach barem Gelde, ob nun durch diese Darlehen oder durch die gelegentliche Rückgabe ihrer Noten, gerecht zu werden.

Diese verschiedenen Umstände erklären, auf welche Weise die Fähigkeit einer Bank, eine größere Summe als ihr wirkliches Kapital in barem Gelde in Umlauf zu haben, erreicht wird. Diese Fähigkeit kommt indessen nur allmählich, und das Vertrauen muß vorher fest gegründet sein — ein Vertrauen, das auf die vernünftigsten Grundlagen hin geschenkt werden kann, da der fragliche Überschuß immer eine sichere Deckung der einen oder anderen Art haben wird. Dies verlangt vorsichtigerweise jede gut geleitete Bank, ehe sie ihr Geld oder ihren Kredit hergibt; und wo ein Hilfskapital vorhanden ist (was bei dem nachfolgend unterbreiteten Entwurf der Fall sein wird), das zusammen mit dem Bankkapital die Grenze bestimmt, die bei den Geschäften der Bank nicht überschritten werden soll, kann die Sicherheit, in Übereinstimmung mit allen Grundsätzen einer vernünftigen Vorsicht, als vollkommen betrachtet werden.

Dieselben Umstände beleuchten die Wahrheit, daß es eine der Eigentümlichkeiten der Banken ist, das aktive Kapital eines Landes zu vermehren. Mit anderen Worten will dies besagen: Das Geld eines einzelnen ist, während er auf eine Gelegenheit, es anzuwenden, wartet, wenn es entweder zur sicheren Aufbewahrung auf der Bank niedergelegt oder in ihren Aktien angelegt wird, in der Lage, dem Mangel anderer abzuhelpen, ohne für ihn selbst aus seinem Bereich gerückt zu werden, wenn sich ihm Gelegenheit bietet. Das schafft einen besonderen Gewinn, der sich daraus ergibt, daß für die Benutzung seines Geldes, während er es nicht gebrauchen konnte, ein Entgelt von anderen gezahlt wird, und das Geld selbst beständig weiter arbeitet. Bei den fast unaufhörlichen Veränderungen und der Konkurrenz geschäftlicher Unternehmungen kann nie Gefahr drohen, daß die Nachfrage aufhört, oder daß das Geld für einen Augenblick müßig in den Gewölben der Bank bleibt. Diese gesteigerte Tätigkeit des Geldes und die Fähigkeit einer Bank, eine größere Summe als den Barbetrag ihres Kapitals zu leihen und in Umlauf zu setzen, bedeuten für alle Handels- und Industriezwecke eine entschiedene



Vermehrung des Kapitals. Einkäufe und Unternehmungen können im allgemeinen ebenso wirksam durch irgendeine bestimmte Summe in Bankpapieren oder durch Kredit ausgeführt werden wie durch die gleiche Summe in Gold und Silber. Und so werden die Banken, indem sie dazu beitragen, die Zahl der Industrie- und Handelsunternehmungen zu vergrößern, Quellen nationalen Reichtums, — eine Folge, die ebenso befriedigend durch die Erfahrung bewahrheitet wird, wie sie sich theoretisch klar ableiten läßt.

2. größere Leichtigkeit für die Regierung, besonders in plötzlichen Nothlagen pekuniäre Hilfe zu erlangen. Dies ist ein anderer und unbesrittener Vorteil der Staatsbanken, einer, der, wie schon bemerkt, bei wichtigen Gelegenheiten sich bei uns bewährt hat. Der Grund ist klar: Die Kapitalien einer großen Zahl von Personen werden durch dieses Verfahren an einem Punkt gesammelt und unter eine Leitung gestellt. Die durch diese Vereinigung gebildete Summe wird in gewissem Sinne durch den Kredit, der mit ihr verknüpft ist, vergrößert; und während diese Summe immer bereit ist und zur Hilfe der Regierung sofort in Bewegung gesetzt werden kann, ist das Interesse der Bank, jene Hilfe unabhängig in Hinsicht auf die öffentliche Sicherheit und Wohlfahrt zu gewähren, eine sichere Bürgschaft für ihre Geneigtheit, in ihrer Willfährigkeit so weit zu gehen, als klugerweise gewünscht werden kann. Es besteht nach der Natur der Dinge, wie an einer anderen Stelle eingehender dargelegt werden wird, eine innige Interessengemeinschaft zwischen der Regierung und einer Staatsbank.

3. die Erleichterung in der Bezahlung von Steuern. Dieser Vorteil wird auf zweierlei Weise erreicht. Diejenigen, die in Verkehr mit der Bank stehen, können Unterstützung durch Darlehen haben, um pünktlich den Ansprüchen des Staates gerecht zu werden. Diese Bequemlichkeit ist bei Bezahlung von Steuern bisher von denjenigen sehr empfunden worden, die an Orten wohnen, wo Einrichtungen dieser Art bestehen. Dies ist jedoch, obwohl eine weit verbreitete, doch keine allgemeine Wohltat. Der andere Weg, auf dem die hier betrachtete Wirkung hervorgebracht wird, und bei dem der Nutzen allgemein ist, ist die Vermehrung der Menge der Umlaufsmittel und die Schnelligkeit des Umlaufs. Die Art und Weise, auf die das erstere geschieht, ist schon gekennzeichnet worden. Das letztere verlangt vielleicht einige Erläuterung. Wenn zwischen verschiedenen Plätzen, die im Handelsverkehr miteinander stehen, Zahlungen zu machen sind, so muß, wenn nicht zufällig

Privatwechsel auf dem Markte sind, und wenn keine Banknoten da sind, welche bei beiden in Kurs sind, folgerichtig bares Geld ersetzt werden. Dabei hat man Mühe, Verzögerung, Ausgabe und Gefahr. Wenn dagegen an beiden Orten Banknoten in Kurs sind, so erfüllt die Übermittlung dieser durch die Post oder durch irgendein schnelles oder passendes Beförderungsmittel den Zweck. Und diese wiederum werden in der Wechselfolge der Forderungen häufig sehr bald darauf wieder an den Ort zurückgeschickt, von dem sie zuerst abgesandt wurden. Und so wird das Senden und Zurücksenden des Bargeldes vermieden, und ein bequemerer und schnellerer Zahlungsmittel tritt an die Stelle. Das ist noch nicht alles; statt seiner gewöhnlichen Funktionen während dieser Bewegung von Ort zu Ort enthoben zu werden, bleibt das Bargeld in Tätigkeit und dient noch dem gewöhnlichen Umlauf; dadurch wird natürlich verhindert, daß der Umlauf Verminderung oder Stillstand erleidet. Diese Umstände kommen noch als Ursachen hinzu für das, was man im praktischen Sinne oder für Geschäftszwecke größere Geldmenge nennen kann. Und es ist klar, daß, was auch immer die Menge des umlaufenden Geldes erhöht, zur Bequemlichkeit beiträgt, mit der jeder fleißige Staatsbürger den Teil erlangen kann, den er braucht, und daß es ihn desto besser in den Stand setzt, seine Steuern zu bezahlen wie auch seine anderen Bedürfnisse zu befriedigen. Selbst wo der Umlauf der Banknoten nicht allgemein ist, muß die Wirkung dieselbe sein, obgleich in geringerem Maße. Denn was den Umlaufskanälen einer Gegend neue Hilfsmittel zuführt, trägt natürlich dazu bei, die Ströme anderswo voller zu erhalten. Diese letzte Betrachtung des Gegenstandes dient sowohl dazu, den Satz zu beleuchten, daß Banken darauf abzielen, die Bezahlung von Steuern zu erleichtern, als auch ihre Nützlichkeit für den Handel jeder Art darzutun, in der das Geld eine treibende Kraft ist.

### Finanzwesen.

#### Erster Bericht über den Staatskredit.

Dem Repräsentantenhause vorgelegt am 14. Januar 1790.

Finanzministerium, 9. Januar 1790.

Der Finanzminister hat, gemäß dem Beschlusse des Repräsentantenhauses vom 21. September vorigen Jahres während der Ferien des Kongresses einen geeigneten Entwurf zur Erhaltung des Staatskredits erwogen mit all der Aufmerksamkeit, welche der Würde des Hauses und der Größe des Gegenstandes gebührte.

Bei Erfüllung dieser Pflicht hat er in nicht geringem Maße die Bedenken gefühlt, die natürlich bei einer rechten Schätzung der Schwierigkeit dieser Aufgabe und aus einem wohlbegründeten Mißtrauen gegen die eigenen Fähigkeiten, diese Aufgabe erfolgreich auszuführen, entstehen, und die einer tiefen und ernststen Überzeugung von der Wichtigkeit der in dem Beschluß enthaltenen Wahrheit entspringen, unter der seine Nachforschungen gemacht worden sind, — der Wahrheit: „Daß eine angemessene Verordnung für die Erhaltung des Staatskredits von hoher Wichtigkeit für die Ehre und die Wohlfahrt der Vereinigten Staaten ist.“

Von dem aufrichtigen Wunsche beseelt, daß seine wohlgemeinten Bemühungen dem wahren Vorteil der Nation förderlich sein möchten, und mit der größten Achtung vor dem höheren Urtheil des Hauses, unterbreitet er jetzt ehrfurchtsvoll das Ergebnis seiner Untersuchungen und Erwägungen einer nachsichtigen Beurteilung.

Nach Ansicht des Ministers kann die Weisheit des Hauses, indem es den angeführten Vorschlag ausdrücklich guthieß, nur von allen gelobt werden, die nachstehende offenbare und unbestreitbare Wahrheiten an ihren deutlichen Folgen erwägen und prüfen, die Wahrheiten:

daß wahrscheinlich Notlagen eintreten werden in nationalen Angelegenheiten, in welchen eine Schuld aufgenommen werden muß;

daß Anleihen in Zeiten allgemeiner Gefahr, besonders bei Krieg mit dem Auslande als ein unumgängliches Hilfsmittel, selbst für die vermögendsten unter ihnen, angesehen werden

und daß in einem Lande, das wie das unsrige wenig Aktivvermögen oder mit anderen Worten, wenig Vermögen an barem Geld besitzt, die Notwendigkeit dieser Hilfsquellen in solchen Notlagen verhältnismäßig dringend sein muß.

Und da einerseits die Notwendigkeit, in besonderen Notlagen zu borgen, nicht bezweifelt werden kann, so ist anderseits ebenso klar, daß, um unter guten Bedingungen Anleihen zu erheben, es wesentlich ist, daß der Kredit einer Nation festbegründet ist.

Denn wenn der Kredit eines Landes irgendwie fraglich ist, so wird es niemals ausbleiben, daß für die Anleihen, die es zu machen hat, in irgendeiner Form ein außerordentlich hohes Aufgeld gegeben werden muß. Noch nicht genug damit; dieselben Nachteile müssen bei allem, was auf zukünftige Bezahlung hin gekauft wird, ertragen werden.

Aus dieser beständigen Nothwendigkeit des Borgens und theuren Einkaufens ist leicht zu ersehen, wie ungeheuer die Ausgaben einer Nation durch einen ungesunden Stand des Staatskredits im Laufe der Zeit vermehrt werden.

Wollte man die komplizierte Mannigfaltigkeit der Mißstände in dem gesammten System des Staatshaushalts, die von einer Vernachlässigung der Grundsätze, die den Staatskredit aufrechterhalten, herrühren, und welche die Sorge des Hauses in bezug darauf rechtfertigen, aufzuzählen versuchen, so hieße das Zeit und Geduld allzusehr in Anspruch nehmen.

Nichtsdestoweniger erscheinen sie dem Minister in so starkem Lichte, daß nach seinem Urtheil in dem gegenwärtigen kritischen Augenblick von ihrer rechten Beachtung der Wohlstand des einzelnen und der Gesamtheit der Bürger der Vereinigten Staaten, Befreiung von den Schwierigkeiten, auf welche sie jetzt stoßen, der Volkscharakter, die Sache guter Regierung, wesentlich abhängen.

Wenn also die Erhaltung des Staatskredits wirklich so wichtig ist, so drängt sich folgende Frage von selbst auf: „Wodurch wird sie erreicht?“ Die rechte Antwort auf diese Frage lautet: durch Vertrauen, durch pünktliche Erfüllung der Verträge. Staaten sowohl wie Einzelwesen, die ihren Verpflichtungen nachkommen, schenkt man Achtung und Vertrauen, während das Gegentheil das Schicksal derer ist, die sich entgegengesetzt verhalten.

Jeder Bruch der Staatsverpflichtungen, ob freiwillig oder nothwendig, ist für den Staatskredit mehr oder weniger schädlich. Besteht eine solche Nothwendigkeit wirklich, so können ihre schlechten Folgen nur durch gewissenhafte Aufmerksamkeit der Regierung vermindert werden, die den Bruch nicht weiter gehen läßt, als die Nothwendigkeit unbedingt erfordert, und, wenn die Natur der Sache es zuläßt, aufrichtige Bereitwilligkeit an den Tag legt, ihn, sobald die Umstände es erlauben, wieder gutzumachen. Aber trotz aller möglichen Beschwichtigung muß der Kredit leiden und zahlreiche Mißstände müssen daraus folgen. Es ist daher höchst wichtig, daß, wenn eine scheinbare Nothwendigkeit die Staatsverwaltung drängt, sie den Tatbestand wohl prüft und, ehe sie die Forderungen erfüllt, sich vollkommen vergewissert, daß man ihnen auf keine Weise entgegen kann. Denn obgleich nicht mit Sicherheit behauptet werden kann, daß niemals Verhältnisse bestanden haben oder vielleicht nicht bestehen könnten, unter welchen ein Vertrauensbruch des Staates in dieser Hinsicht unvermeidlich ist, so ist doch guter Grund für den

Glauben vorhanden, daß sie viel weniger häufig eintreten, als frühere Fälle zeigen, und daß sie meistens entweder aus Leichtsinne oder Mangel an Festigkeit vorgeschützt oder aus Mangel an Kenntniß vermutet werden. Auswege sind oft vorgeschlagen worden, um im guten Glauben das wieder gutzumachen, was gesündigt worden ist. Diejenigen, welche gewöhnlich Gläubiger einer Nation sind, sind, allgemein gesprochen, aufgeklärte Menschen, und es gibt bemerkenswerte Beispiele, die den Schluß verbürgen, daß, wenn man in offener und billiger Weise sich an sie wendet, sie ihre wirkliche Aufgabe nur zu gut auffassen werden, als daß sie ihre Zustimmung zu der Herabsetzung ihrer Ansprüche, welche irgendeine wirkliche Notwendigkeit fordert, versagen.

Während die Beobachtung jenes Vertrauens, das die Grundlage des Staatskredits ist, schon aus zahlreichen Anlässen politischer Zweckmäßigkeit empfohlen wird, so wird dies durch Erwägungen von größerer Wichtigkeit noch verstärkt. Es gibt Beweise dafür, die auf den unabänderlichen Grundsätzen moralischer Verpflichtung ruhen. Und in dem Verhältnis, wie der Verstand geneigt ist, in dem Walten der Vorsehung eine innige Beziehung zwischen Staatstugend und Staatsglück zu sehen, wird seine Abneigung gegen eine Verletzung jener Grundsätze stehen. Diese Betrachtung erhärtet noch mehr die Natur der Schuld der Vereinigten Staaten. Sie war der Preis für die Freiheit. Die Treue Amerikas ist wiederholt dafür verbürgt worden mit einer Feierlichkeit, die der Verpflichtung besondere Kraft gibt. Es ist in der That Grund zu dem Bedauern vorhanden, daß sie bisher nicht erfüllt worden ist, daß die Erfordernisse des Krieges, zusammen mit der Unerfahrenheit in Finanzsachen, direkten Treubruch hervorbrachten, und daß nach dieser Zeit beständig eine negative Verletzung oder Nichterfüllung stattgefunden hat. Aber das Bedauern darüber vermindert sich, wenn man bedenkt, daß in den letzten sieben Jahren die Regierung der Union sich ernstlich und stetig bemüht hat, den nationalen Kredit wiederherzustellen, dadurch daß sie den Gläubigern der Nation gerecht wurde, und daß die Mißstände einer fehlerhaften Verfassung, die diesem lobenswerten Bemühen zuwider waren, aufgehört haben.

Durch diese von der früheren Regierung geschaffene augenscheinlich günstige Lage hat die Einsetzung einer neuen, die die Macht besitzt, die Geldmittel des Staates in Anspruch zu nehmen, dementsprechende Erwartungen erregt. Daher herrscht allgemein



der Glaube, daß der Kredit der Vereinigten Staaten schnell auf der festen Grundlage einer wirksamen Verordnung betreffend die bestehende Schuld hergestellt werden wird. Den Einfluß, den dies bei uns gehabt hat, ersieht man aus dem schnellen Steigen des Marktwertes der Staatspapiere. Von Januar bis November stiegen sie um  $33\frac{1}{3}\%$ , und von jener Zeit bis heute sind sie um weitere 50 % gestiegen; die Nachrichten vom Auslande melden Wirkungen, die unserem nationalen Kredit und unserem nationalen Ansehen verhältnismäßig günstig sind.

Es verdient besondere Beachtung, daß die aufgeklärtesten Freunde einer guten Regierung die unter uns sind, die die größten Erwartungen hegen.

Ihr Vertrauen zu rechtfertigen und zu bewahren, die zunehmende Achtung vor dem amerikanischen Namen zu fördern, den Ansprüchen der Gerechtigkeit zu entsprechen, dem Grundbesitz den richtigen Wert wiederzugeben, dem Ackerbau sowie dem Handel neue Hilfsquellen zu schaffen, die Union der Staaten fester zu kitten, die Sicherheit gegen fremde Angriffe zu vermehren, die öffentliche Ordnung auf der Grundlage einer redlichen und liberalen Politik herzustellen, — dies sind die großen, unschätzbaren Ziele, die durch eine geeignete und zweckmäßige Verordnung zur Kräftigung des Staatskredites gegenwärtig gesichert werden müssen.

Zu dieser Maßnahme werden wir nicht nur durch die allgemeinen Betrachtungen, die wir jetzt gehört haben, aufgefordert, sondern auch durch andere von mehr besonderer Art. Sie wird jeder Klasse der Bevölkerung einige wichtige Vorteile gewähren und einige nicht weniger wichtige Nachteile abschaffen.

Der Vorteil, der den Staatsgläubigern aus dem erhöhten Werte des Theiles ihres Besitztums, die die Staatsschuld ausmacht, erwächst, bedarf keiner Erklärung.

Aber es gibt noch eine weniger in die Augen fallende, obwohl nicht weniger wahre Wirkung, an welcher jeder Bürger interessiert ist. Es ist eine wohlbekannte Tatsache, daß in Ländern, in denen die Staatsschuld gut fundiert ist und ihr begründetes Vertrauen geschenkt wird, sie den meisten Geldgeschäften gerecht wird. Verschreibungen auf Aktien oder Staatsschulden sind da gleichbedeutend mit Barzahlungen, oder mit anderen Worten, Staatspapiere gelten bei großen Handelsabschlüssen als bares Geld. Dasselbe würde aller Wahrscheinlichkeit nach hier unter gleichen Umständen geschehen.

Die Vorteile sind verschiedenartig und klar:

1. Der Handel wird dadurch ausgebreitet, weil ein größeres Kapital da ist, ihn zu betreiben, und der Kaufmann kann ermöglichen zu gleicher Zeit mit kleinerem Gewinn Handel zu treiben, weil seine Papiere, die tot, ihm Zinsen von der Regierung bringen, ihm auch als Bargeld dienen, wenn er für sie bei seinen geschäftlichen Unternehmungen Verwendung findet.
2. Ackerbau und Industrie werden auch dadurch gefördert, aus demselben Grunde, weil bei beiden mehr Kapital zu Gebote steht, und weil der Kaufmann, dessen Anteil am Handel mit dem Auslande ihnen ausgedehntere Betätigung verschafft, größere Mittel zu Unternehmungen hat.
3. Der Diskont wird dadurch niedriger, denn dieser steht immer im Verhältnis zu der Menge des Geldes und der Schnelligkeit des Umlaufs. Dieser Umstand wird es sowohl dem Staate als auch der einzelnen Person ermöglichen, unter leichteren und billigeren Bedingungen zu borgen.

Und aus der Verbindung dieser Wirkungen wird der Arbeit, der Industrie und den Künsten jeder Art Hilfe verschafft werden. Aber diese guten Wirkungen einer Staatsschuld sind nur zu erwarten, wenn sie durch gute Fundierung einen angemessenen und beständigen Wert hat; sonst hat sie eher eine entgegengesetzte Tendenz. Die bei schlechter Fundierung ihr eigene Schwankung und Unsicherheit machen sie zu einer bloßen und noch dazu ungewissen Bequemlichkeit. Da sie als solche nur der Gegenstand gelegentlicher und besonderer Spekulation ist, wird alles in ihr angelegte Geld von den nützlicheren Geldumlaufsmitteln und Wegen abgelenkt, für welche die Sache selbst keinen Ersatz bietet, so daß es in der That eine ernstliche Unannehmlichkeit bei einer nicht gesicherten Schuld ist, daß sie zum Geldmangel beiträgt.

Dieser Unterschied, dem, wenn überhaupt, wenig Beachtung geschenkt worden ist, ist von der größten Bedeutung, er schließt eine jeden Teil des Gemeinwesens unmittelbar interessierende Frage in sich, nämlich: ob die Staatsschuld durch eine auf rechter Grundlage beruhende Verordnung zu einem Ersatz für Geld gemacht werden soll, oder ob man, indem man sie läßt, wie sie ist, oder indem man solche Vorkehrung trifft, die jene Grundlage verletzt und das Vertrauen zerstört, sie weiterhin zur verderblichen Inanspruchnahme unseres Bargeldes zuungunsten der produktiven Industrie bestehen läßt.

Die Wirkung, welche die auf richtiger Grundlage fundierte Staatsschuld auf Grundeigentum haben würde, ist einer der Umstände, die eine solche Einrichtung begleiten, und auf den am wenigsten hingewiesen worden ist, obgleich er ganz besondere Aufmerksamkeit verdiente. Die gegenwärtige gedrückte Lage jener Art des Besitzes ist ein ernstlicher Mißstand. Der Wert bebauten Landes ist in den meisten Staaten seit der Revolution um 25 bis 50 % gefallen. In den südlicheren Staaten ist die Abnahme noch bedeutender. In der That, wenn man den Berichten, die beständig aus jenem Teil einlaufen, glauben kann, werden dort Ländereien keinen Preis erreichen, der nicht fast gänzlich als Opfer angesehen werden kann. Diese Abnahme des Wertes bei Ländereien sollte zum großen Teil dem Geldmangel zugeschrieben werden. Folglich, was auch immer eine Vermehrung des in Geld angelegten Kapitals des Landes hervorbringt, muß eine verhältnismäßige Wirkung auf die Hebung jenes Wertes haben. Der wohlthätige Einfluß einer fundierten Schuld ist in dieser Beziehung an der ausschlaggebenden Erfahrung Großbritanniens offenbar geworden.

Die Grundeigentümer würden nicht nur die Wohltat eines Wertzuwachses ihres Eigentums und eines schnelleren und besseren Verkaufes, wenn sie Gelegenheit dazu hätten, fühlen, sondern die Notwendigkeit zu verkaufen würde an und für sich sehr vermindert werden. Da dieselbe Ursache Anleihen erleichtern würde, so ist auch Grund vorhanden zu glauben, daß durch dieses Hilfsmittel diejenigen unter ihnen, die Schulden haben, imstande wären, ihre dringlichsten Gläubiger zu befriedigen.

Man sollte indessen nicht erwarten, daß die wahrscheinlich durch Fundierung der Staatsschuld entstehenden und beschriebenen Vorteile augenblicklich eintreten werden. Es könnte einige Zeit erfordern, den Wert der Papiere auf ihre natürliche Höhe zu bringen und ihnen jenes feste Vertrauen zu verschaffen, das für ihre Eigenschaft als Geld nötig ist. Doch der jüngste schnelle Aufschwung der fundierten Staatsschulden ermutigt zu der Annahme, daß das Steigen der Wertpapiere bis zu dem gewünschten Punkte viel schneller erfolgen wird, als vorhergesehen werden konnte. Und da sie inzwischen im Werte steigen werden, so kann man schließen, daß sie von Anfang an vielen der erwogenen Zwecke entsprechen werden. Im besondern scheint es wahrscheinlich, daß sie von Gläubigern, die nicht selbst in bedrängter Lage sind, gern zur Bezahlung von Schulden zum laufenden Werte angenommen werden.

## An das Volk des Staates New York.

(Der Föderalist Nr. 1.)

Nachdem die Unzulänglichkeit der bestehenden Bundesregierung unzweideutig erkannt ist, sind Sie berufen worden, um über eine neue Verfassung für die Vereinigten Staaten Amerikas zu beraten. Der Gegenstand spricht selbst für seine Bedeutung; er begreift in seinen Folgen nichts Geringeres als das Dasein der Union, die Sicherheit und Wohlfahrt ihrer Teile, das Schicksal eines Reiches, das in mancher Hinsicht das interessanteste der Welt ist. Man hat häufig bemerkt, dem Volke dieses Landes scheine es vorbehalten zu sein, durch sein Verhalten und Beispiel die wichtige Frage zu entscheiden, ob die menschliche Gesellschaft wirklich imstande ist, eine gute Regierung durch Erwägungen und durch Wahl zu begründen, oder ob sie bei Staatsverfassungen immer vom Zufall und von der Gewalt abhängig sein solle. Liegt in dieser Bemerkung irgendwelche Wahrheit, so kann man die Krisis, in der wir uns befinden, mit Recht als den Zeitpunkt ansehen, in dem die Entscheidung fallen muß, und eine falsche Wahl bei der Rolle, die wir spielen werden, kann in dieser Hinsicht als ein allgemeines Unglück für die Menschheit angesehen werden.

Dieser Gedanke wird den patriotischen Beweggründen noch allgemein menschliche hinzufügen und die Sorge aller besonnenen und tüchtigen Männer um die Sache erhöhen. Es wird zu unserem Glück ausschlagen, wenn wir uns in unserer Wahl durch eine verständige Schätzung unserer wahren Interessen leiten und uns nicht durch Erwägungen verwirren und beeinflussen lassen, die mit dem öffentlichen Wohl nichts zu tun haben. Das können wir wohl heiß wünschen, aber kaum ernsthaft erwarten. Der uns vorgelegte Entwurf betrifft zu viele Sonderinteressen, führt zu viele lokale Einrichtungen neu ein, um nicht in seine Erörterungen eine Vielheit von Punkten hineinzuziehen, die zu seinen Hauptpunkten in keiner Beziehung stehen, Ansichten, Leidenschaften und Vorurteile, die der Entdeckung von Wahrheiten wenig günstig sind.

Zu den größten Hindernissen der neuen Verfassung gehört das unverkennbare Interesse einer gewissen Klasse Männer jeden Staates, die sich der Änderung widersetzen, weil sie vielleicht eine Verminderung der Macht, der Gehälter und des Ansehens der von ihnen bekleideten Staatsämter im Gefolge hat. Andererseits erwartet der

verkehrte Ehrgeiz einer anderen Klasse Männer, durch die Unruhen des Landes zu Macht zu gelangen, oder sie wiegen sich in der Hoffnung auf bessere Aussichten, wenn das Reich in mehrere Staaten zerfällt, statt unter einer Regierung vereint zu sein.

Ich will jedoch nicht bei Betrachtungen dieser Art verweilen. Es wäre falsch, wollte man unterschiedslos in der Opposition einer Gruppe von Männern (bloß weil ihre Lage sie dem Argwohn aussetzt) das Ergebnis eigennütziger oder ehrgeiziger Ansichten sehen. Die Gerechtigkeit verlangt von uns, zuzugeben, daß selbst solche Leute sich von rechtschaffenen Ansichten leiten lassen, und zweifellos hat ein großer Teil der Opposition, die zutage getreten ist oder zutage treten wird, Gründe, die man nicht tadeln kann, vielleicht sogar achten muß, die ehrlichen Irrtümer von Herzen, die durch Vorurteile und Furcht mißleitet sind. In der That sind die Ursachen, die dem Urteil eine falsche Richtung geben, so zahlreich und mächtig, daß wir bei vielen Gelegenheiten kluge und tüchtige Männer ebenso auf der falschen wie auf der rechten Seite sehen, wenn es sich um Fragen von allererster Bedeutung für die Gesellschaft handelt. Dieser Umstand würde, wenn er recht beachtet würde, eine Lehre zur Mäßigung für die sein, die noch so sehr überzeugt sind, bei einer Streitfrage im Recht zu sein. Und in dieser Hinsicht könnten wir einen weiteren Grund zur Vorsicht in der Überlegung finden, daß wir nicht immer sicher wissen, ob die Verfechter der Wahrheit sich von reineren Grundsätzen leiten lassen als ihre Gegner. Ehrgeiz, Geiz, persönliche Feindseligkeit, Parteiopposition und viele andere nicht löblichere Beweggründe wirken ebenso auf die Verteidiger wie auf die Gegner einer Sache. Gäbe es nicht einmal diese Gründe zur Mäßigung, nichts könnte mehr verurteilt werden als jener unduldsame Geist, der zu allen Zeiten politische Parteien charakterisiert hat. Denn in der Politik wie in der Religion ist es gleich unvernünftig, durch Feuer und Schwert nach Befehrungen zu streben. Ketzereien können bei beiden selten durch Verfolgung geheilt werden.

Und dennoch, für wie richtig auch diese Gedanken erachtet werden, wir haben schon genügend Anzeichen dafür, daß es diesmal wie auch früher schon bei großen nationalen Streitfragen gehen wird. Ein Strom aufgewühlter und boshafter Leidenschaften wird sich ergießen. Die Haltung der gegnerischen Parteien läßt darauf schließen, daß sie gegenseitig hoffen, die Richtigkeit ihrer Meinungen zu erweisen, und durch laute Beteuerungen und scharfe Schmähungen



die Zahl ihrer Anhänger zu vermehren. Ein aufgeklärter Eifer für die Energie und Wirksamkeit der Regierung wird gebrandmarkt werden als eine Folge eines Charakters, der despotische Macht liebt und den Grundsätzen der Freiheit feindlich gegenübersteht. Ein überängstliches Wittern von Gefahren, die den Rechten des Volkes drohten — was eher ein Fehler des Kopfes als des Herzens ist —, wird für Heuchelei und List gehalten werden, der alte Röder für Popularität auf Kosten des öffentlichen Wohls. Einerseits vergiftet man, daß Eifersucht gewöhnlich Liebe begleitet, und daß die edle Begeisterung für Freiheit leicht von einem Geiste beschränkten und engherzigen Mißtrauens vergiftet wird. Andererseits vergiftet man ebenso, daß die Kraft der Regierung für die Sicherheit der Freiheit wesentlich ist, daß nach einem gefunden und wohlunterrichteten Urtheil ihr Anteil daran niemals davon getrennt werden kann; und daß hinter der gefälligen Maske des Eifers für die Rechte des Volkes öfter ein gefährlicherer Ehrgeiz lauert als unter dem abstoßenden Schein des Eifers für die Festigkeit und Kraft der Regierung. Die Geschichte lehrt uns, daß jener als ein viel sichererer Weg zur Einführung des Despotismus befunden worden ist als dieser, und daß von den Männern, die die Freiheiten der Republiken vernichtet haben, die meisten ihre Laufbahn damit begonnen haben, daß sie dem Volke schmeichelten: als Demagogen haben sie angefangen, als Tyrannen endeten sie.

Durch vorstehende Betrachtungen wollte ich Sie, meine Mitbürger, darauf hinweisen, daß Sie gegen alle Versuche, von welcher Seite sie auch kommen mögen, auf der Hut seien, und in einer Sache, die von der größten Bedeutung für Ihre Wohlfahrt ist, Ihre Entscheidung nur durch Eindrücke beeinflussen lassen, die das Ergebnis von Wahrheitsbeweisen sind. Sie werden zweifellos aus ihrem allgemeinen Zweck gleichzeitig erkannt haben, daß sie aus einer Quelle hervorgehen, die der neuen Verfassung nicht unfreundlich gegenübersteht. Ja, meine Mitbürger, ich bekenne Ihnen, daß ich nach sorgfältiger Erwägung der festen Meinung bin, daß es in Ihrem Interesse liegt, sie anzunehmen. Nach meiner Überzeugung ist sie der sicherste Weg zu Ihrer Freiheit, Ihrer Würde und Ihrem Glück. Ich heuchle keine Ansichten, die ich selbst nicht empfinde. Ich will Ihnen gegenüber nicht den Anschein erwecken, als ob ich Erwägungen anstellte, nachdem ich mich schon entschieden habe. Offen bekenne ich mich zu meiner Überzeugung, und ich will Ihnen offen zeigen, worauf sie sich gründet. Das Bewußtsein guter Absichten ver-

schmäht Zweideutigkeit. Ich will jedoch die Zahl der Erklärungen über diesen Punkt nicht vermehren. Meine Beweggründe müssen in meiner Brust verschlossen bleiben, meine Schlußfolgerungen werden vor allen offen liegen, und jeder kann sie beurteilen. Sie werden zum wenigsten in einem Geiste geboten werden, der der Sache der Wahrheit nicht zur Unehre gereicht.

In einer Reihe von Abhandlungen gedenke ich die folgenden interessanten Einzelheiten zu erörtern: Die Nützlichkeit der Union für unser politisches Gedeihen. — Die Unzulänglichkeit der gegenwärtigen Konföderation, jene Union zu erhalten. — Die Notwendigkeit einer Regierung, die wenigstens ebenso tatkräftig ist wie die vorgeschlagene, damit das Ziel erreicht wird. — Die Übereinstimmung der beabsichtigten Verfassung mit den wahren Grundsätzen einer republikanischen Regierung. — Ihre Ähnlichkeit mit Ihrer eigenen Staatsverfassung, und zum Schluß: Die erhöhte Sicherheit, die ihre Annahme für die Erhaltung jener Art Regierung, für die Freiheit und das Eigentum gewährleisten wird.

Bei der Erörterung werde ich mich bemühen, auf alle erhobenen Einwände eine befriedigende Antwort zu geben, die auf Ihre Aufmerksamkeit Anspruch haben kann.

Vielleicht hält man es für überflüssig, für die Nützlichkeit der Union, von der doch die Mehrzahl des Volkes in jedem Staate tief durchdrungen ist, und die, sollte man meinen, keine Gegner hat, Beweise anführen zu wollen. Tatsächlich hört man aber schon in den Kreisen jener, die gegen die neue Verfassung Widerspruch erheben, raunen, der Umfang der dreizehn Staaten wäre für ein allgemeines System zu groß, und wir müßten deshalb notwendigerweise zu gesonderten Konföderationen bestimmter Teile des Ganzen gelangen. Diese Lehre wird wahrscheinlich allmählich verbreitet werden, bis sie so viele Anhänger hat, daß dadurch ein offenes Bekenntnis begünstigt wird. Nichts ist klarer für den, der von einer höheren Warte aus die Sache beurteilt, daß wir nur die Wahl zwischen einer Annahme der neuen Verfassung oder der Zerstückelung der Union haben. Deshalb wird es nützlich sein, mit einer Prüfung der Vorteile der Union, der gewissen Schäden und der wahrscheinlichen Gefahren, denen jeder Staat bei ihrer Auflösung ausgesetzt ist, zu beginnen. Das wird deshalb das Thema meiner nächsten Ansprache sein.

## An das Volk des Staates New York.

(Der Föderalist Nr. 80.)

Um richtig den wirklichen Umfang der Bundesgerichtsbarkeit zu beurteilen, wird es notwendig sein, in erster Reihe zu sehen, auf welche Gebiete sie sich erstreckt.

Es wird kaum Widerspruch erregen, daß die gerichtliche Autorität der Union sich auf folgende Arten von Fällen erstrecken sollte: 1. auf alle die, die durch die Gesetze der Vereinigten Staaten, welche in Verfolg ihrer gerechten und verfassungsmäßigen Gesetzgebungsgewalt angenommen worden sind, entstehen; 2. auf alle, die die Ausführung der ausdrücklich in den Artikeln der Union enthaltenen Maßnahmen betreffen; 3. auf alle die, bei denen die Vereinigten Staaten Partei sind; 4. auf alle, die für den Frieden der Konföderation von Belang sind, sei es, daß sie die Beziehungen der Vereinigten Staaten mit fremden Völkern oder die der Staaten unter sich betreffen; 5. auf alle Fälle, die auf hoher See entstehen, und die zur Admiralität und Marinegerichtsbarkeit gehören, und schließlich auf alle, in denen die Staatstribunale nicht als unparteiisch oder vorurteilslos gelten können.

Der erste Punkt hängt von der einleuchtenden Erwägung ab, daß verfassungsmäßigen Verordnungen durch eine verfassungsmäßige Methode Wirksamkeit verliehen werden sollte. Was nützen z. B. Hinweise auf die Autorität der Staatsgesetzgebungen, wenn ihre Befolgung nicht verfassungsmäßig erzwungen werden kann? Nach dem Vertragsentwurf sind den Staaten viele Dinge verboten, von denen einige mit den Interessen der Union, andere mit den Grundsätzen einer guten Regierung unverträglich sind. Die Auferlegung von Zöllen auf eingeführte Waren und die Ausgabe von Papiergeld sind Beispiele für jede der Arten. Kein vernünftiger Mensch wird glauben, daß solche Verbote gewissenhaft beachtet würden, wenn die Regierung nicht die Macht hätte, die Übertretungen wirksam zu beschränken oder abzustellen. Diese Macht muß entweder ein direkter Einspruch gegen die Gesetze eines Staates oder eine Autorität für die Bundesgerichtshöfe sein, damit eine offensbare Verletzung der Artikel der Union als ungültig verworfen werden kann. Einen dritten Weg sehe ich nicht. Der letztere scheint von dem Konvent für den besseren gehalten worden zu sein, und ich nehme an, er wird den Staaten sehr angenehm sein.

Der zweite Punkt kann durch kein Argument und keine Erläuterung klarer werden, als er an sich ist. Gibt es überhaupt politische Grundsätze, so gehört der Satz zu ihnen, daß die richterliche Gewalt einer Regierung und die gesetzgebende gleich ausgedehnt sein müssen. Schon allein die Notwendigkeit der Übereinstimmung bei Auslegung der nationalen Gesetze entscheidet die Frage. Dreizehn unabhängige Gerichtshöfe, die endgültige Urteile über dieselben Rechtshändel, gegen dieselben Gesetze fällen, sind eine Hydra in der Regierung, aus der nur Widerspruch und Verwirrung entstehen können.

Noch weniger braucht über den dritten Punkt gesagt zu werden. Rechtsstreitigkeiten zwischen der Nation und ihren Bürgern können nur an nationale Gerichtshöfe verwiesen werden. Jeder andere Plan würde der Vernunft, dem Herkommen und der Würde widersprechen.

Der vierte Punkt beruht auf dem klaren Lehrsatz, der Friede des Ganzen könne nicht der Macht eines Theiles überlassen werden. Zweifellos wird die Union fremden Mächten gegenüber für das Verhalten ihrer Mitglieder verantwortlich sein. Und die Verantwortlichkeit für ein Unrecht sollte immer mit der Macht verbunden sein, es zu verhindern. Weil die Ablehnung oder Verdrehung des Rechts sowohl durch Gerichtsurteile als auch in irgendeiner anderen Art mit Recht zu den gerechten Gründen für einen Krieg gehört, folgt, daß die Bundesgerichtsbarkeit Kenntniß von allen Rechtshändeln haben muß, die die Bürger anderer Länder betreffen. Das ist ebenso wesentlich für die Erhaltung des öffentlichen Vertrauens wie für die Sicherheit der öffentlichen Ruhe. Vielleicht kann man zwischen Fällen unterscheiden, die aus internationalen Verträgen und dem Völkerrecht entstehen, und solchen, die auf der Grundlage des Gemeinderechts stehen. Die ersteren scheinen geeignet für die Bundesjurisdiktion, die letzteren für die der Staaten. Es scheint aber wenigstens problematisch, ob ein ungerechtes Urteil gegen einen Ausländer, bei dem sich der Streitgegenstand ganz auf die *lex loci* bezog, nicht, wenn es ungeändert bliebe, ein Angriff auf seinen Herrscher wäre, so gut wie das Urteil, welches die Abmachungen eines Vertrages oder das allgemeine Völkerrecht verletzte. Noch größere Bedenken gegen die Unterscheidung ergeben sich aus der ungeheuren Schwierigkeit, wenn nicht Unmöglichkeit einer praktischen Unterscheidung zwischen den Fällen der einen und der andern Art. Ein so großer Teil der Fälle, an denen Ausländer beteiligt sind, ist mit nationalen Fragen verquickt, daß es am sichersten und

ratsamsten wäre, alle diese an die nationalen Gerichtshöfe zu verweisen.

Die Macht, Rechtsstreitigkeiten zwischen zwei Staaten, zwischen einem Staat und den Bürgern eines anderen und zwischen den Bürgern verschiedener Staaten zu entscheiden, ist vielleicht nicht weniger wesentlich für den Frieden der Union als das eben Erwähnte. Die Geschichte malt uns ein schreckliches Bild von den Zwistigkeiten und Privatfehden, die Deutschland vor Einsetzung des Reichskammergerichts durch Maximilian gegen Ende des 15. Jahrhunderts verheerten, und belehrt uns zugleich, wie durch diese Einrichtung die Unordnung beseitigt und damit die Ruhe des Reiches wiederhergestellt wurde. Das war ein Gerichtshof, dem die Macht zustand, endgültig alle Streitfragen zwischen den Gliedern des deutschen Staatskörpers zu entscheiden.

Selbst bei dem unvollkommenen System, das bis jetzt die Staaten zusammengehalten hat, gab es ein Verfahren, territoriale Streitfragen zwischen ihnen durch den Machtspruch des Bundeshauptes zu beendigen. Aber außer den Grenzansprüchen gibt es noch viele andere Quellen, aus denen Hader und Feindseligkeiten unter den Mitgliedern der Union entstehen können. Einige davon kennen wir aus eigener Erfahrung. Man wird leicht erraten, daß ich auf die betrügerischen Geseze anspiele, die in zu vielen Staaten angenommen worden sind. Und obgleich die geplante Verfassung besondere Maßregeln gegen die Wiederholung solcher Fälle trifft, ist die Befürchtung gerechtfertigt, daß der Geist, der sie hervorgerufen hat, neue Formen ersinnen wird, die man weder vorhersehen noch gegen die man besondere Vorkehrungen treffen konnte. Welche Mächenschaften auch immer die Harmonie zwischen den Staaten zu stören geneigt sind, sie brauchen die Oberaufsicht und Kontrolle des Bundes.

Es kann als Grundlage der Union angesehen werden, daß „die Bürger jedes Staates Anspruch auf die Vorrechte und Freiheiten der Bürger der verschiedenen Staaten haben“. Und wenn es ein berechtigter Grundsatz ist, daß jede Regierung über die Mittel verfügen sollte, ihre eigenen Verordnungen durch eigene Autorität durchzusetzen, so muß folgerecht zur unverletzlichen Aufrechterhaltung jener Gleichheit der Vorrechte und Freiheiten, auf welche die Bürger der Union ein Anrecht haben wollen, die nationale Gerichtsbarkeit in allen Fällen die Oberaufsicht führen, in denen ein Staat oder seine Bürger im Gegensatz zu einem anderen Staate oder seinen Bürgern



steht. Zur Sicherung gegen alle Ausflüchte und Vorwände muß die Durchführung dem Gerichtshof zugewiesen werden, der, ohne örtlich gebunden zu sein, wahrscheinlich unparteiisch zwischen den verschiedenen Staaten und ihren Bürgern entscheiden wird, und der, da er seine amtliche Existenz der Union verdankt, aller Wahrscheinlichkeit nach niemals Bestrebungen zeigen wird, die verhängnisvoll für ihre Grundlagen wären.

Der fünfte Punkt erfordert wenig Kritik. Sogar fanatische Vergötterer der Staatsautorität haben der Nationalgerichtsbarkeit bis jetzt die Ausübung des Seerechts nicht abgesprochen. Dieses beruht so allgemein auf dem Völkerrecht und berührt so sehr das Recht der Ausländer, daß es in den Bereich des öffentlichen Friedens fällt. Sein wichtigster Teil ist durch die jetzige Konföderation der Bundesgerichtsbarkeit unterstellt.

Die Richtigkeit des Eintretens der nationalen Gerichtshöfe in Fällen, in denen man von den Staatstribunalen nicht Unparteilichkeit voraussetzen kann, spricht für sich selbst. Niemand sollte Richter in eigener Sache sein oder in einer Sache, an der er das geringste Interesse, oder gegen die er ein Vorurteil hat. Dieser Grundsatz hat ein nicht unbeträchtliches Gewicht bei Bezeichnung der Bundesgerichtshöfe als der geeignetsten Stätten zur Entscheidung bei Streitfällen zwischen verschiedenen Staaten und ihren Bürgern. Einige Rechtsfälle zwischen Bürgern desselben Staates sollten auch vor sie gehören, z. B. Ansprüche auf Ländereien mit Bewilligung verschiedener Staaten, die sich auf ganz entgegengesetzte Grenzbestimmungen stützen. Die Gerichtshöfe der beiden Vertragsstaaten können nicht unparteiisch sein. Die Gesetze haben vielleicht die Frage schon im voraus entschieden und die Gerichtshöfe zu Entscheidungen zugunsten der Bewilligungen des Staates, dem die Ländereien gehörten, genötigt. Und selbst wo das nicht geschehen ist, würden natürlich die Richter als Menschen eine starke Vorliebe für die Ansprüche ihrer eigenen Regierung haben.

Nachdem wir nun die Grundsätze, nach denen die Errichtung der Bundesgerichtsbarkeit geregelt werden sollte, aufgestellt und erörtert haben, wollen wir an der Hand dieser Grundsätze die besonderen Machtbefugnisse prüfen, die sie nach dem Vertragsentwurf haben soll. Sie soll umfassen „alle Fälle in Gesetz und Billigkeitsrecht, die durch die Verfassung, die Gesetze der Vereinigten Staaten und die gemachten oder zu machenden Verträge entstehen; alle Fälle, die Gesandte, öffentliche Minister und Konsuln betreffen; alle Fälle

der Admiralität und Marinegerichtsbarkeit; Streitfragen, bei denen die Vereinigten Staaten Partei sind; Streitfragen zwischen zwei oder mehreren Staaten; zwischen einem Staat und Bürgern eines anderen Staates; zwischen Bürgern verschiedener Staaten; zwischen Bürgern desselben Staates, die Ländereien und urkundliche Bewilligungen anderer Staaten beanspruchen, und zwischen einem Staat oder seinen Bürgern und fremden Staaten, Bürgern und Untertanen“. Das bildet die gesamte gerichtliche Autorität der Union, die wir nun im einzelnen durchnehmen wollen. Sie soll sich also erstrecken:

1. auf alle Fälle in Gesetz und Billigkeit, die durch die Verfassung und durch die Gesetze der Vereinigten Staaten entstehen. Das entspricht den beiden ersten Klassen von Rechtshändeln, die als geeignet für die Gerichtsbarkeit der Vereinigten Staaten aufgezählt worden sind. Es ist die Frage aufgeworfen worden, was „Fälle, die durch die Verfassung entstehen“ im Gegensatz zu solchen, „die durch die Gesetze der Vereinigten Staaten entstehen“ bedeuten. Der Unterschied ist schon erklärt worden. Alle Beschränkungen der Rechte gesetzgebender Körperschaften der Staaten liefern Beispiele dafür. Sie sollen z. B. kein Papiergeld ausgeben, aber das Verbot ergibt sich aus der Verfassung und hat mit keinem Gesetz der Vereinigten Staaten etwas zu tun. Sollte trotzdem Papiergeld ausgegeben werden, so wären die diesbetreffenden Streitfragen Fälle, die durch die Verfassung und nicht durch die Gesetze der Vereinigten Staaten entstehen, nach dem gewöhnlichen Sprachgebrauche. Das mag als ein Beispiel für das Ganze dienen.

Es ist auch gefragt worden: wozu das Wort „Billigkeit“? Welche Rechtshandel der Billigkeit können aus der Verfassung und den Gesetzen der Vereinigten Staaten erwachsen? Es gibt zwischen Individuen kaum einen Rechtsstreit, bei dem es sich nicht um Betrug, Unglücksfall, anvertrautes Gut oder um Unterdrückung handelte, der die Sache eher zu einem Fall des Billigkeitsrechts als der gesetzmäßigen Gerichtsbarkeit machen würde, eine Unterscheidung, wie sie schon in mehreren Staaten gemacht wird. Das besondere Gebiet eines Billigkeitsgerichtshofes wären z. B. die sogenannten unlöslichen Kaufverträge: Kontrakte, die zwar keinen direkten Betrug oder eine absichtliche Täuschung enthalten, so daß sie von einem Gerichtshof für ungültig erklärt werden könnten, durch die aber doch ein unangemessener und gewissenloser Vorteil aus der Not einer der Parteien gezogen wird, was ein Billigkeitsgerichtshof nicht dulden

würde. In solchen Fällen, wo es sich auf einer Seite um Ausländer handelte, könnten die Bundesgerichtshöfe unmöglich ohne eine unparteiische und rechtsgültige Rechtsprechung Gerechtigkeit üben. Übereinkommen über Abtretung von Ländereien, die unter Bewilligung verschiedener Staaten beansprucht werden, bieten ein anderes Beispiel für die Notwendigkeit eines Billigkeitsgerichts bei den Bundesgerichtshöfen. In den Staaten, in denen die formale und technische Unterscheidung zwischen Gesetz und Billigkeit nicht so geübt wird, wie in diesem Staate, wo der tägliche Gebrauch sie durch Beispiele erläutert, mag diese Schlußfolgerung nicht so fühlbar sein.

Die gerichtliche Gewalt der Union soll sich erstrecken:

2. auf Verträge, die mit Autorität der Vereinigten Staaten geschlossen sind oder geschlossen werden, und auf alle Fälle, die Gesandte, andere Staatsbeamte und Konsuln betreffen. Diese gehören der vierten Klasse der hier aufgeführten Fälle an, da sie offenbar mit der Erhaltung des nationalen Friedens in Verbindung stehen.

3. auf Fälle der Admiralität und Marinegerichtsbarkeit. Diese bilden zusammen die fünfte der aufgeführten Klassen von Rechtsstreitigkeiten, für die die nationalen Gerichtshöfe zuständig sind.

4. auf Rechtsstreitigkeiten, bei denen die Vereinigten Staaten Partei sind. Diese bilden die dritte Klasse.

5. auf Rechtsstreitigkeiten zwischen zwei oder mehr Staaten; zwischen einem Staat und Bürgern eines anderen Staates; zwischen Bürgern verschiedener Staaten. Diese gehören der vierten Klasse und in gewissem Maße der letzten an.

6. auf Fälle zwischen Bürgern desselben Staates, die Ländereien mit Bewilligung verschiedener Staaten beanspruchen. Diese gehören zur letzten Klasse und bilden die einzigen Beispiele, bei denen die beantragte Verordnung die Ausübung der Gerichtsbarkeit in Streitfällen zwischen den Bürgern desselben Staates direkt beabsichtigt.

7. auf Fälle zwischen einem Staat und seinen Bürgern und fremden Staaten, Bürgern oder Untertanen. Wie schon gesagt, gehören sie der vierten Klasse an und eignen sich besonders für die nationale Judikatur.

Aus dieser Übersicht über die besonderen Machtbefugnisse der Bundesgerichtsbarkeit, wie sie in der Verfassung gezeichnet sind, ergibt sich die völlige Übereinstimmung mit den Grundsätzen, die die Aufstellung jener Paragraphen hätte leiten sollen, und die zur Vervollkommenung des Systems nötig wären. Wenn der Ent-

wurf einzelne Nachteile enthalten sollte, so besitzt die nationale Gesetzgebung genug Gewalt, um Ausnahmen machen und Verfügungen erlassen zu können, die diesen Nachteilen abhelfen oder sie mildern können. Die Möglichkeit einzelner Übelstände kann ein gut unterrichteter Geist niemals als einen gewichtigen Einwand gegen einen allgemeinen Grundsatz ansehen, der allgemeine Übelstände vermeiden und allgemeine Vorteile erreichen will.

## Abraham Lincoln.

### Ansprache im Jünglingshzeum in Springfield, Illinois.

27. Januar 1857.

Als Thema für den heutigen Abend ist „das Fortbestehen unserer politischen Einrichtungen“ gewählt worden.

In dem großen Tagebuch über die Dinge, die sich unter der Sonne ereignen, finden wir, das amerikanische Volk, den Bericht über uns im 19. Jahrhundert der christlichen Zeitrechnung. Wir befinden uns in dem friedlichen Besitz des schönsten Theiles der Erde, in bezug auf die Ausdehnung des Gebiets, die Fruchtbarkeit des Bodens und die Zuträglichkeit des Klimas. Wir leben unter der Regierung eines Systems politischer Einrichtungen, die mehr zu den Zielen bürgerlicher und politischer Freiheit führen, als die Geschichte früherer Zeiten berichtet. Als wir die Bühne der Welt betraten, sahen wir uns als die rechtmäßigen Erben dieser fundamentalen Segnungen. Wir brauchten uns nicht abzumühen, um sie zu erwerben oder zu begründen, sie waren das Vermächtnis eines einst kühnen, tapferen und vaterlandsliebenden, aber jetzt beklagten und dahingegangenen Geschlechts von Vorfahren. Ihre Aufgabe war es (und wie vortrefflich haben sie sie erfüllt), sich und dadurch uns in den Besitz dieses schönen Landes zu bringen und auf seinen Hügeln und in seinen Tälern ein politisches Gebäude der Freiheit und gleicher Rechte zu errichten. An uns ist es nun, den spätesten Geschlechtern das Land zu übergeben, ohne daß der Fuß eines Eindringlings es entheiligt hätte, und die Freiheit unverändert durch den Lauf der Zeit und unverfehrt zu erhalten. Dankbarkeit gegen unsere Väter, Gerechtigkeit gegen uns, die Pflichten gegen die Nachwelt und die Liebe für unser Volk im allgemeinen, all das verlangt gebieterisch, daß wir diese Aufgabe getreu erfüllen.

Wie nun sollen wir sie erfüllen? An welcher Stelle sollen wir das Nahen von Gefahr erwarten? Durch welche Mittel sollen wir uns

gegen sie schützen? Sollen wir annehmen, daß irgendein transatlantischer militärischer Riese über den Ozean schreitet und uns mit einem Schlage zermalmt? Niemals! Alle Heere Europas, Asiens und Afrikas zusammen mit allen Schätzen der Erde (nur unsere ausgenommen) in ihrer militärischen Lade, mit einem Bonaparte als Befehlshaber, könnten in tausend Jahren nicht mit Gewalt einen Trunk aus dem Ohio tun oder auf einem Pfad auf den Blue Ridge gehen.

In welcher Stelle sollen wir dann die Gefahr erwarten? Meine Antwort darauf lautet: wenn sie uns je erreicht, so entsteht sie unter uns, sie kann nicht von außen kommen. Wenn die Vernichtung unser Loos ist, müssen wir selbst ihre Urheber und Vollender sein. Als ein Volk freier Männer müssen wir für alle Zeiten leben oder durch Selbstmord sterben.

Ich hoffe, ich bin zu ängstlich, wenn ich es aber nicht bin, so ist sogar jetzt schon etwas wie ein böses Anzeichen unter uns. Ich meine die zunehmende Mißachtung des Gesetzes, die das Land durchdringt, — die wachsende Neigung, an Stelle des nüchternen Urtheils der Gerichte wilde und wütende Leidenschaften zu setzen, und die schlimmer als wilden Pöbelhaufen an Stelle der ausübenden Diener der Gerechtigkeit. Diese Neigung ist in jeder Gemeinschaft fürchterlich; und daß sie jetzt bei uns besteht, wird uns zwar schmerzlich zuzugestehen, es hieße aber die Wahrheit verletzen und den Verstand beleidigen, leugneten wir es. Nachrichten von Gewalttätigkeiten, die der Pöbel begangen hat, bilden die täglichen Berichte der Zeitungen. Sie haben das Land von Neu-England bis Louisiana durchdrungen, sie sind weder eine Eigenart des ewigen Schnees Neu-Englands noch der brennenden Sonne Louisianas; sie sind kein Werk des Klimas, noch sind sie auf die Sklavenstaaten oder auf die Nichtsklavenstaaten beschränkt. Sie finden sich bei den nach Vergnügen jagenden Herren der Sklaven des Südens und bei den ordnungsliebenden Bürgern des Landes stetiger Gewohnheiten. Was auch immer ihre Ursache ist, sie ist dem ganzen Lande gemein.

Es wäre langweilig und nutzlos, die Schrecken aller dieser Gewalttätigkeiten aufzuzählen. Am gefährlichsten und empörendsten gegen die Menschlichkeit sind vielleicht die, die im Staate Mississippi und in St. Louis vorgekommen sind. In Mississippi fing es zuerst damit an, daß regelrechte Spieler gehängt wurden — eine Sorte Menschen, die gewiß keine sehr nützliche oder sehr ehrenwerte Beschäftigung zu ihrem Lebensunterhalt verfolgt; das Spiel aber, weit



davon entfernt, vom Gesetz verboten zu sein, war gerade ein Jahr vorher tatsächlich durch einen Beschluß der gesetzgebenden Versammlung erlaubt worden. Dann wurden Neger, die in dem Verdacht standen, zur Erregung eines Aufstandes eine Verschwörung angezettelt zu haben, gefangen genommen und in allen Theilen des Staates aufgehängt; dann erlitten Weiße, die mit den Negern im Bunde stehen sollten, und schließlich Fremde aus benachbarten Staaten, deren Thätigkeit sie dorthin führte, in vielen Fällen dasselbe Schicksal. So ging es weiter mit diesem Verfahren des Aufhängens, von Spielern zu Negern, von Negern zu weißen Bürgern und von diesen zu Fremden, bis man buchstäblich auf beiden Seiten der Landstraßen Tote an den Zweigen der Bäume baumeln sah, und fast in so großer Anzahl, daß sie mit dem spanischen Moos des Landes als Behang des Waldes wetteifern konnten.

Wenden wir uns nun jener grauenvollen Szene in St. Louis zu. Dort fiel nur ein einziges Opfer. Die Geschichte ist sehr kurz und hat vielleicht an Tragik nicht ihresgleichen im wirklichen Leben. Ein Mulatte namens McIntosh wurde auf der Straße ergriffen, an die Grenze der Stadt geschleift, an einen Baum gekettet und tatsächlich verbrannt; und all das geschah innerhalb einer Stunde von der Zeit an gerechnet, da er noch als freier Mann seiner Beschäftigung nachgegangen war und in Frieden mit der Welt lebte.

Das sind die Wirkungen des Lynchgesetzes, und solche Szenen werden immer häufiger in diesem Lande, das noch vor kurzem wegen seiner Ordnungsliebe und Gesetzhelikeit berühmt war, dessen Geschichten jetzt aber so wohlbekannt sind, daß sie nur noch mit einer müßigen Bemerkung abgetan werden.

Sie werden nun vielleicht fragen: „Was hat das mit der Fortdauer unserer politischen Einrichtungen zu tun?“ Meine Antwort lautet: „Es hat sehr viel damit zu tun“. Ihre direkten Folgen sind verhältnismäßig nur ein kleines Übel, und viel Gefahr liegt darin, daß unser Geist die direkten Folgen als die einzigen ansieht. Abstrakt betrachtet war das Aufhängen der Spieler in Vicksburg nur von geringer Bedeutung. Sie bilden einen Teil der Bevölkerung, der schlimmer als nutzlos in jeder Gemeinschaft ist; und wenn durch ihren Tod kein schädliches Beispiel gegeben wird, so braucht er vernünftigerweise von niemandem bedauert zu werden. Wenn die Pest oder die Pocken sie alljährlich aus dem Dasein hinwegraffen, so würde ehrlichen Leuten vielleicht viel dadurch genügt werden. Ähnlich ist auch die richtige Schlußfolgerung in bezug auf das Ver-

brennen des Negers in St. Louis. Er hatte sein Leben verwirkt, weil er einen der würdigsten und geachtetsten Bürger der Stadt schändlich ermordet hatte, und nach dem Spruch des Gesetzes hätte er doch sehr kurze Zeit nachher sterben müssen. Für ihn selbst war es ziemlich gleich, so oder so. Aber in beiden Fällen war das Beispiel schrecklich. Wenn die Leute es sich in den Kopf setzen, heute Spieler zu hängen oder Mörder zu verbrennen, so sollten sie daran denken, daß sie in der Verwirrung, die solche Thaten gewöhnlich begleitet, vielleicht auch jemand hängen oder verbrennen, der weder ein Spieler noch ein Mörder ist, und daß nach dem Beispiele, das sie selbst geben, der Pöbel von morgen wahrscheinlich den einen oder andern von ihnen aus demselben Irrtum hängt oder verbrennt. Und nicht allein das; die Unschuldigen, die sich stets jeder Gesetzesverletzung widersetzt haben, fallen mit den Schuldigen als Opfer der Verheerungen des Lynchgesetzes; und so geht es Schritt für Schritt weiter, bis alle zur Verteidigung der Personen und des Eigentums der Individuen aufgerichteten Mauern niedergerissen sind. Das ist aber noch nicht die ganze Ausdehnung des Übels. Durch solche Beispiele, durch die Straflosigkeit derer, die solche Thaten verüben, werden die in Gedanken Gefesselten ermutigt, zur That überzugehen, und da nur die Furcht vor Strafe ihnen Zwang auferlegt, fällt nun jeder Zwang für sie fort. Immer hatten sie die Regierung als ihr tödlichstes Verderben angesehen, jetzt aber jubeln sie über die einstweilige Aufhebung ihrer Wirksamkeit und bitten inständigst um ihre völlige Vernichtung. Andererseits werden gute Menschen, die die Ruhe lieben, die am Gesetz festhalten und seinen Nutzen genießen wollen, die freudig ihr Blut zur Verteidigung ihres Vaterlandes vergießen würden, wenn sie ihr Eigentum zerstört, ihre Familien beleidigt, ihr Leben gefährdet und ihre Person geschädigt sehen, und nichts eine Wendung zum Bessern verspricht, der Regierung überdrüssig werden, die ihnen keinen Schutz bietet, und sie werden einer Änderung nicht sehr entgegen sein, bei der sie ihrer Meinung nach nichts zu verlieren haben. So wird durch die Wirkung dieses pöbelhaften Geistes, der, wie wir alle zugeben müssen, jetzt in unserem Lande verbreitet ist, das stärkste Bollwerk jeder Regierung, und besonders einer solchen wie der unseren tatsächlich niedergerissen und zerstört — ich meine die Anhänglichkeit des Volkes. Wenn diese Wirkung unter uns erzeugt wird, wenn der bössartige Teil der Bevölkerung sich in Banden von Hunderten und Tausenden zusammenrotten kann und Kirchen verbrennen, Viktu-

alienläden verwüsten und plündern, Druckpressen ins Wasser werfen, Verleger erschießen und verhaßte Personen nach Belieben und ungestraft aufhängen und verbrennen kann, so kann diese Regierung nicht dauern, verlassen Sie sich darauf. Dadurch werden ihr die Gefühle der besten Bürger mehr oder weniger entfremdet, sie wird ohne Freunde bleiben oder zu wenige haben, und diese wenigen sind so schwach, daß ihre Freundschaft ohne Wirkung ist. In solcher Zeit und unter solchen Umständen werden Männer, denen es nicht an Talent und Ehrgeiz fehlt, die Gelegenheit ergreifen, den Schlag auszuführen und vernichten, was in den letzten fünfzig Jahren die schönste Hoffnung der freiheitsliebenden Menschen in der ganzen Welt war.

Ich weiß, das amerikanische Volk hängt sehr an seiner Regierung, es würde viel um ihretwillen leiden, es würde lange und geduldig Leiden ertragen, bevor es daran denken würde, sie durch eine andere zu ersetzen; aber wenn trotzdem die Gesetze ständig verachtet und übertreten werden, wenn das Recht der Sicherheit von Person und Eigentum von der Laune des Pöbels abhängt, so ist die Entfremdung von der Regierung die natürliche Folge; und dazu muß es früher oder später kommen.

Hier ist also der eine Punkt, wo die Gefahr droht. Die Frage kehrt wieder: „Wie sollen wir uns dagegen stark machen?“ Die Antwort ist einfach. Möge jeder Amerikaner, jeder, der die Freiheit liebt, jeder, der es mit seinen Nachkommen gut meint, bei dem Blut der Revolution schwören, die Gesetze des Landes nie im geringsten zu verletzen und ihre Verletzung durch andere nie zu dulden. Wie die Patrioten von 1776 zur Unterstützung der Unabhängigkeitserklärung, sollen alle Amerikaner zur Erhaltung der Verfassung und der Gesetze ihr Leben, ihr Eigentum und ihre geheiligte Ehre verpfänden — jeder möge daran denken, daß, wenn er die Gesetze verletzt, er das Andenken seiner Väter mit Füßen tritt und das Recht auf seine und seiner Kinder Freiheit vernichtet. Die Ehrfurcht vor den Gesetzen möge jede amerikanische Mutter dem stammelnden Kinde einhauchen, das auf ihrem Schoße plappert, in den Schulen, den Seminaren und an den Universitäten soll sie gelehrt werden, in den Bibeln, Elementarbüchern und Kalendern soll sie stehen, von der Kanzel soll sie gepredigt, in den Parlamentsräumen verkündet und an den Gerichtshöfen erzwungen werden. Kurz, sie soll die politische Religion des Volkes werden; alt und jung, arm und reich, Ernste und Heitere aller Geschlechter, Zungen, Farben und Stände sollen ohne Aufhören auf den Altären des Gesetzes opfern.

Solange dieser Gefühlszustand allgemein das ganze Volk beherrscht, wird jede Anstrengung vergebens und jeder Versuch fruchtlos sein, unsere nationale Freiheit zu untergraben.

Wenn ich so dringend eine strenge Beachtung aller Gesetze befürworte, so will ich nicht so verstanden werden, als ob es keine schlechten Gesetze gäbe, oder als ob nicht Mißstände entstehen könnten, für deren Abstellung keine gesetzlichen Vorkehrungen getroffen sind. Das will ich nicht sagen. Aber obgleich schlechte Gesetze, wenn sie bestehen, so bald als möglich aufgehoben werden sollten, müssen sie des Beispiels wegen gewissenhaft beachtet werden, solange sie in Kraft sind. So ist es auch in unvorhergesehenen Fällen. Wenn sie entstehen, sollten die geeigneten gesetzlichen Vorkehrungen möglichst ohne Aufschub getroffen werden, aber bis es so weit ist, müssen sie ertragen werden, wenn sie nicht zu widrig sind.

Es gibt keinen Übelstand, der durch Volksjustiz abgestellt werden kann. In jedem Rechtsfall, der entstehen kann, wie z. B. der Bekanntheit der Abschaffung der Sklaverei, ist notgedrungen einer von zwei Standpunkten richtig — d. h. die Sache an sich ist richtig, sie verdient deshalb den Schutz des Gesetzes und aller guten Bürger, oder sie ist falsch und muß deshalb durch gesetzliche Verordnungen verboten werden; in keinem Falle ist also die Vermittlung der Volksjustiz notwendig, gerechtfertigt oder entschuldbar.

Aber es kann gefragt werden: „Warum eine Gefahr für unsere politischen Einrichtungen vermuten? Haben wir sie nicht über fünfzig Jahre erhalten, und warum können wir das nicht fünfzigmal so lange tun?“

Wir hoffen, daß kein genügender Grund vorliegt. Wir hoffen, daß alle Gefahr überwunden ist; aber es wäre äußerst gefährlich, daraus zu schließen, daß niemals eine Gefahr entstehen könnte. Es gibt jetzt und wird auch später viele Dinge geben, die in ihrer Tendenz gefährlich sind, die vordem nicht gewesen sind, und die nicht zu unbedeutend sind, um Beachtung zu verdienen. Daß unsere Regierung von ihrer Begründung bis jetzt in ihrer ursprünglichen Form sich erhalten hat, ist nicht gerade wunderbar. Sie hatte in jener Zeit viele Stützen, die jetzt verfallen und zerbröckelt sind. In jenem Zeitraum fühlten alle, daß sie ein unerprobter Versuch war; jetzt hat man eingesehen, wie erfolgreich er war. Damals erwartete jeder, der Berühmtheit und Ruf und Auszeichnung suchte, sie in dem Erfolg jenes Versuches zu finden. Ihr Alles wurde dabei aufs Spiel gesetzt, ihr Geschick war unauflösbar damit verbunden. Ihr Ehr-



geiz strebte danach, vor der bewundernden Welt praktisch die Richtigkeit eines Vorschlages zu beweisen, der bis dahin höchstens für problematisch gehalten wurde, nämlich die Fähigkeit eines Volkes, sich selbst zu regieren. Gelang es ihnen, so machten sie sich unsterblich; ihr Name wurde Landschaften, Flüssen, Städten und Bergen gegeben; er wurde verehrt und besungen und allezeit gefeiert. Mißlang es ihnen, würden sie eine flüchtige Stunde lang Schurken, Narren und Fanatiker geheißen werden, um dann in die Vergessenheit zu sinken. Der Versuch war erfolgreich, und Tausende haben sich dadurch unsterblich gemacht. Aber das Spiel ist gewonnen, und ich glaube, damit endet das Vergnügen der Jagd. Das Ruhmesfeld ist abgeerntet, und die Ernte ist schon verwendet. Aber neue Schnitter werden erstehen, und sie werden sich auch ein Feld suchen. Es hieße leugnen, was die Weltgeschichte uns als wahr lehrt, wenn wir annehmen wollten, daß unter uns nicht weiter ehrgeizige und talentvolle Männer aufstehen werden. Und sie werden ebenso natürlich die Befriedigung ihrer herrschenden Leidenschaft suchen, wie es andere vor ihnen getan haben. Dann ist die Frage: kann jene Befriedigung in der Unterstützung und Erhaltung eines Gebäudes gefunden werden, das andere errichtet haben? Sicherlich kann sie das nicht. Es gibt viele große und gute Männer, die für jede Aufgabe, die sie unternehmen, genügend befähigt sind, deren Ehrgeiz aber nicht weiter als nach einem Sitz im Kongreß, nach einem Gouverneurs- oder Präsidentensitz strebt; aber diese gehören nicht zur Familie des Löwen oder zum Stamme des Adlers. Würden diese Plätze einem Alexander, einem Cäsar, einem Napoleon genügen? Niemals! Ein gewaltiger Genius verschmäht einen betretenen Pfad. Er sucht unerforschte Gegenden. Er sucht keine Auszeichnung, indem er Stockwerk auf Stockwerk auf die Ruhmesdenkmäler setzt, die zur Erinnerung an andere errichtet sind. Er stellt es in Abrede, daß es Ruhm genug ist, unter irgendeinem Oberhaupt zu dienen. Er verschmäht es, in die Fußtapfen eines noch so berühmten Vorgängers zu treten. Er dürftet und verzehrt sich nach Auszeichnung und wird sie, wenn es nur möglich ist, erreichen, gleichviel ob er Sklaven befreit oder freie Männer zu Sklaven macht. Ist es also unvernünftig, wenn man erwartet, daß zu irgendeiner Zeit unter uns ein Mann aufstehen wird, dessen hoher Genius sich mit so viel Ehrgeiz paart, daß er ihn bis zur äußersten Anspannung treibt? Dann muß das Volk untereinander verbunden sein und an der Verfassung und den Gesetzen hängen, um erfolgreich seine Pläne zu vereiteln.



Auszeichnung wird sein höchstes Ziel sein, und obgleich er sie ebenso gern oder vielleicht noch lieber durch Gutes als durch Böses erreichen würde, würde er doch, wenn die Gelegenheit dazu vorbei ist und ihm zum Aufbauen nichts mehr geblieben ist, sich kühn ans Niederreißen machen.

Das ist ein sehr gefährlicher wahrscheinlicher Fall, der vordem nicht gut vorkommen konnte.

Der andere Grund, der einst war, aber jetzt in demselben Maße nicht mehr ist, hat viel zur Erhaltung unserer Einrichtungen beigetragen. Ich meine den gewaltigen Einfluß, den die interessanten Szenen der Revolution auf die Leidenschaften des Volkes hatten. Durch diesen Einfluß waren Eifersucht, Neid und Geiz, die unserer Natur eigen und in einem Zustand des Friedens, des Gedeihens und der bewußten Kraft so gewöhnlich sind, eine Zeitlang sehr gedämpft und zur Untätigkeit verdammt, während die tiefgewurzelten Grundlagen des Hasses und der gewaltige Beweggrund der Rache nicht gegeneinander gekehrt, sondern ausschließlich gegen das britische Volk gerichtet waren. So schlummerten durch die Macht der Umstände die niedrigsten Grundlagen unserer Natur, oder sie wurden die wirksamsten Kräfte in der Förderung der edelsten Sache, in der Begründung und Erhaltung der bürgerlichen und religiösen Freiheit.

Aber dieser Gefühlszustand muß schwinden und schwindet mit den Umständen, die ihn erzeugt haben.

Natürlich bleiben die Szenen der Revolution unvergessen und werden nie ganz vergessen werden, aber wie alles andere verblassen sie in der Erinnerung der Welt und werden im Laufe der Zeit immer schwächer. In der Geschichte, hoffen wir, werden sie gelesen und wiedererzählt werden, solange wie man die Bibel liest; aber selbst das zugegeben, kann ihr Einfluß nicht derselbe wie vordem sein. Sie können nicht so allgemein bekannt sein und nicht so lebhaft empfunden werden wie von dem jetzt dahingegangenen Geschlecht. Am Schlusse jenes Kampfes hatte fast jeder erwachsene Mann an irgendeiner der Szenen teilgenommen. Die Folge war, daß von jenen Szenen in jeder Familie der Gatte, Vater, Sohn oder Bruder ein lebendes Zeugnis der Geschichte war — einer Geschichte, die die unzweifelhaften Zeugnisse ihrer eigenen Glaubwürdigkeit in den verstümmelten Gliedern, den Narben der Wunden trug, die gerade inmitten der erzählten Szenen erhalten waren —, einer Geschichte überdies, die von allen gelesen und verstanden werden

konnte, von den Klugen und Dummen, von den Gebildeten und Ungebildeten. Aber diese Geschichten sind dahin, sie können nicht mehr gelesen werden. Sie waren eine Festung der Stärke, aber was der eindringende Feind nie tun konnte, hat die schweigsame Artillerie der Zeit vollbracht — sie hat die Mauern dem Erdboden gleichgemacht. Sie sind dahin. Sie waren ein Wald von Riesen-eichen; aber der ruhelose Sturm ist über sie dahingebraust und hat nur hier und da einen einsamen Stamm gelassen, der seines Grüns beraubt, seiner Blätter entkleidet ist, ohne Schatten zu spenden, nur noch im sanften Säuseln murmelt und mit seinen verstümmelten Gliedern gegen einige rauhere Stürme kämpft, um dann dahinzusinken und nicht mehr zu sein.

Sie waren Säulen des Freiheitstempels; und nun sie dahingegangen sind, muß der Tempel fallen, wenn wir, ihre Nachkommen, ihre Plätze nicht durch andere Säulen ersetzen, die aus dem festen Steinbruch der nüchternen Vernunft gehauen sind. Die Leidenschaft hat uns geholfen, aber sie kann es nicht mehr tun. Sie wird in Zukunft unser Feind sein. Die Vernunft — kalte, berechnende, leidenschaftslose Vernunft — muß alle Bestandteile zu unserer zukünftigen Stütze und Verteidigung bieten. Jene Bestandteile müssen allgemeine Intelligenz, gesunde Moral und insbesondere Verehrung für die Verfassung und die Gesetze werden; und daß wir bis zum Ende besserten, daß wir bis zum Ende frei blieben, daß wir seinen Namen bis zum Ende verehrten, daß wir nicht duldeten, daß ein feindlicher Fuß während seines langen Schlafes über seine Ruhestätte schritt oder sie entweihte, das soll unser Washington erfahren, wenn ihn einst die Posaune des jüngsten Gerichtes weckt.

Darauf soll der stolze Bau der Freiheit ruhen, wie der Fels auf seinem Grunde; und so gewiß, wie von der einzig größeren Einrichtung gesagt worden ist, „sollen die Tore der Hölle nicht den Sieg darüber davontragen“.

### Auszug aus einer Ansprache im Cooper Institute, New York.

27. Februar 1860.

Wenn jemand heute aufrichtig glaubt, daß eine reinliche Scheidung der Ortsautorität von der Bundesautorität oder von irgendeinem Teile der Verfassung der Bundesregierung verbietet, die Aufsicht über die Sklaverei in den Bundesterritorien zu führen, so hat er das Recht, es zu sagen und seine Behauptung durch jedes wahrhaftige

Beweismaterial und jede ehrliche Begründung durchzusetzen. Aber er hat nicht das Recht, andere, denen die Geschichte weniger zugänglich ist, und die keine Muße zu ihrem Studium haben, irrezuführen und ihnen den falschen Glauben beizubringen, daß „unsere Väter, die unsere heutige Verfassung entwarfen,“ derselben Meinung waren — und auf diese Weise Falschheit und Täuschung an Stelle wahrhaftigen Beweismaterials und ehrlicher Begründung zu setzen. Wenn jemand heute aufrichtig glaubt, „unsere Väter, die unsere heutige Verfassung entwarfen,“ wandten in anderen Fällen Grundsätze an, die sie zu der Einsicht hätten führen müssen, daß eine reinliche Scheidung der Ortsautorität von der Bundesautorität oder von irgendeinem Teile der Verfassung der Bundesregierung verbietet, die Aufsicht über die Sklaverei in den Bundesterritorien zu führen, so hat er das Recht, es zu sagen. Aber er sollte gleichzeitig die Verantwortung für die Behauptung auf sich nehmen, daß er nach seiner Meinung ihre Grundsätze besser versteht, als sie es selbst taten; und besonders sollte er jener Verantwortung nicht mit der Behauptung ausweichen, daß sie „die Frage ebenfogut und sogar besser verstanden haben, als wir sie jetzt verstehen“.

Aber genug! Mögen alle, die glauben, daß „unsere Väter, die unsere heutige Verfassung entwarfen“, diese Frage ebenfogut und sogar besser verstanden haben als wir jetzt“, sprechen, wie sie gesprochen haben, und handeln, wie sie daraufhin gehandelt haben. Dies fordern, dies wünschen alle Republikaner in bezug auf die Sklaverei. Wie jene Väter sie bezeichneten, so soll sie wieder bezeichnet werden als ein Übel, das nicht vergrößert, aber geduldet und beschützt wird, nur weil und soweit sein jetziges Vorhandensein unter uns jene Duldung und jenen Schutz notwendig macht. Möchten alle Bürgschaften unserer Väter nicht widerwillig, sondern ganz und ehrlich aufrechterhalten werden. Dafür kämpfen die Republikaner, und damit werden sie, soweit ich weiß und glaube, zufrieden sein.

Und jetzt möchte ich einige Worte an die Bewohner der Südstaaten richten, wenn sie sie hören wollen — was sie vermutlich nicht wollen.

Ich möchte ihnen sagen: Ihr haltet euch für vernünftige und gerechte Leute, und ich denke, daß ihr im allgemeinen an Vernunft und Gerechtigkeit anderen Menschen nicht nachsteht. Wenn ihr jedoch von uns Republikanern sprecht, so brandmarkt ihr uns als Kriecher oder im besten Falle als nichts Besseres als Verbrecher. Piraten oder Mörder gewährt ihr Gehör, aber nicht so den „Schwarzen Republikanern“. In allen euren Streitigkeiten miteinander

sieht jeder von euch in der bedingungslosen Verdammung des „Schwarzen Republikanismus“ das erste, wofür gesorgt werden muß. Ja, uns zu verdammen scheint eine unentbehrliche Vorbedingung, sozusagen eine Konzession zu sein, um unter euch überhaupt zum Sprechen zugelassen zu werden. Kann man euch nicht dazu bringen, damit einzuhalten und zu überlegen, ob das ganz gerecht gegen uns oder sogar gegen euch ist? Bringt eure Anklagen und Beschuldigungen Zug um Zug vor, hört dann geduldig zu, wie wir sie bestreiten oder uns verteidigen.

Ihr sagt, wir sind partikularistisch. Wir leugnen es. Das gibt eine Streitfrage, und euch fällt die Beweislast zu. Ihr bringt eure Beweismittel, und welche sind es? Unsere Partei besteht in euren Staaten nicht und erhält keine Stimmen bei euch. Die Tatsache ist wirklich wahr, aber beweist das den Schluß? Danach würden wir, wenn wir ohne eine Änderung unserer Grundsätze bei euch Stimmen bekämen, aufhören, partikularistisch zu sein. Dieser Schlußfolgerung könnt ihr euch nicht entziehen, und doch, wollt ihr dabei bleiben? In diesem Falle werdet ihr wahrscheinlich bald finden, daß wir nicht mehr partikularistisch sind, denn gerade in diesem Jahr werden wir bei euch Stimmen bekommen. Dann werdet ihr, da die Wahrheit einfach ist, entdecken, daß euer Beweis die Streitfrage nicht berührt. Die Tatsache, daß wir bei euch keine Stimmen bekommen, ist euer Werk, nicht unseres. Und wenn ein Fehler darin liegt, so ist das ursprünglich euer Fehler und bleibt es auch, bis ihr zeigt, daß wir euch durch einen falschen Grundsatz oder durch arglistiges Verfahren zurückweisen. Tun wir das, so liegt der Fehler auf unserer Seite; aber das bringt euch dahin, von wo ihr hättet ausgehen sollen — zu einer Erörterung, ob unser Grundsatz richtig oder falsch ist. Wenn unser Grundsatz, in die Praxis umgesetzt, eure Staaten zu unseren oder eines anderen Gunsten schädigen würde, so wäre er, und wir mit ihm, partikularistisch, und wir könnten mit Recht öffentlich so bezeichnet werden. Tretet uns also mit der Frage gegenüber, ob unser in die Praxis umgesetzter Grundsatz eure Staaten schädigen würde, und tretet uns so gegenüber, als wenn es möglich wäre, daß auf unserer Seite etwas gesagt wird. Nehmt ihr die Herausforderung an? Nein! Dann glaubt ihr wirklich, daß der Grundsatz, den „unsere Väter, die die heutige Verfassung entwarfen“, für so zweifellos richtig hielten, um ihn anzunehmen und immer wieder durch ihren Amtseid zu bestätigen, in Wirklichkeit so zweifellos falsch ist, daß ihr ihn ohne einen Augenblick der Überlegung verurteilen müßt.

Einige von euch finden ein besonderes Vergnügen daran, uns gegenüber mit der Warnung gegen partikularistische Parteien zu prahlen, die Washington in seiner Abschiedsrede ausgesprochen hat. Nicht ganz acht Jahre, bevor er diese Warnung aussprach, hatte Washington als Präsident der Vereinigten Staaten ein Gesetz des Kongresses gebilligt und unterzeichnet, das das Sklavereiverbot im Nordwestlichen Territorium durchsetzte, ein Gesetz, das die Politik der Regierung in diesem Punkt bis zu dem Augenblick und in demselben Augenblick zum Ausdruck brachte, als er jene Warnung niederschrieb; und ein Jahr danach schrieb er an Lafayette, er halte jenes Verbot für eine weise Maßregel; zugleich sprach er die Hoffnung aus, wir würden einstmals einen Bund von Freistaaten bilden.

Wenn man dies bedenkt und sieht, daß seitdem gerade daraus der Partikularismus entstanden ist, ist dann jene Warnung eine Waffe in euren Händen gegen uns oder in unseren Händen gegen euch? Könnte Washington sprechen, würde er uns, die seine Politik durchführen, oder euch, die ihr sie verwerft, des Partikularismus bezichtigen? Wir achten jene Warnung Washingtons und empfehlen sie euch gleichzeitig mit dem Beispiel, das er gab, und das auf ihre richtige Anwendung hinweist.

Aber ihr sagt, ihr seid konservativ, in höchstem Grade konservativ, wir dagegen revolutionär, zerstörend oder etwas der Art. Was ist Konservatismus? Ist es nicht ein Festhalten an dem Alten und Erprobten gegen das Neue und Unerprobte? Wir bleiben derselben alten Politik über den strittigen Punkt treu, die von „unseren Vätern, die unsere heutige Verfassung entwarfen“, angenommen wurde, und kämpfen dafür, während ihr einmütig jene alte Politik verwerft, verschmäht, verächtlich behandelt und durch etwas Neues ersetzen wollt. Allerdings seid ihr untereinander verschiedener Meinung darüber, wodurch ihr sie ersetzen sollt. Ihr seid uneins in bezug auf neue Entwürfe und Pläne, nur die alte Politik der Väter verwerft und klagt ihr einstimmig an. Einige sind für die Wiederbelebung des ausländischen Sklavenhandels; einige für ein Kongreßsklavengesetzbuch für die Territorien; einige wollen, der Kongreß solle den Territorien untersagen, die Sklaverei innerhalb ihrer Grenzen zu verbieten; einige wollen in den Territorien die Sklaverei durch das Gerichtswesen erhalten; einige sind für das „grrroße Prrrinzip“, daß, „wenn ein Mensch einen anderen zum Sklaven macht, kein Dritter Widerspruch dagegen erheben soll“,



was man phantastisch „Volkssouveränität“ nennt; aber keiner unter euch ist für ein Bundesklavereiverbot in den Bundesterritorien, nach dem Brauche „unserer Väter, die unsere heutige Verfassung entwarfen“. Nicht einer eurer verschiedenen Entwürfe kann einen Vorläufer oder einen Verteidiger in dem Jahrhundert aufweisen, in dem unsere Verfassung ihren Ursprung hat. Überlegt also, ob euer angeblicher Konservatismus und die uns vorgeworfenen Umsturzgelüste mit gutem Grunde behauptet werden können.

Ferner sagt ihr, wir hätten die Sklavereifrage mehr in den Vordergrund gerückt als früher. Wir bestreiten das. Wir geben zu, daß sie mehr im Vordergrund steht, aber wir bestreiten, daß das unser Werk ist. Nicht wir, sondern ihr seid von der alten Politik der Väter abgegangen. Wir haben eurer Neuerung Widerstand entgegengesetzt und tun das noch; daher kommt es, daß die Frage mehr in den Vordergrund gerückt ist. Wollt ihr die Frage zu ihrer früheren Bedeutung zurückgeführt sehen? Kehrt zu jener alten Politik zurück! Was gewesen ist, wird unter denselben Bedingungen wieder sein. Wollt ihr den früheren Frieden, so nehmt die Richtschnur und Politik der alten Zeiten wieder an!

Ihr klagt, daß wir unter euren Sklaven Aufruhr erregen. Wir bestreiten das; und was ist euer Beweis? Harpers Fährboot. John Brown!! John Brown war kein Republikaner; und es ist euch mißlungen, einen einzigen Republikaner in sein Harpers Fährboot-Unternehmen zu verwickeln. Wenn irgendein Mitglied unserer Partei in jener Angelegenheit schuldig ist, so wißt ihr es, oder ihr wißt es nicht. Wißt ihr es, so ist es unverantwortlich von euch, daß ihr den Mann nicht bezeichnet und die Tatsache nicht beweist. Wißt ihr es nicht, so ist es unverantwortlich von euch, daß ihr es behauptet, und besonders, daß ihr auf der Behauptung besteht, nachdem der von euch versuchte Beweis mißglückt ist. Es braucht euch nicht erst gesagt zu werden, daß es einfach eine vorsätzliche verleumderische Beleidigung ist, wenn man auf einer Anklage besteht, von der man weiß, daß sie nicht wahr ist.

Einige von euch geben zu, daß kein Republikaner absichtlich der Harpers-Fährboot-Angelegenheit half oder sie ermutigte, bestehen aber trotzdem darauf, daß unsere Lehren und Erklärungen notwendig zu solchen Ergebnissen führen. Wir glauben das nicht. Wir wissen, wir verteidigen keine Lehre und geben keine Erklärung ab, an die sich nicht „unser Väter, die die heutige Verfassung entwarfen“, gehalten, und die sie nicht gegeben hätten. In dieser Sache habt

ihr niemals aufrichtig gegen uns gehandelt. Als es geschah, standen wichtige Staatswahlen nahe bevor, und ihr waret augenscheinlich froh in dem Glauben, ihr würdet, indem ihr uns die Schuld zuschobt, in jenen Wahlen einen Vorteil über uns erringen. Die Wahl kam, und eure Erwartungen erfüllten sich nicht ganz. Jeder Republikaner wußte, wenigstens was ihn selbst betraf, daß eure Anklage eine verleumderische Beleidigung war, und deshalb war er nicht sehr geneigt, zu euren Gunsten zu stimmen. Republikanische Lehren und Erklärungen sind von einem ständigen Protest begleitet gegen jede Einmischung zwischen euch und eure Sklaven. Das ermutigt sie sicher nicht zur Empörung. Allerdings erklären wir in Übereinstimmung mit „unseren Vätern, die unsere heutige Verfassung entwarfen“, daß nach unserer Meinung die Sklaverei ein Unrecht ist; aber die Sklaven hören diese Erklärung nicht. Was wir auch sagen oder tun, die Sklaven werden kaum etwas von dem Bestehen einer republikanischen Partei wissen. Meiner Meinung nach würden sie es tatsächlich kaum wissen, wenn ihr uns nicht vor ihren Ohren falsch darstellen würdet. In euren politischen Kämpfen untereinander klagt jede Partei die andere der Sympathie mit dem schwarzen Republikanismus an; um der Anklage dann Nachdruck zu verleihen, erklärt sie schwarzen Republikanismus einfach für Empörung, Blut und Donner unter den Sklaven.

Sklavenaufstände sind jetzt nicht häufiger als vor Bildung der republikanischen Partei. Was führte den Southampton-Aufstand vor 28 Jahren herbei, bei dem wenigstens dreimal soviel Menschen das Leben verloren, als bei Harpers Fährboot? Ihr werdet eure sehr dehnbare Einbildungskraft kaum zu dem Schluß bringen können, daß Southampton „von dem schwarzen Republikanismus“ erzeugt wurde. So wie die Dinge jetzt in den Vereinigten Staaten stehen, halte ich einen allgemeinen oder selbst sehr ausgedehnten Sklavenaufstand nicht für möglich. Das unumgängliche Einvernehmen zur That kann nicht erreicht werden. Die Sklaven haben keine schnellen Verkehrsmittel, und aufwiegelnde freie Bürger, schwarze oder weiße, können es nicht liefern. Sprengstoffe sind überall in Masse vorhanden, aber es fehlt an den unentbehrlichen Verbindungszügen.

Von den Bewohnern der Südstaaten wird viel von der Liebe der Sklaven zu ihren Herren oder Herrinnen gesprochen, und wenigstens ein Teil davon ist wahr. Eine Verschwörung für einen Aufstand könnte kaum geplant und zwanzig Menschen mitgeteilt werden, ohne daß einer, um das Leben eines geliebten Herrn oder einer

Herrin zu retten, sie verraten würde. Das ist die Regel, und die Sklavenrevolution auf Haiti bildete keine Ausnahme davon, sondern war ein Fall unter ganz besonderen Umständen. Die Pulverver-  
schwörung der britischen Geschichte hat zwar nichts mit Sklaven zu tun, kann aber eher verglichen werden. In jenem Fall waren nur etwa zwanzig in das Geheimnis eingeweiht, und doch verriet einer, in seiner Besorgnis, einen Freund zu retten, die Verschwörung an jenen Freund, und das Unglück wurde dadurch abgewendet. Gelegentliche Vergiftungen durch Speisen, offene oder heimliche Morde auf freiem Feld und lokale Empörungen, die sich etwa auf zwanzig ausdehnen, werden als natürliche Folgen der Sklaverei weiter vorkommen; aber ein allgemeiner Sklavenaufstand wird meiner Meinung nach lange Zeit nicht in diesem Lande vorkommen. Wer das befürchtet oder erhofft, wird gleich enttäuscht werden.

Mr. Jefferson äußerte sich vor vielen Jahren darüber: „Es steht noch in unserer Macht, den Vorgang der Emanzipation und Deportation friedlich und so langsam zu lenken, daß das Übel unmerklich abnimmt, und an die Stelle der Sklaven, *pari passu*, freie weiße Arbeiter treten. Wird es dagegen der Gewalt überlassen, so muß die menschliche Natur bei der Aussicht schaudern.“

Mr. Jefferson, und das tue auch ich, wollte damit nicht sagen, daß die Bundesregierung die Macht der Emanzipation habe. Er sprach von Virginia, und ich spreche, was die Macht der Emanzipation anbetrifft, nur von den Sklavenstaaten. Die Bundesregierung jedoch hat, wie wir betonen, die Macht, die Ausdehnung der Einrichtung zu beschränken, die Macht, zu verbürgen, daß es niemals einen Sklavenaufstand in einem amerikanischen Gebiet geben soll, das jetzt frei von Sklaverei ist.

John Browns Bestreben war ganz eigentümlich. Es war kein Sklavenaufstand, es war ein Versuch von Weißen, eine Empörung unter Sklaven zustande zu bringen, woran diese teilzunehmen sich weigerten. Er war tatsächlich so sinnwidrig, daß die Sklaven mit all ihrer Unwissenheit deutlich genug das Nichtgelingen voraussahen. In ihrer Philosophie entspricht die Angelegenheit den vielen in der Geschichte erzählten Versuchen, Kaiser und Könige zu ermorden. Ein Enthusiast denkt so lange über die Bedrückung eines Volkes nach, bis er sich vom Himmel zu seiner Befreiung bestimmt fühlt. Er wagt den Versuch, der meistens mit seiner eigenen Hinrichtung endet. Ossinis Attentat auf Louis Napoleon und John Browns auf Harpers Fährboot gleichen sich in ihrer Philosophie ganz genau.

Der Eifer, in dem einen Fall die Schuld auf das alte England, in dem anderen auf Neu-England zu schieben, widerlegt nicht die Gleichheit der beiden Dinge.

Und wieviel würde es euch nützen, wenn ihr mit Hilfe von John Brown, von Hesters Buch und dergleichen die republikanische Partei auflösen würdet? Die menschliche Tätigkeit kann bis zu einem gewissen Grade verändert werden, aber nicht die menschliche Natur. In diesem Volke lebt eine Meinung und ein Gefühl gegen die Sklaverei, dem wenigstens anderthalb Millionen Wähler Ausdruck verleihen. Diese Meinung und dies Gefühl könnt ihr nicht durch Sprengung der sich darum sammelnden politischen Organisationen zerstören. Ihr könnt kaum ein Heer zerstreuen, das sich angesichts eures schwersten Feuers aufgestellt hat. Aber wenn ihr es könnt, wieviel würdet ihr gewinnen, wenn ihr das Gefühl, das es schuf, aus dem friedlichen Kanal der Wahlurne in einen andern Kanal leiten würdet. Wie würde jener andere Kanal sein? Würde dadurch die Zahl der John Browns kleiner oder größer werden?

Aber ihr wollt lieber die Union sprengen, als euch einer Ablehnung eurer konstitutionellen Rechte unterwerfen.

Das klingt etwas rücksichtslos, aber es wäre zu entschuldigen, ja ganz zu rechtfertigen, wenn wir durch die bloße Gewalt der Zahl den Vorschlag machen würden, euch einiger Rechte zu berauben, die in der Verfassung deutlich niedergeschrieben sind. Das tun wir aber nicht.

Wenn ihr diese Erklärungen gebt, so weist ihr auf ein angebliches konstitutionelles Recht eurerseits hin, in die Bundesterritorien Sklaven zu nehmen und dort als euer Eigentum zu halten. Aber ein solches Recht steht nicht ausdrücklich in der Verfassung, sie schweigt sich buchstäblich über ein solches Recht aus. Wir dagegen bestreiten, daß ein solches Recht in der Verfassung besteht, selbst nicht durch stillschweigende Folgerung.

Ihr beabsichtigt also ganz einfach eine Vernichtung der Regierung, wenn man euch nicht eine Auslegung der Verfassung nach eurem Belieben erlaubt und zwar mit Bezug auf alle strittigen Punkte zwischen euch und uns. Ihr wollt herrschen oder auf alle Fälle zerstören.

Das ist ganz einfach eure Sprache. Ihr werdet vielleicht sagen, der höchste Gerichtshof habe die strittige Verfassungsfrage zu euren Gunsten entschieden. Das ist nicht ganz so. Aber abgesehen von

der juristischen Unterscheidung zwischen richterlichem Ausspruch und Entscheid, hat der Gerichtshof in einer Art die Frage für euch entschieden. Der Gerichtshof hat der Hauptsache nach gesagt, es sei euer verfassungsmäßiges Recht, in die Bundesterritorien Sklaven zu nehmen und sie dort als Eigentum zu halten. Wenn ich sage, die Entscheidung wurde in einer Art getroffen, so meine ich, sie wurde von einem geteilten Gerichtshof gefällt, von einer knappen Mehrheit der Richter, die nicht ganz in den Gründen miteinander übereinstimmten; sie ist so gefällt, daß ihre ausgesprochenen Anhänger über ihre Bedeutung untereinander uneins sind, und daß sie hauptsächlich auf einer irrtümlichen Angabe der Tatsache gegründet ist, daß „das Eigentumsrecht an einem Sklaven deutlich und ausdrücklich in der Verfassung bestätigt ist“.

Wenn man aber die Verfassung prüft, so sieht man, daß das Eigentumsrecht an einem Sklaven nicht „deutlich und ausdrücklich darin bestätigt ist“. Beachtet wohl, die Richter verpfañden nicht ihre richterliche Meinung, daß ein solches Recht in der Verfassung stillschweigend mit einbegriffen ist; sie verpfañden nur ihre Wahrhaftigkeit, daß es „deutlich und ausdrücklich“ darin bestätigt ist — „deutlich“, d. h. mit nichts anderem vermischt —, „ausdrücklich“, d. h. in Worten, die gerade das bedeuten, ohne jede Schlußfolgerung und keiner anderen Deutung fähig.

Wenn sie nur ihre richterliche Meinung verpfañdet hätten, daß ein solches Recht in der Urkunde stillschweigend bestätigt ist, würde es anderen freistehen zu zeigen, daß weder das Wort „Sklave“ noch „Sklaverei“ in der Verfassung zu finden ist, ja, nicht einmal das Wort „Eigentum“ in irgendeiner Verbindung auf die Dinge Sklave oder Sklaverei anspielt. Wo in der Verfassungsurkunde auf den Sklaven angespielt wird, wird er eine „Person“ genannt, und wo auf die gesetzlichen Rechte seines Herren mit Bezug auf ihn angespielt wird, wird davon als von „fälligen Diensten oder Arbeiten“ gesprochen — als von einer Schuld, die in Diensten oder Arbeiten bezahlt wird. Ebenso könnte man durch die zeitgenössische Geschichte beweisen, daß diese Art der Anspielung auf Sklaven und Sklaverei — statt davon zu sprechen, absichtlich gebraucht wurde, damit aus der Verfassung der Gedanke an ein Eigentumsrecht am Menschen ausgeschlossen würde.

All das kann man leicht und bestimmt beweisen.

Wenn man diesen augenscheinlichen Irrtum zur Kenntniß der Richter bringt, sollten sie dann nicht die irrtümliche Erklärung



zurückziehen und die darauf gegründete Schlußfolgerung nochmals erwägen?

Und dann muß man daran denken, daß „unsere Väter, die die heutige Verfassung entwarfen“ — die Männer, die die Verfassung machten — diese selbe konstitutionelle Frage lange vorher zu unseren Gunsten entschieden haben und zwar, ohne daß ihre Meinungen dabei geteilt waren, ohne daß nachher über die Bedeutung ihre Meinungen geteilt waren, und soweit Beweise vorhanden sind, ohne daß sie auf einer irrtümlichen Angabe der Tatsachen begründet waren.

Fühlt ihr euch unter allen diesen Umständen wirklich berechtigt, diese Regierung zu sprengen, wenn nicht eine solche richterliche Entscheidung wie die eure sogleich als entscheidender und endgültiger Rechtsgrundsatz der politischen Tätigkeit dargelegt wird? Aber ihr wollt die Wahl eines republikanischen Präsidenten nicht hinnehmen! Kommt es dazu, so wollt ihr die Union zerstören; und dann sagt ihr, das große Verbrechen, sie zerstört zu haben, fällt auf uns! Das ist unverfroren. Ein Straßenräuber setzt mir die Pistole an das Ohr und murmelt zwischen den Zähnen: „Steh' und übergib mir alles, oder ich töte dich, und dann bist du ein Mörder!“

Was der Räuber von mir verlangte, mein Geld, war mein Eigentum, und ich hatte ein ausgesprochenes Recht, es zu behalten; aber es gehörte mir nicht mehr, als mir meine Stimme gehört, und die Bedrohung mit dem Tode, um mir mein Geld mit Gewalt zu entreißen, und die Drohung, die Union zu sprengen, um meine Stimme zu erzwingen, lassen sich im Prinzip kaum unterscheiden.

Nun einige Worte an die Republikaner. Es ist ganz besonders zu wünschen, alle Teile dieses großen Bundes mögen in Frieden und in Harmonie miteinander leben. Wir Republikaner wollen unser Teil dazu tun. Obgleich wir heftig herausgefordert werden, wollen wir nichts in der Leidenschaft und in der Gereiztheit tun. Obgleich die Bewohner der Südstaaten gar nicht auf uns hören, wollen wir ihre Forderungen ruhig überlegen und sie gewähren, wenn wir es nach unserer wohlervogenen Pflicht tun können. Wir wollen all ihr Sagen und Tun erwägen und die Art und Natur ihres Streites mit uns, und wollen dann tun, was sie befriedigt.

Werden sie nun zufrieden sein, wenn ihnen die Territorien bedingungslos überliefert werden? Wir wissen, daß ihnen das nicht genügt. In all ihren Klagen gegen uns werden die Territorien kaum erwähnt. Einfälle und Aufstände sind jetzt die Streitgegen-

stände. Wird es sie befriedigen, wenn wir in Zukunft nichts mit Einfällen und Aufständen zu tun haben? Nein. Wir wissen, daß wir niemals mit Einfällen und Aufständen etwas zu tun hatten, und doch befreit uns das nicht von der Anklage und Denunziation.

Die Frage entsteht: Was wird sie denn befriedigen? Einfach das: wir müssen sie nicht nur sich selbst überlassen, wir müssen sie auch davon überzeugen, daß wir sie sich selbst überlassen. Das ist keine leichte Aufgabe, wie wir aus Erfahrung wissen. Wir haben das vom Anfang unserer Organisation an getan, aber ohne Erfolg. In all unseren Programmen und Reden haben wir ständig unsere Absicht, sie sich selbst zu überlassen, beteuert, aber sie haben sich davon nicht überzeugen lassen. Ebenso vergeblich war es, sie von der Tatsache zu überzeugen, daß sie niemals einen von uns dabei ertappt haben, sie zu stören.

Was wird sie denn überzeugen, wenn diese natürlichen und anscheinend erschöpfenden Mittel fehlgeschlagen haben? Nur allein dies: Nennt die Sklaverei kein Unrecht mehr, ja, ihr müßt sie mit ihnen vereint ein Recht nennen. Und das muß gründlich geschehen — in Taten wie in Worten. Das Schweigen wird nicht geduldet werden, wir müssen uns offen zu ihnen stellen. Senator Douglas' neues Aufrehrgezet muß zum Gesetz erhoben und durchgesetzt werden, und dadurch müssen alle Erklärungen, daß die Sklaverei ein Unrecht ist, in der Politik, in der Presse, auf der Kanzel und im geheimen unterdrückt werden. Wir müssen ihre flüchtigen Sklaven mit großem Vergnügen verhaften und zurückschicken. Wir müssen unsere freistaatlichen Landesverfassungen einreißen. Die ganze Atmosphäre muß von jedem Anstrich eines Widerstandes gegen die Sklaverei gereinigt werden, denn eher werden sie nicht aufhören zu glauben, daß alle ihre Unruhen durch uns entstehen.

Ich weiß wohl, daß sie ihren Fall nicht genau so erklären. Die meisten würden wahrscheinlich zu uns sagen: „Laßt uns allein, tut uns nichts, und sagt über die Sklaverei, was ihr wollt.“ Aber wir überlassen sie sich selbst, haben sie nie gestört — also erregt doch das, was wir sagen, ihren Unwillen. Sie werden fortfahren, uns wegen unserer Taten anzuklagen, bis wir aufhören zu sprechen.

Ich weiß auch, daß sie noch nicht ausdrücklich die Vernichtung unserer freistaatlichen Landesverfassungen verlangt haben. Aber diese Verfassungen betonen das Unrecht der Sklaverei feierlicher als alles, was dagegen gesagt worden ist; und wenn alles Gerede zum Stillschweigen gebracht worden ist, werden sie die Vernichtung

dieser Verfassungen verlangen, und nichts kann dieser Forderung widerstehen. Es bedeutet nicht das Gegenteil, wenn sie jetzt nicht das Ganze fordern. Bei dem, was sie fordern und warum sie es fordern, können sie aus freien Stücken nicht vor der Vollendung stehen bleiben. Da sie daran festhalten, daß die Sklaverei moralisch berechtigt und sozial förderlich ist, können sie nicht damit aufhören, ihre volle nationale Anerkennung als ein gesetzliches Recht und eine soziale Segnung zu verlangen.

Auch wir können sie rechtmäßig aus keinem anderen Grunde versagen, als dem, daß nach unserer Überzeugung die Sklaverei ein Unrecht ist. Wenn die Sklaverei berechtigt ist, so sind alle Worte, Gesetze und Verfassungen dagegen selbst falsch und sollten fortgeräumt werden. Wenn sie berechtigt ist, können wir gegen ihre Vernünftigkeit, ihre Allgemeinheit nichts einwenden; ist sie dagegen ein Unrecht, so können sie nicht auf ihrer Ausdehnung, ihrer Erweiterung bestehen. Alle ihre Forderungen könnten wir bereitwillig erfüllen, wenn wir die Sklaverei für recht hielten, alle unsere Forderungen könnten sie ebenso bereitwillig erfüllen, wenn sie sie für unrecht hielten. Die ganze Streitfrage beruht auf der Tatsache, daß sie die Sklaverei für berechtigt und wir sie für unberechtigt halten. Deshalb sind sie nicht zu tadeln, wenn sie die volle Anerkennung wünschen, aber können wir sie von unserem Standpunkt aus gewähren? Können wir unsere Stimmen mit den ihren vereinen, gegen unsere eigene Ansicht? Können wir das Angesichts unserer moralischen, sozialen und politischen Verantwortlichkeit?

Trotzdem wir die Sklaverei für falsch halten, können wir sie doch dort lassen, wo sie ist, weil die Notwendigkeit, die sich aus ihrem tatsächlichen Vorhandensein im Volke ergibt, sehr berücksichtigt werden muß; aber können wir ihre Verbreitung auf die nationalen Territorien zulassen und ihre Ausdehnung auf diese freien Staaten, während unsere Stimmen das verhindern könnten? Wenn unser Pflichtgefühl uns das verbietet, dann wollen wir furchtlos und mit Nachdruck bei unserer Pflicht bleiben. Die sophistischen Anschläge, mit denen wir so eifrig bearbeitet werden, sollen uns nicht davon abbringen — Anschläge, die nach einem Mittelweg zwischen Recht und Unrecht suchen; so vergeblich wie das Suchen nach einem Menschen, der weder lebendig noch tot ist; Anschläge wie die Politik des „Sichnichtkümmerns“ um eine Frage, um die jeder rechte Mann sich kümmern muß; wie die flehentlichen Bitten der Union an alle wahren Unionsmänner, den Nichtunierten nachzugeben, wodurch

daß göttliche Gesetz umgekehrt und nicht die Sünder, sondern die Gerechten zur Reue aufgerufen werden; oder wie die Aufrufe gegen Washington, die Männer ansehn, ungesagt und ungeschehen zu machen, was Washington gesagt und getan hat. Wir wollen uns auch nicht von unserer Pflicht ablenken lassen durch falsche Anklagen gegen uns, noch uns abschrecken lassen durch Drohungen, die Regierung zu sprengen oder uns in den Kerker zu bringen. Wir wollen des Glaubens leben, daß Recht Stärke gibt, und in diesem Glauben wollen wir bis zum Ende unsere Pflicht tun, so wie wir sie verstehen.

### Auszug aus der ersten Antrittsrede.

4. März 1861.

Die Bewohner der Südstaaten scheinen zu befürchten, daß durch eine republikanische Verwaltung ihr Eigentum, ihr Friede und ihre persönliche Sicherheit gefährdet werden. Einen vernünftigen Grund für solche Furcht hat es nie gegeben. Ja, der größte Beweis für das Gegenteil hat ihnen jederzeit vorgelegen, und zwar in fast allen meinen Reden. Ich führe nur ein Beispiel aus einer jener Reden an, wenn ich erkläre, daß „ich nicht beabsichtige, weder direkt noch indirekt, in den Staaten, in denen die Einrichtung der Sklaverei besteht, mich damit zu befassen. Meiner Meinung nach habe ich nach dem Gesetz kein Recht dazu, und ich bin auch nicht geneigt, es zu tun.“ Wer mich als Kandidaten aufgestellt und gewählt hat, kannte auch diese und viele ähnliche Erklärungen genau und wußte, daß ich sie nie widerrufen hatte. Überdies wurde in das von mir angenommene Programm (Plattform), das für meine Wähler und mich verbindlich war, folgende deutliche Resolution aufgenommen, die ich jetzt verlese:

Die unverletzte Aufrechterhaltung der staatlichen Rechte und besonders das Recht jedes Staates, seine eigenen inneren Einrichtungen ausschließlich nach seinem eigenen Urteil zu regeln und zu beaufsichtigen, ist wesentlich für das Gleichgewicht der Macht, von dem die Vollkommenheit und Dauer unseres politischen Gefüges abhängt, und wir erklären das ungesetzliche Eindringen einer bewaffneten Macht in das Gebiet irgendeines Staates oder Territoriums, ganz gleich unter welchem Vorwand, für das schwerste Verbrechen.

Ich wiederhole nun diese Gedanken und will damit vor der Öffentlichkeit auf das schlagendste den Beweis liefern, daß das Eigentum, der Friede und die Sicherheit keines Landesteils irgendwie durch die neue Verwaltung gefährdet werden sollen. Ich füge noch hinzu, daß jeder Schutz, der mit der Verfassung und den Gesetzen vereinbar ist, allen Staaten, die gesetzmäßig darum bitten, freudig gewährt werden soll, und zwar einem Landesteil so freudig wie dem anderen.

Es herrscht viel Streit über die Befreiung der Flüchtigen von dem Heeresdienst oder der Arbeit. Die Klausel, die ich jetzt verlese, ist so deutlich in der Verfassung geschrieben, wie irgendeine andere ihrer Bestimmungen.

Niemand, der zum Heeresdienst oder zur Arbeit in einem Staate unter dessen Gesetzen gehalten wird und in einen anderen Staat entflieht, soll infolge eines Gesetzes oder einer Verfügung von solchem Heeresdienst oder solcher Arbeit befreit werden, sondern er soll auf den Anspruch der Partei, der dieser Heeresdienst oder diese Arbeit zusteht, ausgeliefert werden.

Es ist kaum fraglich, daß diese Bestimmung von ihren Urhebern für die Rückforderung der sogenannten flüchtigen Sklaven getroffen wurde; und die Absicht des Gesetzgebers ist das Gesetz. Alle Kongreßmitglieder beschworen die Aufrechterhaltung der gesamten Verfassung — dieser Bestimmung sowohl wie jeder anderen. Den Satz also, daß Sklaven, deren Fall innerhalb der Grenzen dieser Klausel liegt, „ausgeliefert werden sollen“, haben sie einstimmig beeidet. Wenn sie sich nun in guter Stimmung bemühen wollten, könnten sie nicht fast ebenso einstimmig ein Gesetz entwerfen und durchbringen, durch das sie jenen einstimmigen Eid gut halten könnten?

Es herrschen Meinungsverschiedenheiten darüber, ob diese Klausel durch Unions- oder einzelstaatliche Autorität durchgesetzt werden soll; aber jener Unterschied ist sicherlich nicht sehr wesentlich. Wenn der Sklave ausgeliefert werden muß, kann es für ihn oder andere nur von geringer Bedeutung sein, durch welche Autorität das geschieht. Und sollte jemand jemals damit zufrieden sein, daß sein Eid unbefolgt bleibt bloß wegen der unwesentlichen Streitfrage, wie er befolgt werden soll?

Sollten nicht andererseits in jedem Gesetz über diesen Gegenstand alle Bürgschaften der Freiheit, die in einer zivilisierten und humanen Rechtskunde bekannt sind, eingeführt werden, damit ein freier



Mann niemals in die Lage kommt, als Sklave ausgeliefert zu werden? Und wäre es nicht gut, gleichzeitig durch Gesetz für die Durchführung jener Verfassungsklausel Sorge zu tragen, die dafür bürgt, daß „der Bürger jedes Staates Anspruch auf alle Vorrechte und Freiheiten der Bürger in den verschiedenen Staaten haben soll?“

Ich lege heute den Amtseid ab ohne jeden geistigen Vorbehalt, und ich beabsichtige nicht, die Verfassung oder die Gesetze durch hyperkritische Vorschriften auszulegen. Und während ich jetzt nicht besondere Kongreßbeschlüsse auführen will, deren Durchsetzung leicht sein wird, weise ich darauf hin, daß es viel sicherer für alle, seien sie in amtlichen oder privaten Stellungen, ist, sich diesen unaufgehobenen Gesetzen anzupassen und bei ihnen zu bleiben, als sie zu verletzen in dem Vertrauen, ungestraft zu bleiben, weil sie sie für nicht verfassungsmäßig gehalten haben.

Dies Land mit seinen Einrichtungen gehört dem Volke, das es bewohnt. Ist das Volk der bestehenden Regierung überdrüssig, so kann es sein konstitutionelles Recht ausüben zur Verbesserung der Regierung oder sein revolutionäres Recht zu ihrem Sturz. Ich weiß sehr wohl, daß viele würdige und patriotische Bürger die Staatsverfassung zu verbessern wünschen. Ich empfehle keine Verbesserungen, aber ich erkenne durchaus die rechtmäßige Machtvollkommenheit des Volkes in der ganzen Frage an, wenn sie auf eine der Arten ausgeübt wird, wie die Verfassungsurkunde selbst sie vorschreibt, und unter den jetzigen Umständen würde ich eine dem Volke gewährte billige Gelegenheit eher begünstigen, als ihr entgegen sein. Ich sage weiter, daß mir die Konvention vorteilhafter scheint, da sie gestattet, im Verein mit dem Volke Verbesserungen zu schaffen, statt ihm nur zu erlauben, Anträge anzunehmen oder zu verwerfen, die von anderen, nicht besonders zu dem Zwecke gewählten Männern ausgehen, Anträge, die nicht genau so sind, daß sie ihre Annahme oder Verwerfung wünschen. Ich erfahre, daß eine vorgeschlagene Verfassungsverbesserung, die ich jedoch nicht gesehen habe — im Kongreß durchgegangen ist, wonach die Bundesregierung sich nie in die inneren Angelegenheiten der Staaten einmischen darf, was sich auch auf Personen bezieht, die im Dienst gehalten werden. Um ein Mißverständnis meiner Worte zu verhüten, gehe ich von meiner Absicht, nicht von besonderen Verbesserungen zu sprechen, so weit ab, um zu sagen, daß ich keinen Einwand erhebe, wenn eine solche Bestimmung ausdrücklich und unwiderruflich in das Verfassungsgesetz eingefügt wird.

Der erste Beamte leitet seine ganze Macht von dem Volke ab, und ihm ist keine übertragen worden, um Bedingungen für die Trennung der Staaten durchzusetzen. Das Volk selbst kann dies thun, wenn es will, aber der vollziehende Beamte als solcher hat nichts damit zu thun. Er hat die Pflicht, die bestehende Regierung auszuüben, wie sie in seine Hände gelangte, und sie unvermindert seinem Nachfolger zu übergeben.

Warum sollte man nicht ein geduldiges Vertrauen in die endliche Gerechtigkeit des Volkes setzen? Gibt es eine bessere oder gleiche Hoffnung auf der Welt? Glaubt in unseren jetzigen Schwierigkeiten nicht jede Partei, im Recht zu sein? Wenn der allmächtige Herrscher der Völker mit seiner ewigen Wahrheit und Gerechtigkeit auf der Seite des Nordens oder auf der des Südens ist, wird jene Wahrheit und Gerechtigkeit sicherlich den Sieg davontragen durch das Urtheil dieses großen Gerichtshofes des amerikanischen Volkes.

Durch das Gefüge der Verfassung, unter der wir leben, hat dieses selbe Volk in weiser Voraussicht seinen öffentlichen Dienern nur wenig Macht zum Unheil gegeben, und mit derselben Weisheit hat es dafür gesorgt, daß diese kleine Macht in sehr kurzen Zwischenräumen wieder in seine Hände zurückkehrt. Solange das Volk tüchtig und wachsam bleibt, kann keine Verwaltung in der kurzen Spanne von vier Jahren selbst bei äußerster Schlechtigkeit oder Torheit die Regierung sehr ernstlich gefährden.

Liebe Landsleute, denkt alle, einer wie der andere, ruhig und gehörig über all diese Dinge nach. Nichts Wertvolles kann verloren gehen, wenn man sich Zeit nimmt. Wenn es irgend etwas gibt, das euch in hitziger Hast zu einem Schritt drängt, den ihr mit Überlegung nie tun würdet, so wird es vereitelt werden, wenn ihr euch Zeit laßt; aber nichts Gutes kann dadurch vereitelt werden. Die unter euch, die jetzt unzufrieden sind, haben noch die alte Verfassung ungeschwächt und, was den empfindlichen Punkt betrifft, die von euch selbst entworfenen Gesetze, während die neue Verwaltung keine unmittelbare Macht hat, etwas zu ändern, selbst wenn sie wollte. Zugegeben, daß in dem Streite das Recht auf seiten der Unzufriedenen ist, so gibt es noch keinen einzigen vernünftigen Grund, das Handeln zu beschleunigen. Intelligenz, Vaterlandsliebe, Christentum und ein festes Vertrauen auf ihn, der noch nie sein geliebtes Land verlassen hat, reichen noch aus, um auf die beste Art alle unsere Schwierigkeiten zu heben.

In euren Händen, unzufriedene Landsleute, und nicht in meinen liegt der folgenschwere Ausgang des Bürgerkrieges. Die Regierung wird euch nicht angreifen. Ihr könnt nur in einen Konflikt geraten, wenn ihr selbst die Angreifer seid. Ihr seid dem Himmel nicht eidlich verpflichtet, die Verfassung zu vernichten, ich aber habe den feierlichsten Eid geleistet, „sie zu erhalten, zu beschützen und zu verteidigen“.

Ich schließe nur ungern. Wir sind keine Feinde, sondern Freunde, wir dürfen keine Feinde sein. Die Leidenschaft hat zwar unser Freundschaftsband gespannt, darf es aber nicht sprengen. Die mythischen Saiten der Erinnerung, die sich von jedem Schlachtfeld und Patriotengrab zu jedem lebenden Herzen und jedem Herde über diesem ganzen weiten Lande spannen, werden den Chor der Union wieder zum Tönen bringen, wenn, wie es sicherlich sein wird, die besseren Engel unserer Natur sie wieder rühren.

### Letzte Befreiungsproklamation.

1. Januar 1863.

Von dem Präsidenten der Vereinigten Staaten Amerikas.

#### Eine Proklamation.

Eintemal am 22. Tage des September im Jahre unseres Herrn 1862 von dem Präsidenten der Vereinigten Staaten eine Proklamation erlassen wurde, die unter anderem folgendes enthält:

„Daß am ersten Tage des Januar im Jahre unseres Herrn 1863 alle Personen, die in einem Staate oder bestimmten Teil eines Staates, dessen Bewohner zu der Zeit im Aufbruch gegen die Vereinigten Staaten sind, von der Zeit an und für immer frei sein sollen, und die vollziehende Staatsgewalt der Vereinigten Staaten mit Einschluß der Militär- und Marinegewalt die Freiheit solcher Personen anerkennen und erhalten wird und nichts tun wird, um solche Personen oder eine von ihnen in ihren Bemühungen für ihre tatsächliche Freiheit zu hindern.

Daß die vollziehende Staatsgewalt am ersten Tage des vorher erwähnten Januar durch Proklamation die Staaten und Teile von Staaten bezeichnen wird, deren Bewohner sich dann im Aufbruch gegen die Vereinigten Staaten befinden, und die Tatsache, daß irgendein Staat oder seine Bewohner an jenem Tage bona fide im Kongreß der Vereinigten Staaten durch Mitglieder vertreten ist, die dazu bei Wahlen, an denen eine Mehrzahl der berechtigten

Wähler solchen Staates teilgenommen hat, erforsen wurden, soll beim Fehlen entgegenwirkender Zeugnisse als ausschlaggebender Beweis dafür angesehen werden, daß ein solcher Staat und seine Bewohner sich zur Zeit nicht im Aufruhr gegen die Vereinigten Staaten befinden.“

Deshalb bezeichne ich, Abraham Lincoln, Präsident der Vereinigten Staaten, kraft der mir verliehenen Macht als Oberbefehlshaber des Heeres und der Flotte der Vereinigten Staaten, zur Zeit wirklichen bewaffneten Aufruhrs gegen die Autorität und die Regierung der Vereinigten Staaten, und als geeignete und notwendige Kriegsmaßregel, zur Unterdrückung besagten Aufstandes, an diesem ersten Tage des Januar im Jahre unseres Herrn 1863, und übereinstimmend mit meiner Absicht, das zu tun, was öffentlich ganze 100 Tage von odem ben erwähnten Tage an kundgegeben war, als Staaten und Teile von Staaten, deren Bewohner sich am heutigen Tage im Aufruhr gegen die Vereinigten Staaten befinden, folgende:

Arkansas, Texas, Louisiana (ausgenommen die Kirchspiele St. Bernard, Plaquemines, Jefferson, St. John, St. Charles, St. James, Ascension, Assumption, Terre Bonne, Lafourche, St. Mary, St. Martin und Orleans mit Einschluß der Stadt New Orleans), Mississippi, Alabama, Florida, Georgia, Süd-Carolina, Nord-Carolina und Virginia (ausgenommen die 48 als West-Virginia bezeichneten Kreise und auch die Kreise Berkeley, Accomac, Northampton, Elizabeth City, York, Princeß Ann und Norfolk mit Einschluß der Städte Norfolk und Portsmouth), und gebiete, daß die nicht aufgeführten Teile vorläufig genau so gelassen werden, als ob diese Proklamation nicht erlassen worden wäre.

Kraft der Gewalt und zum vorher erwähnten Zweck befehle und bestimme ich, daß alle als Sklaven in den genannten Staaten und Teilen von Staaten gehaltenen Personen frei sind und es von jetzt an bleiben sollen; und daß die vollziehende Staatsgewalt der Vereinigten Staaten mit Einschluß der Militär- und Marinebehörden die Freiheit besagter Personen anerkennen und erhalten wird.

Und ich mache den hierdurch für frei erklärten Personen zur Pflicht, sich aller Gewalttätigkeiten zu enthalten, es sei denn in der Notwehr, und ich empfehle ihnen, in allen Fällen, wo es gestattet ist, treu gegen mäßigen Lohn zu arbeiten.

Und ich bestimme weiter und mache bekannt, daß geeignete Personen zum bewaffneten Heeresdienst in den Vereinigten Staaten

zugelassen werden auf Forts, Stationen und zu anderen Stellen und zur Bemannung von Schiffen aller Art.

Und für diese Verfügung, die ich entschieden für einen Akt der Gerechtigkeit halte, und die als militärische Nothwendigkeit durch die Verfassung bestätigt wird, rufe ich das gereifte Urtheil der Menschheit und die gütige Gnade des allmächtigen Gottes an.

Zum Zeugniß habe ich hierher meine Unterschrift gesetzt und das Siegel der Vereinigten Staaten hinzufügen lassen.

Gegeben in der Stadt Washington, am ersten Tage des Januar im Jahre unseres Herrn 1863 und im 87. Jahre nach der Unabhängigkeitserklärung der Vereinigten Staaten Amerikas.

L. S.

Abraham Lincoln.

Außer dem Präsidenten: William H. Seward, Staatssekretär.

## Rede bei der Einweihung des Nationalfriedhofes von Gettysburg.

19. November 1863.

Vor 87 Jahren brachten unsere Väter auf diesem Kontinent ein neues Volk hervor, in Freiheit empfangen und dem Gedanken geweiht, daß alle Menschen gleich geschaffen sind.

Jetzt führen wir einen großen Bürgerkrieg, der erproben soll, ob ein Volk, das so empfangen und solchem Gedanken geweiht wurde, lange bestehen kann. Wir haben uns hier versammelt auf einem großen Schlachtfelde jenes Krieges. Wir wollen einen Teil jenes Feldes als letzten Ruheplatz für die Kämpfer weihen, die hier ihr Leben hingaben, damit dieses Volk leben konnte. Uns aber fürwahr gebührt und geziemt es, dies zu tun.

Aber in weiterem Sinne können wir diesen Boden nicht weihen, nicht heiligen, nicht segnen. Die tapferen Männer, die lebenden und die toten, die hier gekämpft haben, haben ihn geheiligt, weit über das, was unsere arme Kraft hinzutun oder wegnehmen kann. Was wir hier sagen, wird die Welt wenig beachten, noch lange in Erinnerung behalten, aber was jene taten, kann sie nie vergessen. Wir, die Lebenden, werden hier vielmehr zu dem unvollendeten Werk geweiht, das diese Kämpfer so weit und so tapfer gefördert haben. Wir werden hier geweiht zu der großen Aufgabe, die uns noch bleibt, damit wir von diesen verehrten Toten eine größere Eingebung an die Sache lernen, der sie das letzte volle Maß ihrer Eingebung opferten, damit wir hier den festen Entschluß fassen, diese



Toten sollen nicht vergebens gestorben sein; damit dieses Volk unter Gott eine neue Geburt der Freiheit erlebt, und damit die Herrschaft des Volkes durch das Volk und für das Volk nicht von der Erde verschwinde.

### Brief an Frau Birby,

Executive Mansion, Washington, 21. November 1864.

Frau Birby, Boston, Massachusetts.

Sehr geehrte Frau!

In den Akten des Kriegsministeriums hat man mir einen Bericht des ersten Stabsoffiziers von Massachusetts gezeigt, wonach Sie die Mutter von fünf Söhnen sind, die ruhmvoll auf dem Schlachtfeld gefallen sind. Ich fühle, wie schwach und nutzlos jeder Versuch von mir sein muß, Sie über den Gram um einen so überwältigenden Verlust täuschen zu wollen. Ich kann Sie nur auf den Trost hinweisen, den Sie vielleicht in dem Dank der Republik finden, für deren Rettung Ihre Söhne starben. Möge unser himmlischer Vater die Qual Ihres schmerzlichen Verlustes lindern und Ihnen nur die zärtliche Erinnerung an die Geliebten und Verlorenen lassen, zugleich aber auch den heiligen Stolz, daß Sie ein so kostbares Opfer auf dem Altare der Freiheit niedergelegt haben.

Mit aufrichtiger Verehrung

Ihr

Abraham Lincoln.

### Zweite Antrittsrede.

4. März 1865.

Mitbürger! Jetzt, wo ich zum zweiten Male vor euch erscheine, um den Eid als Präsident abzulegen, ist weniger Gelegenheit zu einer umfangreichen Rede als beim ersten Male. Damals schien eine etwas ins einzelne gehende Darlegung des einzuschlagenden Weges richtig und geeignet. Jetzt, nach Ablauf von vier Jahren, in deren Verlauf öffentliche Erklärungen über jede Phase des großen Kampfes, der noch die Aufmerksamkeit der Nation ganz in Anspruch nimmt und alle Kräfte erfordert, ständig nötig waren, kann nur wenig Neues gesagt werden. Die Erfolge unserer Waffen, wovon alles andere hauptsächlich abhängt, sind der Öffentlichkeit so gut bekannt wie mir; und sie sind, denke ich, ziemlich befriedigend und für alle er-

mutigend. Ich hege große Hoffnung für die Zukunft, aber ich wage keine Weissagung.

Damals, vor vier Jahren, waren aller Gedanken besorgt auf einen drohenden Bürgerkrieg gerichtet. Alle fürchteten ihn — alle suchten ihn abzuwenden. Während ich von dieser Stelle aus die Antrittsrede hielt, die ganz dem Zweck diene, die Union ohne einen Krieg zu erhalten, suchten aufrührerische Agenten in der Stadt sie ohne Krieg zu vernichten — suchten die Union aufzulösen. Beide Parteien verwünschten den Krieg; aber die eine wollte lieber Krieg führen, als die Nation weiter leben lassen, während die andere lieber den Krieg annehmen, als sie untergehen lassen wollte. Und der Krieg kam.

Ein Achtel der gesamten Bevölkerung bestand aus farbigen Sklaven, die nicht über die Union gleich verteilt, sondern auf ihren südlichen Teil beschränkt waren. Diese Sklaven bildeten ein besonderes und mächtiges Interesse. Alle wußten, daß dies Interesse so oder so die Ursache zum Kriege war. Dieses Interesse zu stärken, zu erhalten und auszubreiten, war das Ziel, um dessentwillen die Auführer selbst durch Krieg die Union sprengen wollten, wohingegen die Regierung nur das Recht beanspruchte, die territoriale Erweiterung des Rechts der Sklavenhaltung zu beschränken.

Keine Partei erwartete, daß der Krieg diese Ausdehnung annehmen oder so lange dauern würde. Auch sah man nicht vorher, daß die Ursache des Streites mit einer Beilegung aufhören würde oder noch ehe der Streit selbst aufgehört hatte. Jede Partei hielt den Sieg für leichter und das Ergebnis für weniger grundlegend und erstaunlich. Beide lesen dieselbe Bibel und beten zu demselben Gotte, und jede ruft seine Hilfe gegen die andere an. Es mag seltsam scheinen, daß Menschen es wagen, um des gerechten Gottes Hilfe zu bitten, wenn sie ihr Brot aus dem Schweiß anderer Menschen erpressen; aber laßt uns nicht richten, auf daß wir nicht gerichtet werden. Die Gebete beider Parteien konnten nicht erhört werden — das Gebet keiner ist ganz erhört worden.

Der Allmächtige hat seine eigenen Ziele. „Wehe der Welt der Argernis halber! Es muß ja Argernis kommen; aber wehe dem Menschen, durch welchen Argernis kommt.“ Wenn wir annehmen, daß die amerikanische Sklaverei eines jener Argernisse ist, das nach der göttlichen Vorsehung notgedrungen kommen mußte, das sie aber nun, nachdem es die bestimmte Zeit gedauert hat, entfernen will, und daß sie dem Norden und dem Süden diesen schrecklichen Krieg gibt als das von denen verschuldete Leid, durch die das Argernis kam,

sollen wir nun darin ein Aufgeben jener göttlichen Eigenschaften erkennen, die jeder, der an einen lebendigen Gott glaubt, ihm immer zuschreibt? Gern hoffen wir — inbrünstig flehen wir — daß diese gewaltige Kriegsgeißel schnell vorübergehen möge. Aber wenn Gott will, daß sie dauern soll, bis alle die von Sklaven in 250 Jahren unvergoltener Arbeit aufgehäuften Schätze versunken sind, und bis jeder durch einen Peitschenhieb vergossene Tropfen Blut durch einen andern bezahlt worden ist, den das Schwert vergießt, wie vor 3000 Jahren gesagt worden ist, so müssen wir doch sagen: „Des Herrn Gerichte sind wahrhaftig und gerecht.“

Mit Haß gegen niemand, mit Nächstenliebe für alle, mit Treue gegen das Rechte, wie Gott es uns sehen läßt, wollen wir dahin streben das begonnene Werk zu vollenden, die Wunden der Nation zu verbinden, für den zu sorgen, der in der Schlacht gekämpft hat, und für seine Witve und seine Waise — alles zu tun, was zu einem gerechten und dauernden Frieden unter uns und mit allen Völkern führen kann.

## Ralph Waldo Emerson.

### Geistige Geetze.

Wenn der Geist beschaulich rückwärts blickt, wenn wir unser Ich im Lichte der Erinnerung betrachten, erkennen wir, daß unser Leben in Schönheit gehüllt ist. Während wir noch wandern, nehmen alle Dinge angenehme Formen an, wie weit entfernte Wolken. Nicht nur vertraute und alte Dinge, sondern sogar die tragischen und schrecklichen sind anmutig, wenn sie in den Bildern der Erinnerung erscheinen. Das Stromgestade, das Unkraut am Flußufer, das alte Haus, der kindische Mensch, wie vernachlässigt sie auch wurden, solange sie gegenwärtig waren, finden Gnade vor der Vergangenheit. Selbst der Tote, der in den Zimmern aufgebahrt gelegen hat, hat dem Hause einen feierlichen Schmuck verliehen.<sup>1)</sup> Die Seele will

---

1) Im Jahre der Veröffentlichung dieses Essays starb sein verehrter Freund, der Rev. Dr. Ripley, der länger als ein halbes Jahrhundert Geistlicher in Concord gewesen war. Er hatte die Witve William Emersons, seines Vorgängers, des Feldpredigers in Ticonderoga geheiratet. Dr. Ripley war den Enkelkindern seiner Frau ein treuer Freund. Emerson erzählt in seinem Tagebuch von seinem Besuch im Old Manse zur Zeit seines Todes:

„Sein Leichnam ist ein schöner und edler Anblick. Meine Mutter nannte es in ihrer Bewegung „die Schönheit der Toten“. Er sieht

nichts von Häßlichkeit und Schmerz wissen. Wenn wir in den Stunden klarer Vernunft genau die Wahrheit sagten, würden wir sagen, wir hätten nie ein Opfer gebracht. In diesen Stunden scheint der Geist so groß, daß uns nichts genommen werden kann, was bedeutend schiene. Jeder Verlust, jeder Schmerz betrifft nur einzelnes; das Weltall bleibt dem Herzen unverfehrt<sup>1)</sup>. Weder Sorgen noch Trübsal schlagen unser Vertrauen nieder. Übertreibung muß man bei dem geduldigsten und wundgerittensten Mietzspferd in Anschlag bringen. Denn nur das Begrenzte hat gerungen und gelitten; das Unbegrenzte liegt da in lächelnder Ruhe.

Das intellektuelle Leben kann rein und gesund erhalten werden, wenn der Mensch natürlich lebt und seinem Geist keine Schwierigkeiten aufbürdet, die seinem Wesen fremd sind. Kein Mensch braucht sich von seinen Betrachtungen verwirren zu lassen. Mag er tun und sagen, was ausschließlich ihm gehört, und wenn auch sehr wenig belesen, seine Natur wird ihn nicht in geistige Schwierigkeiten und Zweifel verstricken. Unsere jungen Leute fränken an den theologischen Problemen der Erbsünde, des Ursprungs des Übels, der Prädestination und dergleichen. Diese haben keinem jemals wirklich eine Schwierigkeit bereitet, keinem je den Weg verdunkelt, der nicht seinen Pfad verließ, sie zu suchen. Sie sind für die Seele wie der Ziegenpeter, die Masern und der Reuchhusten, und wer sie nicht gehabt hat, kann von seiner Gesundheit nicht Rechenschaft geben oder angeben, wie sie zu heilen sind.

Ein einfaches Gemüt wird diese Feinde nicht kennen.<sup>2)</sup> Es ist ganz etwas andres, ob es fähig ist über seinen Glauben Rechenschaft abzu-

---

wie ein im Walde gefallener Indianerhäuptling oder vielmehr „wie ein Krieger aus, der in seinen Soldatenmantel gehüllt ruht“. Ich trug Waldo hin, damit er ihn sähe, und er bezeugte weder Abscheu noch Erstaunen, nur die ruhigste Neugier. Er war 90 Jahre alt . . . Aber sein Gesicht zeigte die Spannung und Entschlossenheit des kräftigen Mannesalters . . . Ein Mensch ist nur ein kleines Wesen inmitten dieser großen Naturgegenstände , . . . aber ein Mensch kann durch moralische Eigenschaften in seiner Lebensart der Majestät der Welt gleichen.“

1) Diese Stelle erinnert an den „Morgengedanken“, Matutina Cognitio des heiligen Augustin.

2) Ihm würde die Antwort gefallen haben, die William Morris auf die Frage gab, ob er leicht äußerst verzagt werde, wie so oft hochpoetische Temperamente. „Ich kann wohl sagen, ich bin es, aber ich habe niemals Zeit gehabt, daran zu denken, so daß ich es wirklich nicht sagen kann.“

legen und einem andern die Theorie seiner Selbsteinheit und Freiheit zu erklären. Das erfordert seltene Gaben. Doch ohne diese Selbst-erkenntnis kann eine Stärke und Lauterkeit wie die Sylwans in ihm sein. „Einige starke Instinkte und einige einfache Grundsätze genügen uns.<sup>1)</sup>“

Mein Wille hat den Bildern in meinem Geiste niemals die Stelle gegeben, die sie jetzt einnehmen. Der regelmäßige Studienverlauf, die Jahre akademischer und berufsmäßiger Ausbildung haben mir nichts Besseres geboten, als einige wertlose Bücher, die ich unter der Bank in der Lateinschule las. Was wir nicht Erziehung nennen, ist kostbarer als das, was wir so nennen. Zu der Zeit, wo in uns ein Gedanke auftaucht, können wir seinen verhältnismäßigen Wert nicht erraten. Und die Erziehung erschöpft sich oft in Versuchen, diesen natürlichen Magnetismus zu durchkreuzen und zu vereiteln, der in der Auswahl dessen, was zu ihm gehört, sicher nicht fehlgreift.<sup>2)</sup>

In gleicher Weise wird unsere moralische Natur durch Einmischung unseres Willens verdorben. Die Menschen stellen die Tugend als einen Kampf dar und machen viel Wesens von dem, was sie erreicht haben. Und wenn eine edle Natur gerühmt wird, erhebt sich überall die Streitfrage, ob der Mensch nicht besser ist, der mit der Versuchung ringt. Aber es liegt kein Verdienst darin. Entweder ist Gott, oder er ist nicht. Wir lieben Charaktere, je leidenschaftlicher sie sind, und je mehr sie aus eigenem Antriebe handeln. Je weniger ein Mensch über seine Tugenden nachdenkt oder von ihnen weiß, um so mehr lieben wir ihn. Timoleons Siege sind die besten Siege, die wie Homers Verse dahineilten und flossen, sagt Plutarch. Wenn wir eine Seele sehen, deren Handlungen alle königlich, anmutig und erfreulich wie Rosen sind, müssen wir Gott danken, daß solche

---

1) Aus Wordsworths XII. Sonett in den Gedichten, der nationalen Unabhängigkeit gewidmet, Teil 11.

2) Das Verhältnis des Wertes der ihm vorgeschriebenen und seiner freiwilligen Studien kam Emerson oft in den Sinn zugunsten der letzteren. Er war stets ein eifriger und begeisterter Leser von Büchern (oder einiger Stellen in Büchern), die „für ihn geschrieben waren“, aber in den Lehrbüchern in der Schule und auf der Universität fand er wenig Interessantes für sich, mit Ausnahme der Klassiker. Im „Heroismus“ erzählt er von der Macht zum Guten, an der Hand einer Geschichte von einem Knaben, der nach dem verbotenen Buch unter der Schulbank greift; unser Entzücken an dem Helden ist der Hauptfaktor zu unserem Zweck . . . Wenn wir beim Betrachten der griechischen Energie, des römischen Stolzes uns weitläufig darüber verbreiten, so geschieht das, weil wir schon dasselbe Gefühl hegen.“



Dinge sein können und sind, und dürfen uns nicht mürrisch von dem Engel abwenden und sagen: „Der Krüppel ist ein besserer Mensch mit seinem stöhnenden Widerstand gegen alle seine eingeborenen Teufel.“

Nicht weniger in die Augen fällt das Übergewicht der Natur über den Willen in dem ganzen praktischen Leben. In der Geschichte liegt weniger Absicht, als wir ihr zuschreiben. Wir schreiben Cäsar und Napoleon tiefliegende, weitstichtige Pläne zu; aber das Beste ihrer Kraft lag in der Natur, nicht in ihnen. Menschen mit außerordentlichem Erfolg haben es in ehrlichen Augenblicken immer ausgesprochen: „Nicht unser Werk, nicht unser Werk.“ Dem Glauben ihrer Zeit gemäß haben sie dem Glück, oder dem Schicksal oder St. Julian Altäre gebaut. Ihr Erfolg lag darin, daß sie der Richtung der allgemeinen Geistesströmung folgten, die in ihnen ungehindert einen Kanal fand; und die Wunder, deren sichtbare Führer sie waren, erschienen dem Auge als ihre Tat. Haben die Drähte den Galvanismus hervorgebracht? Vielmehr war in ihnen weniger, was nachteilig wirkte, als in anderen, so wie der Wert einer Röhre darin liegt, daß sie glatt und hohl ist.<sup>1)</sup> Was äußerlich Wille und Unbeweglichkeit schien, ist Hingebung und Selbstvernichtung. Hat Shakespeare eine Theorie von Shakespeare geben, hat je ein erstaunliches mathematisches Genie anderen Einsicht in seine Methode verschaffen können? Könnte es jenes Geheimnis mitteilen, so würde es sofort seinen außergewöhnlichen Wert verlieren, wie sich mit dem Tageslicht und der Lebensenergie die Kraft zu stehen und zu gehen verbindet.

Diese Beobachtungen lehren uns eindringlich, daß unser Leben viel leichter und einfacher sein könnte, als wir es uns machen; daß die Welt glücklicher sein könnte, als sie ist; daß es keine Kämpfe, Erregungen und Verzweiflung, kein Händeringen und Zähneknirschen zu geben brauchte; daß wir erst selbst unsere eigenen Übel schaffen. Wir arbeiten dem Optimismus der Natur entgegen, denn wenn wir von einem günstigen Platz in die Vergangenheit und mit weiserem Gemüt in die Gegenwart blickten, wären wir fähig zu erkennen, wie wir von Gesetzen umgeben sind, die sich von selbst vollziehen.

Die Natur um uns gibt uns dieselbe Lehre. Die Natur will uns nicht reizbar und erregt haben. Sie liebt unser Wohltollen und

---

1) Die geläuterte Menschheit als Übermittler des göttlichen Gedankens wird in den poetischen Notizbüchern mit Röhren verglichen, durch die Gottes Atem als allgemeine Musik weht.

unsere Gelehrsamkeit ebenso wenig wie unseren Betrug und unsere Kriege. Wenn wir aus der Wahlversammlung, dem Bankhaus, der Versammlung zur Abschaffung der Sklaverei, der Temperenzversammlung oder dem transzendenten Klub auf die Felder und in die Wälder kommen, so sagt sie zu uns: „So hitzig, junger Herr?“<sup>1)</sup>

Wir sind reich an unbewußten Handlungen. Wir müssen uns notgedrungen einmischen und uns mit Dingen befassen, bis die Opfer und Tugenden der Gesellschaft uns verhaßt sind.

Liebe soll Freude machen, aber unser Wohlwollen ist unheilvoll. Unsere Sonntagschulen, Kirchen und Armeengesellschaften sind ein Joch für den Nacken. Wir legen uns Leiden auf und gefallen niemandem damit. Man kann auf natürlichem Wege dahin gelangen, wohin die Menschen streben, aber nicht kommen. Warum muß alle Tugend auf ein und denselben Wege arbeiten? Warum müssen alle Dollars geben? Es ist für uns Landleute sehr lästig, und wir erwarten nichts Gutes davon. Wir haben keine Dollars wie die Kaufleute: mögen sie welche geben! Die Landleute werden Korn geben, die Dichter singen, die Frauen nähen, die Arbeiter hilfreiche Hand leisten und die Kinder Blumen bringen. Und warum mit diesem toten Gewicht einer Sonntagschule das gesamte Christentum belasten? Es ist natürlich und schön, daß die Kinder fragen und das reife Alter lehrt; aber es ist Zeit genug, die Fragen dann zu beantworten, wenn sie gestellt werden. Schließt die jungen Leute nicht gegen ihren Willen in einen Kirchenstuhl ein, und zwingt die Kinder nicht, gegen ihren Willen eine Stunde lang gefragt zu werden.

Wenn wir weiter sehen, sind alle Dinge gleich; Gesetze, Wissenschaft, Glaubensbekenntnisse und Lebensarten scheinen eine entstellende Nachahmung der Wahrheit zu sein. Unsere Gesellschaft wird durch eine schwerfällige Maschinerie beengt, die den endlosen Wasserleitungen gleicht, wie sie die Römer über Berg und Tal bauten, und die durch die Entdeckung des Gesetzes verdrängt sind, daß das Wasser zum Niveau seiner Quelle steigt. Es ist eine chinesische Mauer, die jeder gewandte Tatar überspringen kann, ein stehendes Heer, nicht so gut wie der Friede, ein Reich mit Graden, Titeln und reicher Ausrüstung, ganz überflüssig, wenn Stadtversammlungen demselben Zweck entsprechen.

---

1) Das Bild der Mutter Natur, die ihren aufgeregten kleinen Sohn beruhigt, wird mit etwas Humor noch in dem Gedicht „Erfahrung“ wiederholt, das als Motto dem Essay gleichen Namens in der zweiten Reihe der Essays beigegeben ist.

Wir wollen aus der Natur, die immer mit einfachen Mitteln arbeitet, eine Lehre ziehen. Wenn die Frucht reif ist, fällt sie ab. Ist die Frucht eingebracht, so fällt das Blatt. Der Lauf des Wassers ist ein bloßes Fallen. Das Gehen des Menschen und aller Tiere ist ein Vorwärtsfallen. Alle Handarbeit und anstrengende Tätigkeit, z. B. das Heben, Holzspalten, Graben, Rudern usw. wird durch ständiges Fallen getan, und das Weltall, die Erde, der Mond, die Kometen, die Sonne, die Sterne fallen immer und ewig.

Die Einfachheit des Weltalls unterscheidet sich sehr von der Einfachheit einer Maschine. Wer die moralische Natur ganz und gar zu sehen und genau zu wissen glaubt, wie Wissen erworben und ein Charakter gebildet wird, ist ein Pedant. Die Einfachheit der Natur ist nicht leicht zu finden, sie ist unerschöpflich. Die letzte Analyse kann auf keine Weise gemacht werden. Wir beurteilen eines Menschen Weisheit nach seiner Hoffnung, da wir wissen, daß die Vorstellung von der Uner schöp flichkeit der Natur unsterbliche Jugend ist. Die wilde Fruchtbarkeit der Natur fühlen wir, wenn wir die Starrheit unserer Wörter und Ausdrücke mit dem Fluß unserer Gedanken vergleichen. Wir gelten in der Welt als Sekten und Schulen, als Gelehrte und Fromme, und wir sind die ganze Zeit geistlose Kinder. Man sieht sehr gut, wie der Pyrrhonismus (die Zweifelsucht) entstand.<sup>1)</sup> Jeder Mensch sieht, daß er jener Mittelpunkt ist, von dem aus jedes Ding mit gleichem Recht bejaht oder verneint werden kann. Er ist alt, er ist jung, er ist sehr weise, er ist ganz unwissend. Er hört und fühlt, was man von den Seraphim und dem Kesselflicker sagt. Es gibt keinen beständigen Weisen, außer in der Dichtung der Stoiker. Wir ergreifen beim Lesen oder Malen mit dem Helden Partei gegen den Schurken und Räuber, aber wir sind selbst jener Schurke und Räuber gewesen und werden es wieder sein — nicht in dem niederen Sinne, aber im Vergleich mit der Größe, die der Seele möglich ist.

Eine kurze Betrachtung dessen, was sich täglich um uns ereignet, wird uns zeigen, daß ein höheres Gesetz als unser Wille die Ereignisse regelt, daß unsere mühsamen Arbeiten unnötig und fruchtlos

1) Pyrrhon von Elis (360—270 v. Chr.), ein griechischer Maler, Dichter und Philosoph, der sich dem Kriegszug Alexanders zur Eroberung des Ostens anschloß, aber nach Elis zurückkehrte und Priester wurde. Er behauptete, daß der einzige eines Philosophen würdige Zustand der sei, mit seinem Urteil zurückzuhalten. Tugendhafte, unerschütterliche Seelenruhe wäre der höchste Lebenszweck, aber Wahrheit wäre unerreichbar.“ Appletons Encyclopaedia.

sind; daß wir nur bei unserer leichten, einfachen, spontanen Tätigkeit stark sind, und daß wir dadurch göttlich werden, wenn wir uns mit Gehorsam begnügen. Glaube und Liebe — gläubige Liebe wird uns von einer großen Sorgenlast erlösen. Liebe Brüder, es gibt einen Gott. Es gibt eine Seele im Mittelpunkt der Natur und über dem Willen jedes Menschen, so daß keiner von uns dem Weltall Schaden zufügen kann. Sie hat der Natur ihren starken Zauber so eingeflüßt, daß wir Erfolg haben, wenn wir ihren Rat annehmen; und wenn wir trachten, ihre Geschöpfe zu verwunden, kleben unsere Hände uns an der Seite, oder sie schlagen unsere eigene Brust. Der ganze Verlauf der Dinge lehrt uns glauben. Wir brauchen nur zu gehorchen. Für jeden von uns gibt es eine Richtschnur, und wenn wir nur leise aufhören, hören wir das richtige Wort. Warum müßt ihr so mühsam euren Platz, eure Beschäftigung, eure Gefährten, eure Handlungen und Vergnügungen wählen? Sicherlich gibt es ein mögliches Recht für euch, das die Notwendigkeit des Abwägens und vorsätzliche Wahl ausschließt. Für euch gibt es eine Wirklichkeit, einen passenden Platz und zusagende Pflichten. Stellt euch mitten in den Strom der Macht und Weisheit, der alles belebt, was er treibt, und mühelos werdet ihr zur Wahrheit, zum Recht und zur vollkommenen Zufriedenheit gezwungen. Dann setzt ihr alle Widersprecher ins Unrecht. Dann seid ihr die Welt, das Maß des Rechts, der Wahrheit, der Schönheit. Wenn wir mit unseren elenden Einsprüchen nicht die Störenfriede wären, würden die Arbeit, die Gesellschaft, die Literatur, die Künste, die Wissenschaft, die Religion der Menschen weit besser vorwärts gehen als jetzt, und der von Beginn der Welt an und noch vom Grunde des Herzens prophezeite Himmel würde sich selbst bilden, wie jetzt Rose, Luft und Sonne.

Ich sage, wählt nicht; aber das ist eine Redewendung, durch die ich unterscheiden wollte, was gewöhnlich Wahl unter den Menschen genannt wird, und was eine einzelne Handlung ist, die Wahl der Hände, der Augen, des Verlangens, und nicht eine ganze Betätigung des Menschen.<sup>1)</sup> Aber das, was ich Recht oder Güte nenne, ist

---

1) Während Emerson sich 1834 in New Bedford aufhielt, wo er für seinen Freund, den Rev. Dr. Dewey, amtierte, hörte er die Lehre vom Gehorsam, wie sie von den Quäkern angenommen war, — Verzichtleistung auf allen Willen und Erwarten des göttlichen Triebes in der Brust.

Tagebuch. „Die erhabene Religion von Miß Notch gestern gehört. Sie war, sagte sie, in den Jahren der Zwistigkeiten zwischen den Quäkern,



die Wahl meiner Art; und was ich Himmel nenne, und wonach ich innerlich strebe, ist der für meine Art wünschenswerte Zustand oder Umstand; und die Tätigkeit, wonach ich mein Leben lang strebe, ist die Arbeit für meine Fähigkeiten. Wir müssen glauben, daß ein Mensch bei der Wahl seines täglichen Gewerbes oder Berufs der Vernunft zugänglich ist. Es ist nicht länger eine Entschuldigung für seine Handlungen, daß sie seinem Gewerbe eigentümlich sind. Warum betreibt er einen schlechten Beruf? Liegt in seinem Charakter nicht sein Beruf?

Jeder Mensch erhält seine eigene Berufung. Das Talent ist sein Beruf. In einer Richtung steht ihm alles offen. Er hat Fähigkeiten, die ihn schweigend dahin zu endloser Übung einladen. Er ist wie ein Schiff auf einem Fluß; er stößt überall auf Hindernisse, nur auf einer Seite sind alle Hindernisse entfernt, und über einen sich vertiefenden Kanal fährt er heiter dahin in das unendliche Meer. Dies Talent und dieser Beruf hängen von seiner Organisation ab, oder von der Art, wie sich die Allgemeinesele in ihm verkörpert. Er neigt dazu, etwas zu tun, was ihm leicht wird, und was gut ist, wenn es getan ist, was aber kein anderer Mensch tun kann. Er hat keinen Nebenbuhler. Je aufrichtiger er seine eigenen Kräfte befragt, um so mehr wird sich sein Werk von dem anderer unterscheiden. Sein Ehrgeiz steht in genauem Verhältnis zu seinen Kräften. Die Höhe des Gipfels wird durch die Breite der Basis bestimmt. Jeder Mensch ist berufen, etwas in seiner Art Einziges zu tun, und kein Mensch ist zu etwas anderem berufen. Der Vorwand, daß er eine andere Berufung hat, eine Aufforderung durch Namen und persönliche Wahl und äußere „Zeichen, die ihn als außerordentlich und nicht in der Zahl gemeiner Menschen<sup>1)</sup> verzeichnen,“ ist Fanatismus und verrät Dummheit, die nicht bemerkt, daß ein Geist in allen Individuen lebt und es hier keinen Unterschied der Person gibt.

sehr bedrückt und von ihrem Innern getrieben, heimgezogen, um einen Anker zu finden, bis sie es lernte, keine Wahl zu haben, sich ohne ein Verständnis des Grundes zu fügen, wenn sie ein Hindernis für ihre besondere Art zu handeln fand. Sie erhob Widerspruch dagegen, daß man diese geistige Richtung Impression, Weisung oder Orakel nannte. Es war nichts davon. Es war so einfach, daß man kaum davon sprechen konnte.“

Dieser Glaubenszustand interessierte ihn, aber er hatte es schon gelernt, sich dem göttlichen Strom zu überlassen, der die Formunterschiede mit sich forttriß.

1) Das Rühmen Glendowers Heißsporn gegenüber. Heinrich IV. 1. Teil, III. Akt, 1. Szene.



Indem er seine Arbeit tut, macht er die Not fühlbar, der er abhelfen kann, und schafft den Geschmack, der ihn erfreut. Er entfaltet sich selbst, wenn er seine eigene Arbeit tut. In öffentlicher Rede beobachten wir zuviel Zurückhaltung, das ist der Fehler. Jrgendwo sollte nicht nur jeder Redner, sondern jeder Mensch die Zügel schießen lassen, sollte offen und aufrichtig aussprechen, wie er es meint. Gewöhnlich paßt sich der Mensch, so gut er kann, den üblichen Einzelheiten der Arbeit oder des Gewerbes an, in das er geraten ist, und bedient es, wie ein Hund einen Bratspieß dreht. Dann ist er ein Teil der Maschine, die er bewegt; er ist verloren. Seinen Beruf findet er erst, wenn er sich andern in seiner ganzen Größe mittheilen kann. Darin muß er einen Ausdruck seiner Persönlichkeit finden, um sein Werk in ihren Augen zu rechtfertigen. Wenn die Arbeit niedrig ist, so soll sie durch sein Denken und seinen Charakter frei werden.<sup>1)</sup> Was er weiß und denkt, was seiner Meinung nach wert ist, getan zu werden, das soll er mittheilen, sonst werden die Menschen ihn niemals kennen und richtig ehren. Töricht ist, wer die Niedrigkeit und Außersichlichkeit seiner Arbeit nicht zum gehorsamen Werkzeug seines Charakters und seiner Bestrebungen macht.

Wir lieben nur solche Handlungen, die schon lange das Lob der Menschen finden, und bemerken nicht, daß jedes Ding wie ein Gottesdienst verrichtet werden kann. Wir halten Größe für verknüpft mit einigen Orten oder Pflichten, bestimmten Aintern oder Gelegenheiten, und sehen nicht, daß Paganini uns mit einer Darmsaite in Entzücken versetzen kann, Eulenstein mit einer Maultrommel, ein fingerfertiger Bursche mit Papierstreifen und einer Schere, Landseer mit seinen Schweinen und der Held aus der jämmerlichen Wohnung und Gesellschaft, in der er verborgen war. Was wir eine niedrige Stellung oder gewöhnliche Gesellschaft nennen, ist jene Stellung und Gesellschaft, deren Poesie noch nicht geschrieben ist, aber die ihr bald so beneidenswert und berühmt wie jede andere machen werdet. In unserer Schätzung wollen wir von Königen lernen. Von der Pflicht der Gastfreundschaft, der Verbindung der Familien, dem Ergreifenden des Todes und tausend anderen Dingen hat das

---

1) Emerson feiert die Würde der Landarbeit in folgenden Worten:

Wo einst die Sintflut pflügte, da schafft der Adersmann,  
Die Winde und die Wolken, sie sind ihm untertan.

Die Götter, die sich halten auf seinem Feld versteckt

In manchen kleinen Hügeln, sein Auge sie entdeckt.

„Fragmente“, Gedichte, Anhang.

Königtum seine eigene Schätzung, und eine königliche Meinung ist Befehl. Aus Gewohnheit neue Werte schaffen — das ist Erhabenheit.

Was ein Mensch tut, das besitzt er. Was hat er mit Hoffnung oder Furcht zu tun? In ihm selbst liegt seine Macht. Nur was in seiner Natur liegt, und was sein Lebenslang aus ihm wachsen muß, das soll er als fest ansehen. Die Glücksgüter mögen kommen und gehen wie Sommerblätter<sup>1)</sup>, er soll sie jedem Winde hinstreuen als die augenblicklichen Zeichen seiner unendlichen Fruchtbarkeit.

### Kultur.

Das Schlagwort der Gegenwart ist Kultur. Während alle Welt Macht und Reichtum als Machtmittel sucht, verbessert Kultur die Theorie des Erfolges. Der Mensch ist der Gefangene seiner Kräfte. Das Ortsgedächtnis macht ihn zum Kalender, das Debattiertalent zum Debatter, die Geschicklichkeit, Geld zu verdienen, zum Geizhals, d. h. zum Bettler. Die Kultur dämpft solchen Brand, indem sie andere Kräfte gegen die vorherrschende Begabung zu Hilfe ruft, und indem sie sich an die Kräfte wendet. Sie überwacht den Erfolg. Die Natur kennt keine Gnade bei der Vollendung und opfert den Vollender, damit ihre Absicht erfüllt wird. Wenn sie einen Daumen braucht, macht sie ihn auf Kosten der Arme und Beine, und jedes Übermaß an Kraft in einem Teile wird gewöhnlich sogleich durch einen Mangel in einem anstoßenden Teil bezahlt.

Unsere Leistungsfähigkeit hängt so sehr von unserer Konzentration ab, daß die Natur gewöhnlich in den Fällen, wo ein bedeutender Mensch in die Welt geschickt wird, ihn mit einer einseitigen

---

1) Dies Bild wurde angeregt durch eine Stelle in Scotts Old Mortality, die Emerson oft, fast mit dem gleichen Vergnügen, wieder las, die sie ihm in seiner Kindheit bereitet hatte. Der ungestüme Fanatiker, Balfour von Burley, spricht von der Möglichkeit, einige Gegner der Covenanten durch Aussicht auf weltlichen Gewinn zu beeinflussen, aber in seinem Zorn über die Unbestechlichkeit des jungen Edelmannes, der ihnen Widerstand leistet, erzählt er: „Aber Lord Evandale ist böshaft und hartherzig; die Güter dieser Welt fallen auf ihn wie die Blätter auf die festgefrorene Erde, und unbewegt sieht er sie vom ersten Winde davongewirbelt. Die heidnischen Tugenden solcher Männer wie er sind für uns gefährlicher als die schmutzige Habgier derer, die . . . gezwungen werden können, im Weinberg zu arbeiten, sei es auch nur, um den Sündenlohn zu verdienen.“

Neigung überlastet, indem sie seine Symmetrie seiner Arbeitskraft opfert.<sup>1)</sup> Man hat gesagt, ein Mensch kann nur ein Buch schreiben; und wenn ein Mensch einen Mangel hat, so hinterläßt dieser seinen Eindruck in allen seinen Leistungen. Wenn die Natur einen Polizeimann wie Fouché<sup>2)</sup> schafft, so ist er ganz aus Argwohn und Anschlägen, die Menschen zu überlisten, zusammengesetzt. „Die Luft“, sagte Fouché, „ist voller Dolche“. Der Arzt Sanctorius verbrachte sein Leben damit, auf einer Wagschale seine Nahrungsmittel abzuwiegen. Lord Coke schätzte Chaucer sehr hoch, weil des Kanonikus Bemann Erzählung das Gesetz V. Heinr. IV. Kap. 4 gegen Alchimie erläutert. Ich habe einen Mann gekannt, der glaubte, das Hauptunglück im englischen Staat käme von der Liebe zu musikalischen Aufführungen. Ein Freimaurer erklärte vor nicht zu langer Zeit seinem Lande, die Hauptursache von General Washingtons Erfolg wäre die ihm von den Freimaurern geleistete Hilfe gewesen.

Aber, was schlimmer ist als das Herumreiten auf einem Gegenstande — die Natur hat den Individualismus gesichert, indem sie dem Einzelnen eine hohe Meinung von seinem Gewicht im System gab. Die Plage der Gesellschaft sind die Egoisten. Es gibt traurige und heitere, kirchliche und weltliche, grobe und feine Egoisten. Es ist eine Krankheit, die wie die Influenza Leute jeglicher Konstitution befällt. In der den Ärzten als Weitzanz bekannten Krankheit dreht sich der Kranke manchmal im Kreise und dreht sich langsam weiter auf derselben Stelle. Ist Egoismus eine metaphysische Abart dieser Krankheit? Der Mensch läuft in einem von seinem eigenen Talent gebildeten Kreise herum, verfällt in die Bewunderung dieses

---

1) Emerson hat immer Nachdruck darauf gelegt, der einzelne möge sich erinnern, daß er ein besonderer Kanal für den Strom der Macht oder Gnade aus der allgemeinen Quelle sei. Er hat hierüber in seinen Notizbüchern hie und da Aufzeichnungen gemacht unter den Überschriften *Neigung* und *Temperament*, was oft fast gleichbedeutend ist mit *Schicksal*, wie z. B. folgende Stelle aus dem Koran: „Wenn ihr hört, daß ein Berg seinen Platz verändert hat, so glaubt es; wenn ihr aber hört, daß ein Mensch seine Gemütsart verändert hat, so glaubt es nicht.“ Ein froherer Gesichtspunkt findet sich in folgender Eintragung: „War nicht diese Neigung eine feine Erfindung, wodurch die alte, verbrauchte Welt und alle ihre Partikel ganz neu für euch gemacht werden sollten? Dieser Gedanke kann als eine höhere Anwendung jenes betrachtet werden, der den Tau betrifft, durch den die alte, harte, kranke Erde jeden Morgen neu gemacht wird.“ (Siehe „*Literary Ethics*“, *Nature*, *Addresses* und *Lectures*.)

2) Fouché, Napoleons Polizeiminister.

Kreises und verliert die Beziehung zu der Welt.<sup>1)</sup> Diese Richtung findet sich in allen Geistern. Eine ihrer ärgerlichen Formen ist ein unersättliches Verlangen nach Teilnahme. Die Leidenden tragen ihr Elend zur Schau, reißen die Scharpie von ihren Beulen ab und offenbaren ihre Kriminalverbrechen, damit man sie bemitleiden kann. Sie lieben die Krankheit, weil körperlicher Schmerz den Umstehenden Interesse abnötigen wird, wie wir das von Kindern gesehen haben, die, falls sie, beim Kommen Erwachsener unbeachtet bleiben, bis zum Ersticken husten, um die Aufmerksamkeit auf sich zu lenken.<sup>2)</sup>

Diese Krankheit ist die Geißel des Talents, der Künstler, Erfinder und Philosophen. Manche geistig hochstehende Männer sollen unfähig sein, ihre Handlung oder ihr Wort für sich zu betrachten und es tapfer als das Nichts anzusehen, das es ist. Hüte dich vor dem Menschen, der sagt: „Ich stehe am Vorabend einer Entdeckung“. Es wird schnell bestraft, da diese Gewohnheit die Menschen dazu auffordert, ihr zu willfahren, und den Patienten durch eine sanfte Behandlung in eine beschränktere Selbstsucht einzuschließen und ihn von der großen Gotteswelt froher fehlbarer Männer und Frauen auszuschließen. Wir wollen lieber beschimpft werden, solange wir zu beschimpfen sind.<sup>3)</sup> Die religiöse Literatur hat dafür bedeutende Beispiele, und wenn wir unser eigenes Verzeichnis von Dichtern, Kritikern, Philanthropen und Philosophen überblicken, werden wir sie von dieser Wassersucht und Elephantiasis angesteckt finden, der wir das Wasser hätten abzapfen sollen.

---

1) In dem Tagebuch für 1841 sagt Emerson: „Ich bin es müde, mit Leuten zu tun zu haben, von denen jeder in seiner besonderen Verrücktheit steckt“; und von einem der vielen sprechend, die ihn damals von weither aufsuchten, den sich vom Leibe zu halten, seine Güte und seine Achtung vor dessen Charakter ihn hinderten, fügt er hinzu: „Ich bin nicht stark genug, um ihn fest und unsympathisch wie einen Kranken zu behandeln und, wenn er gleichmäßig und sympathisch als gesund behandelt wird, macht ihn seine Krankheit zum lästigsten Menschen.“ Sie würden das Allgemeine nicht zulassen, nur der besondere Geist offenbart sich in ihnen.

2) Damit kann verglichen werden der Rat an alle Personen, nicht von ihren Leiden zu sprechen, der sich auf den letzten Seiten von „Behaviour“ findet.

3) In „Character“ in der zweiten Reihe der Essays findet sich die schöne Antwort des Pater Taylor, von der Kirche für Seelenleute in Boston, auf die Ermahnung eines Doktors der Theologie. „Lieber Freund“, sagte er, „ein Mann kann weder gelobt noch beleidigt werden.“

Dieser Egoismuskropf ist so häufig unter bedeutenden Personen, daß wir auf eine starke Notwendigkeit in der Natur schließen müssen, die ihm förderlich ist; so wie wir sie in der geschlechtlichen Anziehung sehen. Die Erhaltung der Art war etwas so Notwendiges, daß die Natur sie auf alle Fälle durch eine ungeheure Überlastung des Triebes gesichert hat, auf die Gefahr unaufhörlichen Verbrechens und unaufhörlicher Übertretung. So hat der Egoismus seine Wurzel in der Hauptnotwendigkeit, durch die jedes Einzelwesen darauf beharrt zu sein, was es ist.

Diese Individualität ist nicht nur nicht unvereinbar mit der Natur, sie ist vielmehr ihre Grundlage. Jede wertvolle Natur ist da in ihrem eignen Rechte, und der Lernende, zu dem wir sprechen, muß einen durch seine Kultur unbefiegbaren Mutterwitz haben, der alle Bücher, Künste, Vorteile und seine Umgangsitten benützt, aber sich niemals von ihnen bezwingen läßt und in ihnen verliert. Nur der ist ein starker Mann, der eine gute Entschlußfähigkeit hat. Und das Ziel der Kultur ist nicht, diese zu zerstören, Gott verhüte!, sondern jedes Hindernis und jede Mischung aus dem Wege zu räumen und nur reine Kraft übrig zu lassen.<sup>1)</sup> Unser Lernender muß Lebensart und Entschlossenheit haben und Meister in seinem Lieblingsfach sein. Aber wenn er dies hat, muß er es hinter sich legen. Er muß Universalität und Kraft haben, jeden Gegenstand mit freiem, unbundenem Blick zu betrachten. Aber das Privatinteresse und die Selbstsucht wiegt so vor, daß ein Mensch, der einen Gefährten sucht, der die Dinge um ihrer selbst willen, ohne Zu- oder Abneigung und persönliche Bezugnahme betrachten kann, nur die wenigsten finden wird, die ihm diese Befriedigung gewähren; während die meisten Menschen mit Kälte und Gleichgültigkeit behaftet sind, sobald ein Gegenstand nicht mit ihrer Selbstliebe in Verbindung steht. Obgleich sie von dem Gegenstande vor sich sprechen, denken sie an sich, und ihre Eitelkeit legt deiner Bewunderung kleine Fallen.

\*

\*

\*

Kultur ist die Annahme nach Ansicht bestimmter bester Geister, daß ein Mensch eine Reihe von Verwandtschaften hat, durch die er die Hefigkeit aller Haupttöne, die in seiner Skala ein dröhnendes

---

1) Von einem vortrefflichen Mädchen mit so unabhängigen und originellen Charakter, daß ihre konventionellen Freunde besorgt waren, schrieb er: „Mädchen, komm stolz in den Hafen oder befahre mit Gott die Meere.“



Übergewicht haben, modulieren und sich gegen sich selbst helfen kann. Kultur stellt sein Gleichgewicht wieder her, stellt ihn unter seinesgleichen und Höherstehende, belebt den köstlichen Sinn für Sympathie wieder und warnt ihn vor den Gefahren der Einsamkeit.

Da Bücher die vortrefflichsten Zeugnisse menschlicher Klugheit sind, müssen wir sie sicher in unsern Begriff von Kultur aufnehmen. Die besten Köpfe, die es je gegeben hat, Perikles, Plato, Julius Cäsar, Shakespeare, Goethe, Milton waren gut belesen, allumfassend erzogene Männer, und viel zu klug, um die Wissenschaften zu unterschätzen. Ihre Meinung hat Gewicht, weil sie Mittel besaßen, die entgegengesetzte Meinung zu kennen. Wir sehen, daß ein großer Mann ein guter Leser, oder im Verhältnis zu der spontanen die assimilierende Macht sein sollte. Gute Kritik ist sehr selten und immer kostbar. Ich bin immer glücklich, wenn ich auf Personen stoße, die Shakespeares alle andern Schriftsteller überragende Überlegenheit begreifen. Ich liebe Leute, die Plato lieben, weil diese Liebe nicht mit Selbsttäuschung bestehen kann.<sup>1)</sup>

Aber Bücher sind nur so weit gut, wie ein junger Mensch reif für sie ist. Er wird manchmal sehr langsam fertig. Du schickst dein Kind zum Lehrer, aber die Schuljungen erziehen ihn. Du schickst ihn in die Lateinschule, aber ein großer Teil seiner Anschauung kommt ihm auf dem Schulwege von den Schaufenstern. Du liebst die strengen Vorschriften und die langen Semester, und er findet die beste Anleitung auf einem eignen Nebenweg und lehnt alle Gefährten ab, die er nicht selbst wählt. Er haßt die Grammatik und den Gradus ad Parnassum und liebt Flinten, Angelruten, Pferde und Boote. Nun, der Junge hat recht, und du bist nicht geeignet, seine Ausbildung zu leiten, wenn auf deinem Plane nichts von der Körpererziehung steht. Bogenschießen, Cricket, Flinte und Angelrute, Pferd und Boot, alle sind Erzieher, sind Befreier, aber ebenso Tanzen, Kleidung und Straßengespräch; und wenn der Junge nur Hilfsquellen hat, begabt ist und einen guten Charakter hat, wird ihm das ebenso dienlich sein, wie die Bücher. Er lernt

---

1) „Wer ist gebildet? Wer mir etwas über Shakespeare sagen kann, was ich nicht wußte, aber sogleich als wahr erkenne.“

„Es ist derselbe Unterschied zwischen einem Gebildeten und einem Ungebildeten“, sagte Aristoteles, „wie zwischen dem Lebenden und dem Toten!“

Schach, Whist, Tanzen und Theaterspielen. Der Vater bemerkt, ein andrer Junge habe in derselben Zeit Algebra und Geometrie gelernt. Aber der erste Junge hat viel mehr als diese armen Spiele erworben. Er hat wochenlang nur an Whist und Schach gedacht, aber bald wird er, wie du einstens, finden, daß er, wenn er von dem zu lange gespielten Spiel aufsteht, leer und unglücklich ist und sich selbst verachtet. Von nun an treibt er es neben andern Dingen, und es hat sein richtiges Gewicht in seiner Erfahrung. Diese kleineren Fertigkeiten und Talente wie z. B. Tanzen sind Einlaßkarten zum ersten Rang der Gesellschaft, und wenn der Jüngling sie beherrscht, kann er über vieles verständig urteilen, was er sonst pedantisch beurteilen würde. Landor sagte: „Ich habe mehr durch mein schlechtes Tanzen gelitten als durch alles Unglück und Elend meines Lebens zusammengenommen.“ Wenn der Knabe nur gelehrig ist (denn wir schlagen nicht vor, aus Zunderholz eine Statue zu machen), sind Fußball, Cricket, Bogenschießen, Schwimmen, Schlittschuhlaufen, Klettern, Fechten, Reiten, Athletik das, was er hauptsächlich lernen muß; — Reiten besonders, von dem Lord Herbert von Cherbury sagte: „Ein guter Reiter auf einem guten Pferd steht so hoch über sich und andern, als die Welt ihn machen kann.“ Außerdem bilden Flinte, Angelrute, Boot und Pferd unter allen, die sie gebrauchen, eine geheime Freimaurerei. Es ist, als wenn sie zu einem Klub gehörten.<sup>1)</sup>

### Gewohnheiten großer Männer.

Es ist natürlich, an große Männer zu glauben. Wenn die Gefährten unserer Kindheit sich als Helden auswiesen und königlichen

---

1) Emerson und seine Brüder lebten in ihrer Jugend in Verhältnissen, die sie von „den Fertigkeiten“ ausschlossen, und er fühlte ihre Bedeutung innerhalb angemessener Grenzen für die Erziehung der jungen Leute. Er hatte immer weit mehr, als das in die Erscheinung trat, unter einem Gefühl der Ungeschicklichkeit in der Gesellschaft gelitten, und er fühlte, daß es einen Kursus an einer Tanzschule wert ist, wenn „man weiß, wie man schidlich ein Zimmer voller Leute betritt“. An die Stelle des Reitens zur Zeit seiner Vorfahren war zu seinen Lebzeiten das Reisen in der Postkutsche oder in der Kalesche getreten, so daß er nie ein gewandter Reiter war, aber es sprach seine Einbildungskraft an, und er hielt es auch für eine wunderbare „Lektion in der Athletik“. Deshalb mußten seine Kinder das Reiten lernen. Das Zitat stammt aus der bemerkenswerten Autobiographie von Edward Lord Herbert, dem älteren Bruder des Dichters George Herbert, einem Buch, das Emerson schätzte.

Rang bekämen, würde es uns nicht überraschen.<sup>1)</sup> Alle Mythologie beginnt mit Halbgöttern, und die Verhältnisse sind erhaben und poetisch; das heißt ihr Genius ist überragend. In den Gautama-legenden aßen die ersten Menschen Erde und fanden sie köstlich süß.

Die Natur scheint für die Vorzüglichen da zu sein. Die Welt wird durch die Wahrhaftigkeit der guten Menschen aufrecht erhalten; sie machen die Erde gesund. Wer mit ihnen lebte, fand das Leben heiter und heilsam. Das Leben ist nach unserem Glauben süß und erträglich nur in solcher Gesellschaft; und in der Wirklichkeit oder in der Einbildung bringen wir es fertig, mit Höherstehenden zu leben. Wir nennen unsere Kinder und Länder mit ihrem Namen. Ihre Namen werden in die Wörter der Sprache verarbeitet, ihre Werke und Bilder sind in unsern Häusern, und in jeder Lage des Tages werden wir an eine Anekdote von ihnen erinnert.

Das Suchen nach dem großen Manne ist der Traum der Jugend und die ernstliche Beschäftigung des Mannesalters. Wir reisen in fremde Bezirke, um seine Werke zu finden, — womöglich ihn flüchtig zu Gesicht zu bekommen. Aber statt dessen werden wir enttäuscht. Man sagt, die Engländer sind praktisch, die Deutschen gastfreundlich, in Valencia ist das Klima wunderbar und in den Hügeln des Sacramento ist Gold zu sammeln. Ja, aber ich reise nicht,

1) Emerson erzählt in seinen Gedichten, wie wenn der Westwind die Aeolsharfe in den Fenstern seines Arbeitszimmers zum Tönen brachte:

Nicht lang ist's her, es war zur Abendzeit:  
 Ich lauscht' hinaus, mir war's, als ging' an meiner Seit'  
 Ein Fenster auf, und, darf das Wort hier stehn:  
 Ich glaubt' der Jugendzeit Gefild zu sehn:  
 Auf Rosse schwangen sich da schöne Knaben,  
 Phantast'sche Trachten die Gestalt umgaben,  
 Entschwunden längst mir durch des Schicksals Walten,  
 Genossen meiner Jugend, die ich nicht behalten.  
 Mehr Kühnheit hatten sie als ich und Kraft.  
 Sie schmückte reich die Anmut, das Genie,  
 Und sonst wie jetzt Bewunderung blickt' auf sie.  
 Und Liebe, ihnen unbewußt,  
 Den Knaben folgen mußt'  
 Und kalt' und scheue Leidenschaft.

„Die Harfe.“

Dann wieder, vielleicht in der Erinnerung an die guten und klugen Frauen, die ihn in seiner Kindheit und ersten Jugend erzogen hatten, erzählt er, daß dem Dichter offenbart wird,

Selige Götter in Knechtestracht  
 Haben für dich dein Tagwerk vollbracht.

um behäbige, reiche, gastfreundliche Leute zu finden oder heitern Himmel oder Barren, die immer einen zu hohen Wert haben. Aber wenn es einen Magneten gäbe, der auf die Gegenden und Häuser hinwiese, wo die wirklich reichen und mächtigen Personen sind, würde ich alles verkaufen und ihn kaufen und mich noch heute auf den Weg machen.<sup>1)</sup>

Unser Fortschritt hängt von ihrem Ruf ab. Die Kunde, daß in der Stadt ein Mann wohnt, der die Eisenbahn erfunden hat, erhöht das Ansehen aller Bürger. Aber ungeheure Volksmassen sind, wenn es Bettler sind, widrig wie laufender Käse, wie Ameisen oder Flohhaufen, — je mehr um so schlimmer.<sup>2)</sup>

Unsere Religion ist die Liebe und Verehrung dieser Schutzherren. Die Fabelgötter sind die leuchtenden Augenblicke der großen Männer.<sup>3)</sup> Unsere gewaltigen Glaubenssätze des Judentums, Christentums, Buddhismus, Mohammedanismus sind die notwendige und organische Tätigkeit des menschlichen Geistes. Wer die Geschichte studiert, gleicht einem Mann, der in ein Warenhaus geht, um Kleider oder Teppiche zu kaufen. Er bildet sich ein, er habe einen neuen Artikel. Wenn er in die Fabrik geht, wird er finden, daß sein neu gekaufter Stoff die Rankenverzierungen und Rosetten wiederholt, die man auf den Innenwänden der Pyramiden von Theben findet. Unser Gottesglaube ist die Läuterung des menschlichen Geistes. Der Mensch kann malen, schaffen oder denken, nur der Mensch. Er glaubt, daß die großen materiellen Elemente ihren Ursprung in seinem Denken haben.

1) Emerson waren die Vorteile und Vergnügungen der Reise nebensächlich. Er benützte die günstigen Gelegenheiten unterwegs, aber wenn er aufgefordert wurde, zum Vergnügen zu reisen, sagte er gern wie der junge Jesus: „Wißt ihr nicht, daß ich meines Vaters Geschäfte besorgen muß?“ Die Menschen interessierten ihn mehr als die Orte, sein Neu-England-Dorf genügte ihm. Sein Reisetagebuch von 1833, dessen wesentlicher Inhalt im ersten Kapitel der *English Traits* erscheint, beweist es. Die Verse, „Geschrieben in Rom, 1833“, in den Gedichten enden mit der Sehnsucht, den treuen Menschen zu finden, den er einige Wochen später in den schottischen Mooren ausfindig machte.

2) Demselben Zweck dient eine Stelle über „die Massen“ in den „Betrachtungen unterwegs“ (*Considerations by the Way*) in *Conduct of Life* und in humanerem und sympathischerem Tone auf den letzten Seiten dieses Essays.

3) „Auf unserem dunklen Wege finden wir ihre leuchtende Spur.“  
Lowells Commemoration Ode.

Wenn wir nun weiter nach den Arten des Dienstes forschen, den wir andern danken, wollen wir uns vor der Gefahr moderner Studien warnen lassen und bescheiden beginnen. Wir dürfen nicht gegen Liebe kämpfen oder das wirkliche Dasein anderer Leute leugnen.<sup>1)</sup> Ich weiß nicht, was uns geschehen würde. Wir haben so viele Kräfte. Unsere Zuneigung für andere schafft eine Art Vorteil oder Wert, den nichts ersetzen wird. Ich kann mit Hilfe eines andern das tun, was ich allein nicht tun kann. Ich kann dir sagen, was ich nicht zuerst mir selbst sagen kann. Andere Menschen sind Linsen, durch die wir unsere eigenen Gedanken lesen. Jeder Mensch sucht Menschen mit anderen Eigenschaften, als die seinen sind, und solche die in ihrer Art gut sind, d. h. er sucht andere Menschen, die ihm am unähnlichsten sind. Je stärker die Natur ist, um so mehr wirkt sie zurück. Wir wollen nur die Qualität haben. Ein wenig Genie überläßt uns auch. Ein Hauptunterschied zwischen den Menschen ist, ob sie sich um ihre eigenen Angelegenheiten kümmern oder nicht. Der Mensch ist eine edle monokotyledone Pflanze, die wie die Palme von innen nach außen wächst. Seine eigene Angelegenheit kann er, obgleich es andern unmöglich ist, mit Schnelligkeit und als Zeitvertreib beginnen. Es ist dem Zucker leicht, süß und dem Salpeter leicht, scharf zu sein. Wir geben uns sehr viel Mühe, dem nachzustellen, was von selbst in unsere Hände fällt. Der ist ein großer Mann, der in einer höheren Gedankenphäre lebt, in die andere Menschen mühsam und schwer aufsteigen; er braucht nur seine Augen zu öffnen, um die Dinge im wahren Licht und in großen Beziehungen zu sehen, während sie mühsame Verbesserungen machen und ein wachsendes Auge auf viele Fehlerquellen haben müssen. Sein Dienst für uns ist gleicher Art. Es kostet einen schönen Menschen keine Anstrengung, sein Bild unseren Augen einzuprägen, doch wie prächtig ist der Gewinn! Nicht mehr kostet es einen weisen Geist, seine Sinnesart anderen Menschen mitzuteilen. Und jeder kann sein Bestes am leichtesten tun. „Geringe Mittel, große Wirkung.“ Groß ist, wer, was er ist, von Natur ist und uns nie an andere erinnert.

Aber er muß verwandt mit uns sein, und wir müssen die Hoffnung haben von ihm aufgeklärt zu werden. Ich kann nicht sagen, was ich wissen wollte, aber ich habe bemerkt, daß es Personen gibt, die in ihrem Charakter und ihren Handlungen Fragen beant-

1) Wie dieser Idealist anderswo zugibt „Behandle Männer und Frauen gut. Behandle sie, als wenn sie wirklich wären. Vielleicht sind sie es.“



worten, die ich nicht geschickt bin, zu stellen. Ein Mensch beantwortet Fragen, die keiner seiner Zeitgenossen stellte, und steht allein da. Die vergangenen und gegenwärtigen Religionen und Philosophien beantworten einige andere Fragen. Gewisse Menschen scheinen zu großen Hoffnungen zu berechtigen, aber hilflos für sich und ihre Zeit, — vielleicht das Spiel eines Instinktes, der in der Luft liegt — entsprechen sie nicht unserem Bedürfnis.<sup>1)</sup> Aber die Großen sind nahe, wir erkennen sie augenblicklich. Sie befriedigen die Erwartung und erhalten ihren Platz. Was gut ist, ist wirksam, fruchtbar und schafft sich selbst Raum, Nahrung und Verbündete. Ein gesunder Apfel trägt Samen, ein Bastard nicht. Steht ein Mann an seinem Plage, so ist er schöpferisch, fruchtbar, magnetisch, er begeistert Heere für seinen Zweck, der so verwirklicht wird. Der Fluß bildet sich seine eigenen Ufer, und jeder echte Gedanke schafft sich seine eigenen Kanäle und Ausflüsse — Ernten zur Nahrung, Einrichtungen zum Ausdruck, Waffen zum Kämpfen und Schüler, ihn zu erklären. Der wahre Künstler hat den Planeten zum Piedestal, der Abenteurer nach Jahren des Bemühens nur einen Fuß breit. Wir sprechen gewöhnlich von zwei Arten des Nutzens oder Dienstes der höherstehenden Menschen. Ein direktes Geben ist dem frühesten Glauben der Menschen gemäß; direkte materielle oder metaphysische Hilfe, wie Gesundheit, ewige Jugend, scharfe Sinne, Heilkünste, magische Kraft und Prophetengabe. Der Knabe glaubt, es gäbe einen Lehrer, der ihm Weisheit verkaufen kann. Die Kirche glaubt an zugerechneten Lohn. Aber, genau genommen, haben wir keine große Kenntnis von direktem Dienen. Der Mensch ist monokotyledon, und die Erziehung entfaltet ihn. Die Hilfe, die uns von anderen kommt, ist mechanisch im Vergleich zu den Entdeckungen der Natur in uns. Was so gelernt wird, entzückt, wenn wir es tun, und die Wirkung bleibt! Richtige Ethik ist zentral und geht von der Seele nach außen. Geben ist dem Gesetz des Weltalls entgegengesetzt. Anderen dienen heißt sich selbst dienen. Ich muß mich von mir selbst freisprechen. „Kümmere dich um deine Angelegenheit“, sagt der Geist: „Narr, wolltest du dich mit dem Himmel befassen oder

---

1) Die Generation, die sich nur an das Ende des 19. Jahrhunderts erinnert, kann nicht leicht daran glauben, daß es zur Zeit, als dieses Buch geschrieben wurde, viele Menschen wie die hier geschilderten in Neu-England gab. Wenn der Zeit der Unruhe wieder eine der brennenden Sehnsucht folgt, kann sich dasselbe wieder ereignen.

mit anderen Leuten?“ Der indirekte Dienst bleibt uns.<sup>1)</sup> Die Menschen haben eine malerische oder repräsentative (stellvertretende) Art. Böhme<sup>2)</sup> und Swedenborg sahen, daß die Dinge stellvertretend waren. Die Menschen sind es auch erstens für Dinge, zweitens für Ideen . . . Die Menschen sind hilfreich durch die Vernunft und die Gefühle. Andere Hilfe scheint mir ein falscher Schein. Wenn du dich stellst, als wenn du mir Brot und Feuer schenkst, bemerke ich, daß ich den vollen Preis dafür bezahle, und ich bleibe schließlich wie ich war, weder besser noch schlechter, aber alle geistige und moralische Kraft ist ein wirkliches Gut. Es geht von dir aus, ob du willst oder nicht und nützt mir, an den du nie gedacht hast.<sup>3)</sup> Ich kann sogar nicht von einer sehr leistungsfähigen persönlichen Kraft irgendwelcher Art hören, ohne daß es mich frisch entschlossen macht. Wir eifern allem nach, was ein Mensch tun kann. Cecil's Ausspruch von Sir Walter Raleigh „Ich weiß, daß er schrecklich arbeiten kann“, ist ein elektrischer Schlag. So sind Clarendon's Bildnisse, — von Hampden, „der von einem Fleiß und einer Sorgfalt war, daß ihn der Arbeitsamste nicht ermüden konnte, der Fähigkeiten hatte, die dem Scharfsinnigsten und Schlauesten nicht zugesprochen werden konnten, und einen persönlichen Mut, der seinen besten Fähigkeiten gleich kam“; — von Falkland, „der ein so strenger Verehrer der Wahrheit war, daß er sich ebenso leicht zum Stehlen wie zum Heucheln hätte Erlaubnis geben können“. Wir können Plutarch nicht ohne ein Prideln des Blutes lesen, und ich mache mir den Ausspruch des Chinesen Meng-tse zu eigen: „Ein Weiser ist der Lehrer von hundert Generationen. Wenn man von den Sitten Lao-tse's hört, werden die Dummen klug und die Schwankenden entschlossen.“

Das ist die Moral der Biographie; aber es ist schwer für Dahingegangene, die Lebenden zu rühren, wie es unsere Zeit-

1) Wenn junge Leute Emerson ihre Fragen vorlegten, mögen sie zuerst enttäuscht gewesen sein, wenn sie nicht die leichten Antworten erhielten, auf die sie hofften. Seine Antwort war ausführlich und später, wenn sie überlegten, nützlich. Ihre Individualitäten unterschieden sich von seiner, und dafür mußte ein Spielraum bleiben. Er schrieb in sein Tagebuch: „Wenn wir die direkt erlösenden Worte sprechen könnten, würde es uns auch erlösen.“ Vgl. den letzten Teil der „Sinnlichen Liebe“ in den Gedichten.

2) Jakob Böhme, ein Schlesier von bescheidener Herkunft im 16. Jahrhundert, ein Mystiker, dessen Schriften später viel Aufsehen erregten. Emerson hat sich früh für seine Werke interessiert und erwähnt sie oft.

3) Dieser Gedanke findet sich in den Gedichten „Destiny“ und „Fate“.

genossen tun, deren Namen vielleicht nicht so lange dauern. Was ist der, an den ich niemals denke? Während in jeder Einsamkeit die sind, die unsere Anlagen fördern, und uns auf wunderbare Weise anregen. Es liegt eine Kraft in der Liebe, eines anderen Geschick besser zu ahnen, als der andere kann, und ihn durch heldenhafte Ermutigung bei seiner Aufgabe zu stützen. Das Außerordentliche in der Freundschaft ist eben die erhabene Anziehung alles Tugendhaften in uns. Wir werden niemals mehr gering von uns oder dem Leben denken.<sup>1)</sup> Wir sind zu einem Ziel angespornt, und der Fleiß der Erdarbeiter auf der Eisenbahn wird uns nicht wieder beschämen.<sup>2)</sup>

Hierunter fällt auch jene, wie ich denke, ganz reine Huldigung, die alle Stände dem Helden des Tages darbringen von Coriolan und Gracchus bis zu Pitt, Lafayette, Wellington, Webster, Lamartine. Hört das Freudengeschrei auf der Straße! Die Leute können ihn nicht gut genug sehen. Sie freuen sich an dem Menschen. Das ist ein Kopf und ein Körper! Welche Stirn, welche Augen! Schultern wie die des Atlas und die ganze Haltung heldenhafte, mit gleicher innerer Kraft, die große Maschine zu lenken.<sup>3)</sup> Diese Freude an dem Ausdruck des Vollkommenen im Gegensatz zu dem, das nach unserer eigenen Erfahrung gewöhnlich eingeengt und behindert ist, ist auch viel lebhafter und ist das Geheimnis der Freude des Lesers am literarischen Genie. Nichts wird zurückgehalten. Es ist genug Feuer da, das Erz eines Berges zu schmelzen. Shakespeares Hauptverdienst kann in die Worte gefaßt werden, daß er

- 
- 1) Dein Edelsinn hat mich gelehrt,  
Wie die Verzweiflung ich niederrang;  
Meinen verborgnen Lebensquell  
Macht deine Freundschaft frisch und blank.

2) Auf seinen Nachmittagspaziergängen durch die Wälder sah Emerson zur Zeit, als er dies Buch schrieb, voller Achtung das beispiellose Tagewerk der neu angekommenen Irländer auf der damals im Bau begriffenen Fitchburg-Eisenbahn.

3) Dieses Einleitungskapitel zu den Representative Men kann man mit Carlyles zehn Jahre früher erschienenen Heroes and Hero-worship vergleichen. In Emersons Essay über Aristokratie finden sich mehrere ähnliche Stellen, die mit der Bewunderung für „Menschen“ sympathisieren, die der Bevölkerung unvergleichlich überlegen sind in einer Art, die der Bevölkerung angenehm ist, ihr den Weg, den sie gehen soll, zeigen, für sie das tun, was sie getan wünscht und nicht tun kann; — „der Dolch verborgen unter Gaze und Spitzen, unter Blumen und Flittern.“

von allen Menschen die englische Sprache am besten versteht und sagen kann, was er will. Aber diese nicht verstopften Kanäle und Schleusen des Ausdrucks sind nur Gesundheit oder glückliche Anlage. Shakespeares Name weist auf andere und rein geistige Wohltaten hin.

Senate und Herrscher können mit ihren Orden, Schwertern und Wappenschildern nicht solche Ehre erweisen, wie wenn man an ein menschliches Wesen Gedanken von einer gewissen Höhe richtet und sein Verständnis voraussetzt.<sup>1)</sup> Diese Ehre, die im persönlichen Verkehr kaum zweimal im Leben möglich ist, erteilt der Genius ständig, zufrieden wenn ab und zu in einem Jahrhundert das Anerbieten angenommen wird. Das Genie ist der Naturforscher oder Geograph der übersinnlichen Gegenden und zeichnet ihre Landkarte, und dadurch, daß er uns mit neuen Tätigkeitsfeldern bekannt macht, küßt er unsere Liebe zu den alten ab. Diese werden sogleich als die Wirklichkeit angenommen, von der die Welt, mit der wir Umgang pflegten, der Schein ist.

### Goethe oder der Schriftsteller.

Ich habe Bonaparte als den Vertreter des vollstümlichen äußeren Lebens und der Ziele des 19. Jahrhunderts geschildert. Sein Dichter ist Goethe, ein Mann, der in dem Jahrhundert ganz heimisch ist, seine Luft atmet, seine Früchte genießt, der in jeder früheren Zeit unmöglich wäre, und der durch seinen riesigen Anteil den Vorwurf der Schwäche fortnimmt, der,

---

1) Das war seine eigene Regel — niemals andere „niederzuschreiben“. Als er sich 1834 in Concord niederließ und sein neues Leben als Vortragender und Schriftsteller begann, trug er folgenden Entschluß in sein Tagebuch ein:

„Von nun an beabsichtige ich keine Rede zu halten, kein Gedicht oder Buch zu schreiben, das nicht ganz und ausschließlich mein Werk ist. Ich will in öffentlichen Vorträgen und bei ähnlichen Gelegenheiten Dinge sagen, die ich um ihrer selbst willen durchdacht habe und nicht zum ersten Male mit der Aussicht auf jene Gelegenheit.“ Und dann: „Höre nicht auf sie zu äußern und sie so frei von allem wertlosen Zeug zu machen, als wenn du zu Weisen und Halbgöttern sprechen solltest, und sei nicht im geringsten beschämt, wenn keiner, ja keiner in der Versammlung ein Zeichen des Einvernehmens geben sollte. Ist sie nicht angenehm für dich — die unerwartete Weisheit? Gefühlstiefe im Mittelstande, Personen, die im dichtesten Gedränge wahre Könige und Männer von Stand sind ohne die Rüstung und Mißgunst des Thrones?“



wäre er nicht gewesen, auf den Geisteswerken der Zeit läge.<sup>1)</sup> Er erscheint zu einer Zeit, in der sich eine allgemeine Kultur verbreitet und alle scharfen individuellen Züge verwischt hat; zu der, da heroische Charaktere fehlen, sozialer Komfort und korporatives Arbeiten begonnen haben. Es gibt keine Dichter, aber eine Menge poetischer Schriftsteller, keinen Kolumbus, aber Hunderte von Kapitänen mit Meridianfernrohren, Barometern, Suppentafeln und Pemmikan (Fleischtuchen), keinen Demosthenes, keinen Chatham, aber eine Anzahl kluger Wortführer im Parlament und Gericht; keinen Propheten oder Heiligen, aber theologische Fakultäten; keinen Gelehrten, aber gelehrte Gesellschaften, eine billige Presse, Lesezimmer und Bibliotheken (Lesegesellschaften) ohne Zahl. Niemals gab es eine solche Fülle von Tatsachen. Die Welt breitet sich aus wie der amerikanische Handel. Wir begreifen es, daß das griechische oder römische Leben, das Leben im Mittelalter eine einfache und verständliche Sache ist, daß aber das moderne Leben für eine Vielheit von Dingen zu halten ist, die uns zerstreut.

Goethe war der Philosoph dieser Vielsältigkeit; hundertarmig, argusäugig, befähigt und geschickt, mit dieser rollenden Fülle von Tatsachen und Wissenschaften zu wetteifern und durch seine eigene Vielseitigkeit mit Leichtigkeit darüber zu verfügen; ein männlicher Geist, unbeirrt durch die mannigfaltigen Hüllen der Konvention, mit denen das Leben umgeben war, durch seine Gewandtheit leicht imstande, sie zu durchdringen und seine Kraft aus der Natur zu ziehen, mit der er in voller Gemeinschaft lebte.<sup>2)</sup> Was dazu auf-

1) Tagebuch 1851. „Goethe ist der Angelpunkt der alten und neuen Zeit für uns. Er schließt die alte Zeit ab, er eröffnet die neue. Es tut nichts zur Sache, daß du nach Goethes Tode geboren bist: — wenn du Goethe oder die Goetheaner nicht gelesen hast, bist du ein altmodischer Rauz und gehörst zu den vorurtheillichen Menschen.“

2) Tagebuch 1836. „Goethe der Beobachter. Welche Weisheit! Welcher Fleiß im Beobachten! Welche Ungeduld in den Worten! Goethe zu lesen, bedeutet eine Zeitersparnis, denn du wirst kein Wort finden, das nicht für ein Ding dasteht, und er hat jenen Verstand, der den Wert der Wahrheit einsieht. Mich reizt nur seine olympische Selbstgefälligkeit.“

Tagebuch 1837. „Charakteristisch für Goethe ist seine Wahl der Themen. Welcher Blick für das Maß der Dinge! Vielleicht irrt er sich hinsichtlich Byrons, aber nicht Shakespeares; und in Byron hat er alle Besonderheiten erfasst. Papiergeld; Glaubensperioden; Frohsinn des Dichters; französische Revolution; wie wichtig sind seine Ansichten über diese alltäglichen Dinge! Welche Fülle von Meinungen und wie wenige Mißgriffe! Die Schätzung Sternes halte ich für einen Fehler.“



fallend ist, er lebte in einer kleinen Stadt, in einem unbedeutenden Staat, in einem besiegten Staat und zu einer Zeit, als Deutschland keine so führende Rolle in den Angelegenheiten der Welt spielte, daß die Brust seiner Söhne hauptstädtischer Stolz schwellen konnte, sowie er das Herz eines Franzosen, eines Engländer's, oder einst eines Römers oder eines Athener's erfüllt haben mochte. Und doch findet man keine Spur provinzieller Beschränkung in seiner Dichtung. Er schuldet seiner Stellung nichts, sondern war mit einem freien und prüfenden Geiste geboren.

Die Helena oder der zweite Teil des Faust ist eine in Poesie gesezte Literaturphilosophie; das Werk eines Mannes, der ein Meister der Geschichte, Mythologien, Philosophien, Wissenschaften und Nationalliteraturen war, der in der encyklopädischen Art, in der modernen Gelehrsamkeit mit ihrem internationalen Verkehr der Völker der Welt indische, etruskische und alle kyploischen Künste, Geologie, Chemie, Astronomie, und jedes dieser Königreiche durchforscht, das wegen der Fülle der Gebiete einen gewissen lustigen und poetischen Charakter annimmt. Man blickt mit Ehrerbietung auf einen König; aber wenn man zufällig auf einem Kongreß der Könige wäre, würde das Auge doch die Eigentümlichkeiten eines jeden beobachten. Keinen wilden wunderbaren Gesängen, sondern fein ausgearbeiteten Formen hat der Dichter die Ergebnisse achtzigjähriger Beobachtung anvertraut.<sup>1)</sup> Diese überlegene und kritische Weisheit macht das Gedicht erst recht zur Blüte dieser Zeit. Es

---

1) Tagebuch 1851. „Man hört einen Kritiker Goethes Dichtung verherrlichen und erwidert: Ja, es ist gut, wenn ihr alle einwilligt, hereinzukommen und zufrieden zu sein; und ihr geratet in eine andere Gesellschaft und Laune und liebt sie nicht. Ebenso ist es mit Wordsworth. Aber Shakespeare allein gewährte Gott die Macht, von der Laune seiner Gesellschaft sich loszumachen. Sie müssen alle seine Stimmung annehmen. Er ist immer gut; Goethe wußte es und sagte: Es ist ebenso nutzlos, Tieck mit mir zu vergleichen wie mich mit Shakespeare.“

„Ich sah heute den ersten Teil des Faust durch und fand ihn ein wenig zu modern und verständlich. Wir können solch Fabrikat in mehreren Fabriken machen, obgleich etwas minderwertiger (mit Bezug auf Baileys Festus und Brownings Paracelsus).

Das Wunderbare, die Schönheit, die wir in keiner Fabrik fertigen, von der wir keine Darstellung geben können, fehlt. Die heitere strahlende, überfließende Schönheit, deren Geheimnis Shakespeare, Chaucer gehabt haben.“ Einige der obigen Auszüge und Weiteres in bezug auf Faust sind in „Papers from the Dial; Thoughts

datiert sich selbst. Und doch ist er ein Dichter, ein Dichter mit stolzerem Vorbeer als jeder Zeitgenosse, und unter dieser Plage von Mikroskopen (denn er scheint aus jeder Pore in seiner Haut herauszusehen) schlägt er die Harfe mit heldenhafter Kraft und Anmut.

Das Wunder des Buches ist seine überlegene Intelligenz. Dieses Mannes Geist löst Vergangenheit und Gegenwart, ihre Religionen, ihre Politik und ihre Denkart in Urformen und Ideen auf. Welche neuen Mythologien fliegen durch sein Hirn! Die Griechen sagten, Alexander wäre bis zum Chaos gegangen. Goethe ist erst neulich so weit gegangen; er wagte sich sogar einen Schritt weiter vor, und er ist sicher zurückgekommen.

In seiner Spekulation ist eine herzerfreuende Freiheit. Der ungeheure Gesichtskreis leiht Dingen des Alltags, der Konvenienz und des Bedarfs seine Majestät so gut wie feierlichen und festlichen Veranstaltungen. Er war die Seele seines Jahrhunderts. Wenn dieses gelehrt und durch Bevölkerung, feste Organisation und Drill einzelner Teile zu einer großen Forschungsexpedition geworden war, die zu schnell eine Fülle von Tatsachen und Früchten aufhäuft, als daß bis dahin existierende Gelehrte sie hätten klassifizieren können, — dieses Mannes Geist hatte reichlich Raum zur Verteilung aller. Er besaß die Kraft, die getrennten Atome durch ihre eigenen Gesetze wieder zu vereinen. Er hat unser modernes Leben mit Poesie umkleidet. Inmitten kleinlicher Einzelheiten entdeckte er den Genius des Lebens, den alten schlauen Proteus, der dicht neben uns fauert, und zeigte, daß die

---

on Modern Literature“ abgedruckt und in dem Bande *Natural History of Intellect* enthalten.

Über den zweiten Teil des *Faust* hat er außerdem im Tagebuch des Jahres 1843 geschrieben:

„In *Helena* ist *Faust* aufrichtig und stellt den wirklich veredelten, kraftvollen Menschen dar. Ohne *Faustens* Aufrichtigkeit würde das Buch ein Mischmasch sein. Ich halte den zweiten Teil des *Faust* für das größte literarische Unternehmen, das seit dem *Verlorenen Paradies* versucht worden ist.“

Tagebuch, 18. August 1832. „Wahr sein. Goethe, sagt man, war es ganz. Die Schwierigkeit wächst mit den Gaben des Individuums. Ein Aderknecht kann es sein, aber ein Minister, ein Redner, ein geistreicher Denker, wie schwer! George Fox war es. „Was ich in Wahrheit bin“, sagte er, „daselbe bin ich im Leben!“ Swedenborg war es. Er sagte: „Man wird finden, daß meine Werke mein zweites Selbst sind.“ George Washington war es, — der tadellose Washington!“

Langweiligkeit und Prosa, die wir unserer Zeit zuschreiben, nur eine andere Maske von ihm war:

„Selbst seine Flucht ist nur verummte Gegenwart“<sup>1)</sup>

daß er statt der Uniform ein Hauskleid angelegt hatte und in Liverpool oder im Haag ganz ebenso lebhaft oder reich war als einst in Rom oder Antiochien. Er suchte ihn auf den öffentlichen Plätzen und in den Hauptstraßen, auf den Boulevards und in den Hotels; er zeigte, daß in dem festesten Königreich der Routine und der Sinne eine dämonische Kraft lauerte; daß sich in den Handlungen der Routine Fäden der Mythologie und Fabel weiterspinnen, und zwar, indem er der Herkunft jedes Brauches und jeder Gewohnheit, jeder Einrichtung, jedes Gerätes und Werkzeuges nachspürte, bis auf seinen Ursprung in der Struktur des Menschen.<sup>2)</sup> Er war äußerst ungeduldig der Vermutung und der Rhetorik gegenüber. „Ich habe genug eigene Vermutungen; wenn ein Mann ein Buch schreibt, soll er nur das zu Papier bringen, was er weiß.“ Er schreibt im klarsten und einfachsten Ton, läßt sehr viel mehr aus, als er schreibt, und setzt stets ein Ding für ein Wort. Er hat den Unterschied zwischen antikem und modernem Geist, antiker und moderner Kunst erklärt. Er hat die Kunst, ihren Zweck und ihre Gesetze bestimmt. Er hat das Beste gesagt, was je über Natur gesagt worden ist.<sup>3)</sup> Er behandelt die Natur wie die alten Philosophen, die sieben Weisen es taten, und mögen wir auch der Einteilung und der Zergliederung, wie sie die Franzosen übten, verlustig gehen, Dichtkunst und Humanität

1) Diese Zeile ist wahrscheinlich eine Übersetzung aus einer arabischen oder persischen Quelle, nach der Verbindung, in der sie im Notizbuch erscheint.

2) Tagebuch 1831. „Wie es die beste Anwendung der Geschichte ist, unsere Schätzung der jetzigen Stunde zu erhöhen, so liegt der Wert eines Beobachters wie Goethe, der aus unserem Bewußtseinszustande eine vertraute Tatsache zieht und sie dadurch ruhmvoll macht, daß er sie im Licht dieser (Stunde) zeigt, darin, daß er uns unser ganzes Dasein schätzbar macht, indem er auf seinen unererschöpflichen Reichtum hinweist; denn wir fühlen, daß alle unsere Erfahrung in Juwelen zu verwandeln ist.“

3) Tagebuch 1839. „Goethe enthüllt die Fähigkeiten des Künstlers mehr als jeder andere Schriftsteller. Er lehrt uns, alle Gegenstände mit größerer Freiheit behandeln, alle Hindernisse, Zeit, Ort, Name, Brauch überspringen und voll und stark die Tatsache betonen.“

Tagebuch 1856. „Wenn Goethe sagt, Natur, Liebe, Wahrheit, Einsicht, so ist das etwas ganz anderes, als wenn irgendein anderer diese Worte gebraucht.“

bleiben uns und haben professionelle Geschicklichkeit. Augen sind im ganzen besser als Fernrohre oder Mikroskope. Durch den seltenen Blick für Einheit und Einfachheit in seinem Geist hat er zu vielen Theilen der Natur einen Schlüssel geboten. So regte Goethe den leitenden Gedanken der modernen Botanik an, daß das Blatt oder die Blattknospe die Einheit der Botanik ist, und daß jeder Teil der Pflanze nur ein verwandeltes Blatt ist, das sich einem neuen Zustand anpaßt, und durch Veränderung der Bedingungen kann ein Blatt in ein anderes Organ und jedes andere Organ in ein Blatt verwandelt werden. Ähnlich nahm er in der Knochenlehre an, daß ein Wirbel der Wirbelsäule als Einheit des Skeletts angesehen werden könnte; der Kopf wäre nur der äußerste verwandelte Wirbel. „Die Pflanze geht von Knoten zu Knoten und schließt endlich mit der Blüte und dem Samen. So geht der Bandwurm, die Raupe von Knoten zu Knoten und schließt mit dem Kopf. Der Mensch und die höheren Tiere sind durch die Wirbel aufgebaut, wobei die Kraft im Kopfe konzentriert ist.“ In der Optik dagegen verwarf er die künstliche Theorie der sieben Farben und hielt dafür, daß jede Farbe das Gemisch von Licht und Dunkelheit in neuen Verhältnissen sei. Es ist wirklich von sehr geringer Bedeutung, über welches Thema er schreibt. Er sieht in jede Lücke hinein und hat ein gewisses Streben nach Wahrheit. Er wird verwirklichen, was du sagst. Er haßt es, wenn er sich mit unnützen Dingen beschäftigen und immer Altweibermärchen sagen muß, die tausend Jahre lang im Glauben der Menschen eine Stellung eingenommen haben. Er kann ebensogut wie ein anderer sehen, ob es wahr ist. Er sieht es. Ich bin hier, würde er sagen, um das Maß und der Richter dieser Dinge zu sein. Warum sollte ich sie auf Treu und Glauben hinnehmen? Und was er daher von Religion, Leidenschaft, Ehe, Sitten, Eigentum, Papiergeld, Glaubensperioden, Vorbedeutungen, Glück oder sonst auch sagt, darf nicht vergessen werden.

Nehmt das auffallendste Beispiel dieser Neigung, jeden Ausdruck im Volksgebrauch zu prüfen. Der Teufel hatte zu allen Zeiten in der Mythologie eine Rolle gespielt. Goethe wollte kein Wort leiden, das sich nicht mit einem Begriff deckt. Derselbe Gedanke spricht aus dem Wort: „Ich habe niemals von einem Verbrechen gehört, das ich nicht selbst hätte begehen können.“ So packte er diesen Kobold an der Kehle. Er soll wirklich sein; er soll modern sein; er soll europäisch sein; er soll sich wie ein Gentleman kleiden, gute Manieren annehmen, auf den Straßen spazieren gehen, in das Wiener und

Heidelberger Leben des Jahres 1820 gut eingeweiht sein, oder er soll nicht existieren. Deshalb streifte er ihm die mythologische Kleidung, die Hörner, den Pferdefuß, den Harpunenschwanz, den Schwefelgeruch und die blauen Flammen ab, und statt in Bücher und auf Bilder zu schauen, sah er in seinen eigenen Geist, in jeden Schatten von Kälte, Selbstsucht und Unglauben, der im Gewühl oder in der Einsamkeit das menschliche Denken überschattet, und fand, daß das Bild durch alles, was er hinzufügte und durch alles, was er fortnahm, Wirklichkeit und Schrecken gewann. Er fand, daß das innerste Wesen dieses Poltergeistes, der, seitdem es Menschen gab, schattenhaft die menschlichen Wohnungen umkreist hatte, reiner Intellekt war, angewandt im Dienst der Sinne — wozu die Tendenz ja immer vorhanden ist —, und mit seinem Mephistopheles bereicherte er die Literatur um die erste organische Figur, die seit Jahrhunderten hinzugefügt worden, und die so lange wie der Prometheus leben wird.<sup>1)</sup>

Ich beabsichtige nicht, eine Analyse seiner zahlreichen Werke zu geben. Sie bestehen aus Übersetzungen, Kritiken, Dramen, lyrischen Gedichten und solchen aller anderen Gattungen, literarischen Tagebüchern und Portraits berühmter Männer. Indes, den Wilhelm Meister eingehend zu behandeln, kann ich nicht unterlassen.

„Wilhelm Meister“ ist ein Roman in jedem Sinne, der erste seiner Art, von seinen Bewunderern die einzige Schilderung der modernen Gesellschaft genannt, — als wenn andere Romane, die von Scott z. B., sich mit der Tracht und den äußeren Umständen

---

1) In dem Essay „Historic Notes of Lives and Letters in New England“ spricht Emerson von dem ersten Teil des Faust, der ihm immer zuwider war, folgendermaßen:

„Das Zeitalter der Arithmetik und des Kritizismus hat eingekehrt . . . das Zeitalter der Analyse und des Auflösens. . . In der Literatur ist seine Wirkung in der entschiedenen Tendenz des Kritizismus sichtbar. In dem bemerkenswertesten literarischen Werk des Jahrhunderts sehen wir gerade am Helben und Thema dies Nachinnen-gekehrtsein: ich meine den Faust.“

Und dann sagt er in „The Man of Letters“ in demselben Band: „Unsere tiefste Philosophie ist (wenn das nicht ein Widerspruch in Worten wäre) Skeptizismus. Die große Dichtung des Jahrhunderts ist die unangenehme Dichtung von Faust, von dem Baileys Festus und Brownings Paracelsus englische Variationen sind.“

„Goethe, der überragende Intellekt der modernen Zeit, erfährt das Überjinnliche, ist aber nicht überjinnlich.“



befassten, dieser mit dem Geist des Lebens. Es ist ein Buch, über das noch ein Schleier gezogen ist. Von sehr klugen Menschen wird es mit Bewunderung und Entzücken gelesen. Einige von ihnen ziehen es dem Hamlet vor, als ein Werk des Genies. Ich glaube, kein Buch dieses Jahrhunderts kann sich mit ihm in seiner köstlichen Anmut vergleichen, so neu, so anregend ist es für den Geist, mit so vielen und so gehaltvollen Gedanken, mit richtigen Einsichten in Leben, Sitten und Charakter beschenkt es ihn, mit so vielen guten Winken für die Lebensführung, so vielen unerwarteten Blicken in eine höhere Sphäre, und nirgends eine Spur von Rhetorik oder Langweiligkeit. Ein sehr anregendes Buch für die Wißbegierde junger, geistreicher Menschen, aber ein sehr unbefriedigendes. Liebhaber leichter Lektüre, die eine Unterhaltung darin suchen, wie sie sie in einem Roman finden, werden enttäuscht. Andererseits haben auch jene, die es mit der höheren Hoffnung beginnen, darin eine wahre Geschichte eines Genies zu lesen und die gerechte Zuerkennung des Vorbeers für seine Mühen und Entsagungen, Grund sich zu beklagen. Wir hatten hier vor nicht langer Zeit einen englischen Roman, der angeblich die Hoffnung eines neuen Zeitalters verkörpern und die politische Hoffnung der „Jung-England“ genannten Partei entfalten sollte, — in dem die einzige Belohnung der Tugend ein Sitz im Parlament und die Pairswürde ist. Goethes Roman hat einen ebenso lahmen und unmoralischen Schluß. George Sand hat in *Consuelo* und seiner Fortsetzung ein treueres und würdigeres Gemälde gezeichnet. Im Fortgang der Geschichte entfalten sich die Charaktere des Helden und der Heldin dergestalt, daß der porzellanene Schachtisch der aristokratischen Konvention erzittert; sie verlassen die Gesellschaft und die Gewohnheiten ihres Standes, sie verlieren ihren Reichtum, sie werden die Diener großer Ideen und der edelmütigsten sozialen Ziele, bis endlich der Held, der der Mittelpunkt und die Quelle einer Vereinigung ist, die die edelsten Wohlthaten dem menschlichen Geschlecht erweisen soll, nicht mehr auf seinen eigenen adligen Namen antwortet; er klingt fremd und fern in seinem Ohr. „Ich bin nur Mensch“, sagt er; „ich atme und arbeite für die Menschheit“; und dieses in Armut und mit den äußersten Opfern.<sup>1)</sup> Goethes Held dagegen hat so viele Schwächen und Unlauterkeiten und befindet sich in so schlechter Gesellschaft, daß

---

1) Unter den wenigen Romanen, die Emerson las, lobte er immer *Consuelo*.

das ernste englische Publikum einen Stel davor empfand, als das Buch übersezt wurde. Und doch ist es so voller Weisheit, Weltkenntnis und Rechtskenntnis; die Personen sind so wahr und fein und mit so wenigen Strichen gezeichnet, und nicht ein Wort zuviel, — das Buch bleibt immer so neu und unausgeschöpft, daß wir es ruhig seinen Weg gehen lassen und gewillt sein müssen, so viel Gutes, wie wir können, daraus zu ziehen, überzeugt, daß es erst seine Aufgabe begonnen und noch Millionen Lesern zu dienen hat.

Der Inhalt ist der Übergang eines Demokraten zur Aristokratie, beide Worte in ihrer besten Bedeutung gebraucht. Und dieser Übergang geschieht nicht auf einem gemeinen oder Schleichwege, sondern durch die Flutthür. Natur und Charakter helfen, und der Stand bewährt sich durch das Verständnis und die Aufrichtigkeit bei den Adligen. Kein großmütiger Jüngling kann sich diesem Wirklichkeitszauber in dem Buche entziehen, so daß es für den Intellekt und das Herz sehr anregend wirkt.<sup>1)</sup>

Der feurige und fromme Novalis charakterisierte das Buch als „durchaus modern und prosaisch; die Romantik in ihm ist vollständig beseitigt, ebenso die Naturpoesie, das Wunder. Das Buch handelt nur von den gewöhnlichen Angelegenheiten der Menschen, es ist eine poetifizierte bürgerliche und häusliche Geschichte. Das

---

1) Ein Verdienst im Wilhelm Meister ist nach dem Tagebuch folgendes: „Goethe hatte sicherlich gute Gedanken über das Thema der weiblichen Kultur. Wie ehrerbietig gegen die Frau und wie hoffnungsvoll sind die Portraits in Wilhelm Meister!“

In den „Thoughts on Modern Literature“ wird das Buch ziemlich eingehend betrachtet. In seinem Realismus findet Emerson so viel nach seinem Geschmack, daß aus Fehlern und Mißlingen schließlich Gutes herauskommt, eine Kraft,

die schmiedend durch schwärzliche Angriffswaffen  
den silbernen Sitz der Unschuld geschaffen.

Aber er bedauert, daß ein Geist wie Goethe die Wirklichkeit malt, und nicht der Dichter des Idealen ist, „der Dichter der Beschränkung, nicht der Möglichkeit; dieser Welt, nicht der Religion und Hoffnung; kurz, wenn wir so sagen können, der Dichter der Prosa, nicht der Poesie. Er nimmt die gemeine Lehre des Schicksals an und sucht die einzelne Freude, die von seinem Bann noch frei bleiben kann, heraus“. Ihm fehlt „der moralische Sinn im Verhältnis zu seinen Kräften . . . die Haupttatsache der Gesundheit oder Krankheit . . . im hohen Sinne war er kein Schöpfer, und mit göttlichen Gaben fällt er durch eine unwiderrufliche Vorschrift in die gewöhnliche Geschichte des Genius“.

Wunderbare darin ist ausdrücklich als Phantasie und enthusiastischer Traum behandelt!“ — und doch, was auch charakteristisch ist, Novalis kehrte bald zu diesem Buch zurück, und es blieb bis zu seinem Lebensende seine Lieblingslektüre.

Was Goethe in den Augen französischer und englischer Leser auszeichnet, ist eine Eigenschaft, die er mit seinem Volke teilt, eine zur Gewohnheit gewordene Beziehung zur inneren Wahrheit. In England und Amerika schätzt man das Talent sehr; und wenn es zur Unterstützung eines bestimmten oder absichtlichen Interesses oder einer Partei oder im regelmäßigen Gegensatz dazu ausgeübt wird, so ist das Publikum befriedigt. In Frankreich empfindet man sogar noch größere Freude an bloßen Geistesfunken um ihrer selbst willen. Und in allen diesen Ländern schreiben Männer von Talent nur aus dem Talent heraus. Es genügt, wenn der Verstand beschäftigt, der Geschmack befriedigt ist, — so viele Spalten, so viele Stunden auf heitere und anständige Art verbracht sind. Dem deutschen Geist fehlt die französische Lebhaftigkeit, das feine praktische Verständnis des englischen und die amerikanische Abenteuerlichkeit; aber er hat eine gewisse Ehrlichkeit, die sich niemals mit einer oberflächlichen Leistung beruhigt, sondern ständig fragt: Wozu? Das deutsche Publikum verlangt Aufrichtigkeit. Hier sind Gedanken in Bewegung, aber zu welchem Zweck? Was will der Mann sagen? Woher, woher alle diese Gedanken?<sup>1)</sup>

1) Tagebuch 1844. „Goethe mit seiner außerordentlichen Breite der Erfahrung und Kultur, der Sicherheit, mit der er wie ein bedeutender Gentleman unparteiisch alle Literatur der Berge, Provinzen und Meere überblickt und sich das Beste in allen zunutze macht, bildete einen Gegensatz zu der Kraft der Engländer, dem Hochmut und der Redseligkeit der Franzosen. Bewunderungswürdig ist sein vollendeter Geschmack, die Leichtigkeit seines Stils. „Es ist entzückend, unsere eigenen Gedanken bei einem so großen Manne zu finden.“

#### Anmerkung des Herausgebers.

Die Übersetzungen der Auszüge aus den Werken von Lincoln und Emerson sind nach folgenden Ausgaben gemacht worden:

1. The Works of Abraham Lincoln. ed. by A Brooks Lapsley. With an introduction by Th. Roosevelt. New York 1906. Federal Edition.
2. Centenary Edition. Complete Works of Ralph Waldo Emerson. With a biograph. introd. and notes by Edward Waldo Emerson. London 1903/4.

# Aus Natur und Geisteswelt

Jeder Band geheftet M. 1.—, in Leinwand gebunden M. 1.25

## Geschichte der Vereinigten Staaten von Amerika.

Von Dr. Ernst Daenell, Prof. an der Universität Kiel. [VI u. 170 S.] Bd. 147.

„Die schwierige Aufgabe, die ganze Geschichte der Vereinigten Staaten auf 170 kleinen Seiten in übersichtlicher und dabei eingehender, alle wichtigen geschichtlichen Momente berührender Darstellung vor uns aufzurollen, ist durch dieses kleine Buch in glücklicher Weise gelöst. . . Das Buch kann nur einem jeden anempfohlen werden, der in kurzer Zeit eine gute Übersicht über die Geschichte der Vereinigten Staaten gewinnen will.“ (Globus)

## Aus dem amerikanischen Wirtschaftsleben.

Mit 9 graphischen Darstellungen. Von J. Laurence Laughlin, Prof. der Universität Chicago. [IV u. 160 S.] Bd. 127.

„Das sehr instruktive Büchlein ist eine Frucht des deutsch-amerikanischen Professoren-austausches. Der Verf., ein hervorragender Nationalökonom der Union, der erst jüngst von der Giesener Universität mit dem Titel eines Ehren doktor ausgezeichnet wurde, behandelt die Hauptfragen des Wirtschaftslebens der Vereinigten Staaten. . . Das Büchlein verdient ein eingehendes Studium; bei seinem Resümeecharakter dürfte es vielen die Lektüre eingehenderer Werke ersparen.“ (Literarische Rundschau.)

**Die amerikanische Universität.** Von Edward Delavan Perry, Ph. D., Professor der Columbia-Universität New York. Mit 22 Abbildungen. [IV u. 96 S.] Bd. 206.

Unterrichtet über die Entwicklung des gelehrten Unterrichts in Nordamerika, über Staats- und Privat-Universitäten, beleuchtet den Unterschied zwischen amerikanischen und deutschen Hochschulen der Wissenschaft, belehrt über die akademischen Grade, Würden, Stipendien und baulichen Einrichtungen, wie Laboratorien, Museen und Bibliotheken und zeigt Stätten und Leben der berühmtesten amerikanischen Hochschulen im Bilde.

## Technische Hochschulen in Nordamerika.

Von Dr. S. Müller, Prof. an der Techn. Hochschule Charlottenburg. Mit zahlreichen Abbildungen. [VI u. 104 S.] Bd. 190.

Gibt, von Lehrreichen Abbildungen unterstützt, einen anschaulichen Überblick über Organisation, Ausstellung und Unterrichtsbetrieb der amerikanischen technischen Hochschulen unter besonderer Hervorhebung der sie kennzeichnenden Merkmale: enge Fühlung zwischen Lehrern und Studierenden und vorwiegend praktische Tätigkeit in Laboratorien und Werkstätten.

## Volkschule und Lehrerbildung der Vereinigten Staaten

in ihren hervortretenden Zügen. Reiseindrücke. Von Direktor Dr. Franz Kuipers in Köln. Mit 48 Abbildungen. [XII u. 146 S.] Bd. 150.

„. . . Wohl selten ist das amerikanische Schulwesen, seine Vorzüge und seine Mängel, so anschaulich und anregend wie hier geschildert worden. Die Darstellung ist um so lebensfrischer, als das Werkchen eine Frucht der vom Verfasser in höherem Auftrage unternommenen Studienreise zur Weltausstellung in St. Louis ist. Besonders zweckdienlich müssen die vielfachen klärenden Vergleiche mit deutschen Verhältnissen erscheinen.“

(Freie Schulzeitung.)



## Die Kultur der Gegenwart. Ihre Entwicklung und ihre Ziele

Herausgegeben von Professor Paul Hinneberg.

---

Teil II, Abt. 5, 1:

---

## Staat und Gesellschaft der neueren Zeit

(bis zur französischen Revolution)

[VI u. 349 S.] Lex.-8. 1908. Geh. M. 9.—, in Leinwand geb. M. 11.—

Inhalt: I. Staat und Gesellschaft des Reformationszeitalters. a) Staatensystem und Machtverschiebungen. b) Der moderne Staat und die Revolution. c) Die gesellschaftlichen Wandlungen und die neue Geisteskultur: Friedrich von Bezold. — II. Staat und Gesellschaft des Zeitalters der Gegenreformation: Eberhard Gothein. — III. Staat und Gesellschaft zur Höhezeit des Absolutismus. a) Tendenzen, Erfolge und Niederlage des Absolutismus. b) Zustände der Gesellschaft. c) Abwandlungen des europäischen Staatensystems: Reinhold Koser.

---

Teil II, Abt. 4, 1:

---

## Staat und Gesellschaft Europas im Altertum

[ca. 200 S.] Lex.-8. 1910. Geh. ca. M. 8.—, in Leinwand geb. ca. M. 10.—

Inhalt: I. Staat und Gesellschaft von Hellas: U. v. Wilamowitz-Moellendorff. — II. Staat und Gesellschaft von Rom: B. Niese.

---

Teil II, Abt. 3:

---

## Staat und Gesellschaft des Orients

[ca. 9 Bogen.] Lex.-8. 1910. (Unter der Presse.)

Inhalt: I. Anfänge des Staates und der Gesellschaft und Staat und Gesellschaft der primitiven Völker: A. Vierkandt. — II. Staat und Gesellschaft des Orients im Altertum, Mittelalter und der Neuzeit. A. Altertum: G. Maspero. B. Mittelalter und Neuzeit: G. Maspero. 1. Staat und Gesellschaft Nordafrikas und Westasiens. (Die islamischen Völker): M. Hartmann. 2. Staat und Gesellschaft Ostasiens. a) Staat und Gesellschaft Chinas: O. Franke. b) Staat und Gesellschaft Japans: K. Rathgen.

---

Teil II, Abt. 10:

---

## Allgemeine Volkswirtschaftslehre

Bearbeitet von W. Lexis

[VI u. 259 S.] Geh. M. 7.—, in Leinwand geb. M. 9.—

Inhalt: Einleitung. Der Kreislauf der Volkswirtschaft. — I. Der Wert. — II. Die Nachfrage. — III. Die Produktion. — IV. Kapitalvermögen und Unternehmung. — V. Das Angebot. — VI. Die Preisbildung. — VII. Handel und Preise. — VIII. Das Geld. — IX. Kredit- und Bankwesen. — X. Der Wert der Geldeinheit. — XI. Das Einkommen. — XII. Näheres über Arbeitseinkommen und Kapitalgewinn. — XIII. Die Grundrente. — XIV. Produktion und Einkommen. — XV. Krisen. — XVI. Die Konsumtion. — XVII. Produktion und Verteilung. — XVII. Zukunftsaussichten.



# Aus Natur und Geisteswelt.

Sammlung wissenschaftlich = gemeinverständlicher  
Darstellungen aus allen Gebieten des Wissens.

Jeder Band ist in sich abgeschlossen und einzeln käuflich.

---

Jeder Band geh. M. 1.—, in Leinwand geb. M. 1.25.

---

Übersicht nach Wissenschaften geordnet.

## Allgemeines Bildungswesen. Erziehung u. Unterricht.

**Das deutsche Bildungswesen in seiner geschichtlichen Entwicklung.** Von weil. Prof. Dr. Friedrich Paulsen. 2. Auflage. Mit einem Geleitwort von Prof. Dr. W. Münch und einem Bildnis Paulsens. (Bd. 100.)

Eine unparteiische Darstellung der Entwicklungsgeschichte des deutschen Bildungswesens nach seinen Haupttrichtlinien, zugleich ein Spiegelbild deutscher Kulturentwicklung.

**Der Leipziger Student von 1409—1909.** Von Dr. Wilhelm Bruchmüller. Mit 25 Abbildungen. (Bd. 273.)

Eine zusammenfassende Kultur- und Sittengeschichte des Leipziger Studenten.

**Allgemeine Pädagogik.** Von Prof. Dr. Th. Ziegler. 3. Aufl. (Bd. 33.)  
Behandelt das mit der großen sozialen Frage unserer Zeit in so engem Zusammenhang stehende Problem der Volkserziehung in praktischer, selbständiger Weise und in sittlich-sozialem Geiste.

**Experimentelle Pädagogik** mit besonderer Rücksicht auf die Erziehung durch die Tat. Von Dr. W. A. Lay. Mit 2 Abbildungen. (Bd. 224.)

Behandelt Geschichte, Aufgaben, Wesen und Bedeutung der experimentellen Pädagogik und ihrer Forschungsmethode.

**Moderne Erziehung in Haus u. Schule.** Von Johannes Tews. (Bd. 159.)

Zeichnet scharf die Schattenseiten der modernen Erziehung und zeigt Mittel und Wege für eine allseitige Durchdringung des Erziehungsproblems.

**Die höhere Mädchenschule in Deutschland.** Von Oberlehrerin Marie Martin. (Bd. 65.)

Bietet aus berufenster Feder eine Darstellung der Ziele, der historischen Entwicklung, der heutigen Gestalt und der Zukunftsaufgaben der höheren Mädchenschulen.

**Vom Hilfsschulwesen.** Von Rektor Dr. B. Maennel. (Bd. 73.)

Gibt in kurzen Zügen eine Theorie und Praxis der Hilfsschulpädagogik nach ihrem gegenwärtigen Stand und zugleich Richtlinien für ihre künftige Entwicklung.

**Das deutsche Fortbildungsschulwesen.** Von Direktor Dr. Friedrich Schilling. (Bd. 256.)

Würdigt die gegenwärtige Ausgestaltung des gesamten (einschließlich des gewerblichen und kaufmännischen) Fortbildungsschulwesens und zeichnet Richtlinien für einen konsequenten Weiterbau.

**Die Knabenhandarbeit in der heutigen Erziehung.** Von Seminar-Dir. Dr. A. Pabst. Mit 21 Abbildungen und 1 Titelbild. (Bd. 140.)

Gibt einen Überblick über die Geschichte des Knabenhandarbeitsunterrichts, untersucht seine Stellung im Lichte der modernen pädagogischen Strömungen sowie seinen Wert als Erziehungsmittel und erörtert sodann die Art des Betriebes in den verschiedenen Schulen und Ländern.

**Geschichte des deutschen Schulwesens.** Von Oberrealschuldirektor Dr. Karl Knabe. (Bd. 85.)

Eine übersichtliche Darstellung der Entwicklungsgeschichte des deutschen Schulwesens von seinen Anfängen an bis zum nationalen Humanismus der Gegenwart.

**Das deutsche Unterrichtswesen der Gegenwart.** Von Oberreal-  
schuldirektor Dr. Karl Knabe. (Bd. 299.)

Bietet einen anregenden Überblick über das Gesamtgebiet des gegenwärtigen deutschen Unter-  
richtswesens.

**Das moderne Volksbildungswesen.** Bücher- und Lesehallen, Volks-  
hochschulen und verwandte Bildungseinrichtungen in den wichtigsten Kultur-  
ländern in ihrer Entwicklung seit der Mitte des neunzehnten Jahrhunderts.  
Von Stadtbibliothekar Dr. Gottlieb Frig. Mit 14 Abbildungen. (Bd. 266.)

Gibt einen zusammenfassenden Überblick über das für den Aufschwung des geistigen Lebens  
der modernen Kulturvölker so wichtige Volksbildungsweisen.

**Schulkämpfe der Gegenwart.** Von Johannes Tews. (Bd. 111.)  
Stellt die Probleme dar, um die es sich bei der Reorganisation der Volksschulen handelt, deren  
Stellung zu Staat und Kirche, Abhängigkeit vom Zeitgeist und Wichtigkeit für die Heraus-  
gestaltung einer volksfreundlichen Gesamtkultur scharf beleuchtet werden.

**Deutsches Ringen nach Kraft und Schönheit.** Aus den literarischen  
Zeugnissen eines Jahrhunderts gesammelt. Von Turninspektor Karl Möller.  
In 2 Bänden.

Band I: Von Schiller bis Lange. (Bd. 188.) Band II: In Vorbereitung.

Eine feinstimmige Auslese von Aussprüchen und Aufsätzen unserer führenden Geister über eine  
allseitig harmonische Ausbildung von Leib und Seele.

**Schulhygiene.** Von Prof. Dr. Leo Burgerstein. 2. Auflage. Mit  
33 Figuren. (Bd. 96.)

Ein alle in Betracht kommenden Fragen gleichmäßig berücksichtigendes Gesamtbild der modernen  
Schulhygiene.

**Jugend-Fürsorge.** Von Waisenhaus-Direktor Dr. Johannes Petersen.  
2 Bände. (Bd. 161. 162.)

Band I: Die öffentliche Fürsorge für die hilfsbedürftige Jugend. (Bd. 161.)

Band II: Die öffentliche Fürsorge für die sittlich gefährdete und die gewerblich tätige Jugend.  
(Bd. 162.)

Behandelt das gesamte öffentliche Fürsorgewesen, dessen Vorzüge und Mängel sowie die Möglich-  
keit der Reform.

**Die amerikanische Universität.** Von Ph. D. Edward Delavan Perry.  
Mit 22 Abbildungen. (Bd. 206.)

Schildert die Entwicklung des gelehrten Unterrichts in Nordamerika, belehrt über das dortige  
innere und äußere akademische Leben und bietet interessante Vergleiche zwischen deutschem und  
amerikanischem Hochschulwesen.

**Technische Hochschulen in Nordamerika.** Von Prof. Siegmund Müller.  
Mit zahlreichen Abbildungen, Karte und Lageplan. (Bd. 190.)

Schildert, von lehrreichen Abbildungen unterstützt, die Einrichtungen und den Unterrichtsbetrieb  
der amerikanischen technischen Hochschulen in ihrer Eigenart.

**Volksschule und Lehrerbildung der Vereinigten Staaten in ihren  
hervortretenden Zügen.** Von Direktor Dr. Franz Kuipers. Mit 49 Ab-  
bildungen. (Bd. 150.)

Schildert anschaulich das amerikanische Schulwesen vom Kindergarten bis zur Hochschule, überall  
das Wesentliche der amerikanischen Erziehungsweise (die stete Erziehung zum Leben, das Wecken  
des Betätigungstriebes, das Hindrängen auf praktische Verwertung usw.) hervorhebend.

**Pestalozzi.** Sein Leben und seine Ideen. Von Prof. Dr. Paul Natorp.  
Mit einem Bildnis und einem Brieffaksimile. (Bd. 250.)

Sucht durch systematische Darstellung der Prinzipien Pestalozzis und ihrer Durchführung eine  
von seiner zeitlichen Bedingtheit losgelöste Würdigung des Pädagogen anzubahnen.

**Herbarts Lehren und Leben.** Von Pastor O. Flügel. Mit einem Bildnisse Herbarts. (Bd. 164.)

Sucht durch liebevolle Darstellung von Herbarts Werden und Lehre seine durch eigenartige Terminologie und Deduktionsweise schwer verständliche Philosophie und Pädagogik weiteren Kreisen zugänglich zu machen.

**Friedrich Fröbel.** Sein Leben und sein Wirken. Von Adele von Portugall. Mit 5 Tafeln. (Bd. 82.)

Lehrt die grundlegenden Gedanken der Methode Fröbels kennen und gibt einen Überblick seiner wichtigsten Schriften mit Betonung aller jener Kernaussprüche, die treuen und oft ratlosen Müttern als Wegweiser in Ausübung ihres hehrsten und heiligsten Berufes dienen können.

Hierzu siehe ferner:

Gaupp, Psychologie des Kindes S. 6. Hensel, Rousseau S. 5. Sander, Die Leibesübungen S. 18.

## Religionswissenschaft.

**Leben und Lehre des Buddha.** Von Prof. Dr. Richard Pischel. Mit 1 Tafel. (Bd. 109.)

Gibt eine wissenschaftlich begründete, durchaus objektive Darstellung des Lebens des Buddha, seiner Stellung zu Staat und Kirche, seiner Lehrweise und Lehre sowie der weiteren Entwicklung des Buddhismus.

**Mythik im Heidentum und Christentum.** Von Dr. Edwin Lehmann. (Bd. 217.)  
Verfolgt die Erscheinungen der Mythik von der niedrigsten Stufe durch die orientalischen Religionen bis zu den mythischen Phänomenen in den christlichen Kirchen aller Zeiten.

**Palästina und seine Geschichte.** Von Prof. Dr. Hermann Freiherr von Soden. 2. Auflage. Mit 2 Karten, 1 Plan von Jerusalem und 6 Ansichten des Heiligen Landes. (Bd. 6.)

Ein Bild, nicht nur des Landes selbst, sondern auch alles dessen, was aus ihm hervor- oder über es hingegangen ist im Laufe der Jahrhunderte, in deren Verlauf die Patriarchen Israels und die Kreuzfahrer, David und Christus, die alten Ägypter und die Scharen Mohammeds einander ablösen.

**Palästina und seine Kultur in fünf Jahrtausenden.** Nach den neuesten Ausgrabungen und Forschungen. Von Gymnasialoberlehrer Dr. Peter Thomsen. Mit 36 Abbildungen. (Bd. 260.)

Will, indem es die wichtigsten bis in das 4. Jahrtausend vor Christi zurückreichenden Ergebnisse der neuesten Ausgrabungen in Palästina zum ersten Male gemeinverständlich darstellt, zugleich ein Führer sein zu neuem und tieferem Eindringen in die geschichtlichen Grundlagen unserer Religion.

**Die Grundzüge der israelitischen Religionsgeschichte.** Von Prof. Dr. Friedrich Giesebrecht. 2. Auflage. (Bd. 52.)

Schildert, wie Israels Religion entsteht, wie sie die nationale Schale sprengt, um in den Propheten die Ansätze einer Menschheitsreligion auszubilden, und wie auch diese neue Religion sich verpuppt in die Formen eines Priesterstaats.

**Die Gleichnisse Jesu.** Zugleich Anleitung zu einem quellenmäßigen Verständnis der Evangelien. Von Lic. Prof. Dr. Heinrich Weincl. 2. Auflage. (Bd. 46.)

Will gegenüber kirchlicher und nichtkirchlicher Allegorisierung der Gleichnisse Jesu mit ihrer richtigen, wörtlichen Auffassung bekannt machen und verbindet damit eine Einführung in die Arbeit der modernen Theologie.

**Wahrheit und Dichtung im Leben Jesu.** Von Pfarrer D. Paul Mehlhorn. (Bd. 137.)

Will zeigen, was von dem im Neuen Testament uns überlieferten Leben Jesu als geschichtlich beglaubigter Tatbestand festzuhalten und was als Sage oder Dichtung zu betrachten ist.



**Jesus und seine Zeitgenossen.** Geschichtliches und Erbauliches. Von Pastor Carl Bonhoff. (Bd. 89.)

Sucht der ganzen Fülle und Eigenart der Persönlichkeit Jesu gerecht zu werden, indem es ihn in seinem Verkehr mit den ihn umgebenden Menschengestalten, Volks- und Parteigruppen zu verstehen sucht.

**Der Text des Neuen Testaments nach seiner geschichtlichen Entwicklung.** Von Div.-Pfarrer August Pott. Mit 8 Tafeln. (Bd. 134.)

Will die Frage: „Ist der ursprüngliche Text des Neuen Testaments überhaupt noch herzustellen?“ durch eine Darstellung seiner Entwicklung von der ersten schriftlichen Fixierung bis zum heutigen „berichtigten“ Text beantworten.

**Christentum und Weltgeschichte.** Von Prof. Dr. K. Sell. 2 Bände. (Bd. 297. 298.)

Zeigt durch eingehende Charakterisierung der schöpferischen Persönlichkeiten die Wechselbeziehungen zwischen Kulturentwicklung und Christentum auf.

**Aus der Werdezeit des Christentums.** Studien und Charakteristiken. Von Prof. Dr. Johannes Geffken. 2. Auflage. (Bd. 54.)

Ein Bild der vielseitigen, kultur- und religionsgeschichtlichen Bedingtheiten, unter denen die Werdezeit des Christentums steht.

**Der Apostel Paulus und sein Werk.** Von Prof. Dr. Eberhard Vischer. (Bd. 309.)

Zeigt durch eingehende Darstellung von Leben und Lehre die Persönlichkeit des Apostels in ihrer zeitlichen Bedingtheit und in ihrer bleibenden weltgeschichtlichen Bedeutung.

**Luther im Lichte der neueren Forschung.** Ein kritischer Bericht. Von Prof. Dr. Heinrich Boehmer. 2. Auflage. Mit 2 Bildnissen Luthers. (Bd. 113.)

Gibt auf kulturgeschichtlichem Hintergrunde eine unparteiische, Schwächen und Stärken gleichmäßig beleuchtende Darstellung von Luthers Leben und Wirken.

**Johann Calvin.** Von Pfarrer Dr. G. Sodeur. Mit 1 Bildnis. (Bd. 247.)

Sucht durch eingehende Darstellung des Lebens und Wirkens sowie der Persönlichkeit des Genfer Reformators, sowie der Wirkungen, welche von ihm ausgingen, Verständnis für seine Größe und bleibende Bedeutung zu wecken.

**Die Jesuiten.** Eine historische Skizze. Von Prof. Dr. Heinrich Boehmer. 2. vermehrte Auflage. (Bd. 49.)

Ein Büchlein nicht für oder gegen, sondern über die Jesuiten, also der Versuch einer gerechten Würdigung des vielgenannten Ordens nach seiner bleibenden geschichtlichen Bedeutung.

**Die religiösen Strömungen der Gegenwart.** Von Superintendent D. August Heinrich Braasch. 2. Auflage. (Bd. 66.)

Will durch eine großzügige historische Übersicht über das an Richtungen und Problemen so reiche religiöse Leben der Gegenwart den innerlichsten und höchsten Lebenswerten gegenüber einen eigenen Standpunkt finden helfen.

**Die Stellung der Religion im Geistesleben.** Von Lic. Dr. Paul Kalweit. (Bd. 225.)

Will das Verhältnis der Religion zu dem übrigen Geistesleben, insbesondere zu Wissenschaft, Sittlichkeit und Kunst klarlegen, indem es die bedeutsamsten Anschauungen darüber erörtert.

**Religion und Naturwissenschaft in Kampf und Frieden.** Ein geschichtlicher Rückblick. Von Dr. August Pfannkuche. (Bd. 141.)

Will durch geschichtliche Darstellung der Beziehungen beider Gebiete eine vorurteilsfreie Beurteilung des heiß umtrittenen Problems ermöglichen.

Hierzu siehe ferner:

von Megelein, Germanische Mythologie S. 10.

Wachtler, Die Blütezeit der griechischen Kunst im Spiegel der Reliefsarkophage S. 8.

## Philosophie und Psychologie.

**Einführung in die Philosophie.** Von Prof. Dr. Raoul Richter. 2. Aufl. (Bd. 155.)

Bietet eine anschauliche, zugleich wissenschaftlich-gründliche Darstellung der philosophischen Hauptprobleme und der Richtungen ihrer Lösung, insbesondere des Erkenntnisproblems, und nimmt dabei, nach einer vorherigen Abgrenzung des Gebietes der Philosophie und Bestimmung ihrer Aufgabe, zu den Standpunkten des Materialismus, Spiritualismus, Theismus und Pantheismus Stellung, um zum Schlusse die Fragen der Moral- und Religionsphilosophie zu beleuchten.

**Die Philosophie.** Einführung in die Wissenschaft, ihr Wesen und ihre Probleme. Von Realschuldirektor Hans Richter. (Bd. 186.)

Will die Stellung der Philosophie im Geistesleben der Gegenwart beleuchten, ihren Wert als Weltanschauung sicher stellen, ihre Grundprobleme und deren Lösungsversuche charakterisieren und in die philosophische Literatur einführen.

**Führende Denker.** Geschichtliche Einleitung in die Philosophie. Von Prof. Dr. Jonas Cohn. Mit 6 Bildnissen. (Bd. 176.)

Will durch Geschichte in die Philosophie einführen, indem es von sechs großen Denkern, Sokrates und Platon, Descartes und Spinoza, Kant und Fichte das für die Philosophie dauernd Bedeutende herauszuarbeiten sucht aus der Überzeugung, daß aus der Kenntnis der Persönlichkeiten am besten das Verständnis für ihre Gedanken zu gewinnen ist.

**Die Weltanschauungen** der großen Philosophen der Neuzeit. Von weil. Prof. Dr. Ludwig Bussé. 4. Auflage, herausgegeben von Prof. Dr. R. Saldenberg. (Bd. 56.)

Eine sich auf die Darstellung der großen klassischen Systeme beschränkende, aber deren beherrschende und charakteristische Grundgedanken herausarbeitende und so ein klares Gesamtbild der in ihm enthaltenen Weltanschauungen entwerfende Einführung in die neuere Philosophie.

**Die Philosophie der Gegenwart in Deutschland.** Eine Charakteristik ihrer Hauptrichtungen. Von Prof. Dr. Oswald Külpe. 4. Auflage. (Bd. 41.)

Schildert die vier Hauptrichtungen der modernen deutschen Philosophie: den Positivismus, Materialismus, Naturalismus und Idealismus unter eingehender Würdigung der bedeutendsten Vertreter der verschiedenen Richtungen.

**Rousseau.** Von Prof. Dr. Paul Hensel. Mit 1 Bildnisse. (Bd. 180.)  
Stellt Rousseau als Vorläufer des deutschen Idealismus, seine Lebensarbeit als unumgängliche Voraussetzung für Goethe, Schiller, Herder, Kant, Fichte dar.

**Immanuel Kant.** Darstellung und Würdigung. Von Prof. Dr. Oswald Külpe. 2. Auflage. Mit einem Bildnisse Kants. (Bd. 146.)

Eine Einführung in das Verständnis Kants und eine Würdigung seiner Philosophie in ihrer unvergleichlichen und schier unerschöpflichen Kraft der Anregung, wie seiner Persönlichkeit in ihrer echten in sich geschlossenen Eigenart.

**Schopenhauer.** Seine Persönlichkeit, seine Lehre, seine Bedeutung. Sechs Vorträge von Realschuldirektor Hans Richter. 2. Auflage. Mit dem Bildnis Schopenhauers. (Bd. 81.)

Gibt, in das Werden dieses großen deutschen Philosophen und Schriftstellers mit seinen geschichtlichen Bedingungen und Nachwirkungen einführend, einen zusammenfassenden Überblick über das Ganze seines Systems.

**Herbert Spencer.** Von Dr. Karl Schwarze. Mit Bildnis. (Bd. 245.)  
Gibt eine klar gefasste Darstellung des Lebens und des auf dem Entwicklungsgedanken aufgebauten Systems Herbert Spencers nach seinen verschiedenen Seiten, nämlich philosophische Grundlegung, Biologie, Psychologie, Soziologie und Ethik.



**Das Weltproblem von positivistischem Standpunkte aus.** Von Prof. Dr. Josef Pecholdt. (Bd. 133.)

Sucht die Geschichte des Nachdenkens über die Welt als eine sinnvolle Geschichte von Irrtümern psychologisch verständlich zu machen im Dienste der von Schuppe, Mach und Avenarius vertretenen Anschauung, daß es keine Welt an sich, sondern nur eine Welt für uns gibt.

**Aufgaben und Ziele des Menschenlebens.** Von Dr. J. Unold. (Bd. 12.) 3. Auflage.

Stellt sich in den Dienst einer nationalen Erziehung, indem es zuverlässlich und besonnen eine von konfessionellen Schranken unabhängige, wissenschaftlich haltbare Lebensanschauung und Lebensordnung begründet und entwickelt.

**Sittliche Lebensanschauungen der Gegenwart.** Von Prof. Dr. Otto Kirn. (Bd. 177.)

Übt verständnisvolle Kritik an den Lebensanschauungen des Naturalismus, des Utilitarismus, des Evolutionismus, an der ästhetischen Lebensauffassung, um dann für das überlegene Recht des sittlichen Idealismus einzutreten, indem es dessen folgerichtige Durchführung in der christlichen Weltanschauung aufweist.

**Die Mechanik des Geisteslebens.** Von Prof. Dr. Max Verworn. (Bd. 200.) 2. Auflage. Mit 18 Figuren.

Schildert vom monistischen Standpunkt aus die modernen Anschauungen über die physiologischen Grundlagen der Gehirnvorgänge.

**Hypnotismus und Suggestion.** Von Dr. Ernst Trömmner. (Bd. 199.) Bietet eine rein sachliche Darstellung der Lehre von Hypnotismus und Suggestion und zeigt deren Einfluß auf die wichtigsten Kulturgebiete.

**Psychologie des Kindes.** Von Prof. Dr. Rob. Gaupp. Mit 18 Abbildungen. (Bd. 213.)

Behandelt die wichtigsten Kapitel aus der Kinderpsychologie unter Betonung der Bedeutung des psychologischen Versuchs für die Erkenntnis der Eigenart geistiger Tätigkeit wie der individuellen Verschiedenheiten im Kindesalter.

**Die Psychologie des Verbrechers.** Von Dr. Paul Pollitz, Strafanstaltsdirektor. Mit 5 Diagrammen. (Bd. 248.)

Gibt eine umfassende Übersicht und psychologische Analyse des Verbrechens als Produkt sozialer und wirtschaftlicher Verhältnisse, defekter geistiger Anlage wie persönlicher, verbrecherischer Tendenz.

**Die Seele des Menschen.** Von Prof. Dr. Joh. Rehmke. 3. Aufl. (Bd. 36.) Gibt allgemeinverständlich eine eingehende wissenschaftliche Antwort auf die Grundfrage: „Was ist die Seele?“

Hierzu siehe ferner:

Lehmann, Mystik in Heidentum und Christentum S. 3. Pischel, Leben und Lehre des Buddha S. 3. Flügel, Herbarts Lehre und Leben S. 3. Pfannkuche, Naturwissenschaft und Religion in Kampf und Frieden S. 4. Volbehr, Bau und Leben der bildenden Kunst S. 8. Mucke, Geschichte der sozialistischen Ideen im 19. Jahrhundert S. 14.

## Literatur und Sprache.

**Die Sprachstämme des Erdkreises.** Von Prof. Dr. Franz Nikolaus Finck. (Bd. 267.)

Gibt einen auf den Resultaten moderner Sprachforschung aufgebauten, umfassenden Überblick über die Sprachstämme des Erdkreises, ihre Verzweigungen in Einzelsprachen sowie über deren gegenseitige Zusammenhänge.

**Die Haupttypen des menschlichen Sprachbaues.** Von Prof. Dr. Franz Nikolaus Finck. (Bd. 268.)

Will durch Erklärung je eines charakteristischen Textes aus acht Hauptsprachtypen einen unmittelbaren Einblick in die Gesetze der menschlichen Sprachbildung geben.

**Schrift- und Buchwesen in alter und neuer Zeit.** Von Prof. Dr. O. Weise. 2. Auflage. Mit 37 Abbildungen. (Bd. 4.)

Verfolgt Schrift-, Brief- und Zeitungswesen, Buchhandel und Bibliotheken von den Bibliotheken der Babylonier und den Zeitungen im alten Rom bis zu der großartigen Entwicklung des Schrift- und Buchwesens seit Erfindung der Buchdruckerkunst.

**Wie ein Buch entsteht.** Von Prof. Arthur W. Unger. 2. Auflage. Mit 7 Tafeln und 26 Abbildungen. (Bd. 175.)

Schildert in einer durch Abbildungen und Papier- und Illustrationsproben unterstützten Darstellung Geschichte, Herstellung und Vertrieb des Buches unter eingehender Behandlung sämtlicher buchgewerblicher Techniken.

**Entstehung und Entwicklung unserer Muttersprache.** Von Prof. Dr. Wilhelm Uhl. Mit vielen Abbildungen und 1 Karte. (Bd. 84.)

Eine Zusammenfassung der Ergebnisse der sprachlich-wissenschaftlich lautphysiologischen wie der philologisch-germanistischen Forschung, die Ursprung und Organ, Bau und Bildung, andererseits die Hauptperioden der Entwicklung unserer Muttersprache zur Darstellung bringt.

**Rhetorik.** Von Dr. Ewald Geißler. (Bd. 310.)

Eine zeitgemäße Rhetorik für den Berufsredner wie für jeden nach sprachlicher Ausdrucksfähigkeit Strebenden.

**Die deutschen Personennamen.** Von Direktor A. Bähnisch. (Bd. 296.)

Gibt einen vollständigen historischen Überblick über das gesamte Gebiet der deutschen Vor- und Familiennamen und erklärt ihre Entstehung und Bedeutung nach ihren verschiedenen Gattungen.

**Das deutsche Volkslied.** Über Wesen und Werden des deutschen Volks-  
gesanges. Von Dr. J. W. Bruinier. 3. Auflage. (Bd. 7.)

Eine von warmem Empfinden getragene, durch reiche Proben belebte Einführung in das Verständnis des Werdens und Wesens des deutschen Volks-  
gesanges.

**Die deutsche Volksage.** Übersichtlich dargestellt. Von Dr. Otto Bödel. (Bd. 262.)

Bietet zum erstenmal eine vollständige Übersicht über die reichen Schätze der deutschen Volks-  
age, als des tiefverschütteten Grundes deutscher Anschauungs- und Denkweise.

**Schiller.** Von Prof. Dr. Theobald Ziegler. Mit dem Bildnis Schillers von  
Kügelgen in Heliogravüre. 2. Auflage. (Bd. 74.)

Will durch eingehende Analyse der Einzelwerke in das Verständnis von Schillers Leben und Gedankenwelt einführen.

**Friedrich Hebbel.** Von Dr. Anna Schapire-Neurath. Mit einem  
Bildnis Hebbels. (Bd. 238.)

Gibt eine eindringende Analyse des Werkes und der Weltanschauung des großen deutschen Tragikers.

**Gerhart Hauptmann.** Von Prof. Dr. E. Sulger-Gebing. (Bd. 283.)

Sucht durch eindringende Analyse des Einzelwerkes in die Gedankenwelt Gerhart Hauptmanns einzuführen.

**Deutsche Romantik.** Von Prof. Dr. Oskar F. Walzel. (Bd. 232.)

Gibt auf Grund der modernen Forschungen ein knappes, lebendiges Bild jener Epoche, deren Wichtigkeit für unser Bewußtsein ständig wächst, und die an Reichtum der Gefühle, Gedanken und Erlebnisse von keiner anderen übertroffen wird.

**Das deutsche Drama des neunzehnten Jahrhunderts.** In seiner Ent-  
wicklung dargestellt von Prof. Dr. Georg Wittowski. 3. Auflage. Mit  
einem Bildnis Hebbels. (Bd. 51.)

Sucht in erster Linie auf historischem Wege das Verständnis des Dramas der Gegenwart an-  
zubahnen und berücksichtigt die drei Faktoren, deren jeweilige Beschaffenheit die Gestaltung  
des Dramas bedingt: Kunstanschauung, Schauspielkunst und Publikum.

## Aus Natur und Geisteswelt.

Jeder Band geheftet M. 1.—, in Leinwand gebunden M. 1.25.

**Das Drama.** Band I. Von der Antike zum französischen Klassizismus. Von Dr. Bruno Busse. Mit 3 Abbildungen. (Bd. 287.)

Verfolgt die Entwicklung des Dramas von den primitiven Anfängen über Altertum, Mittelalter und Renaissance bis zum französischen Klassizismus.

**Das Theater.** Schauspielhaus und Schauspielkunst vom griech. Altertum bis auf die Gegenwart. Von Dr. Christian Gaehe. Mit 20 Abbild. (Bd. 230.)

Eine Geschichte des Theaters vom griechischen Altertum durch Mittelalter und Renaissance bis auf die Schauspielkunst der Gegenwart, deren verschiedene Strömungen in ihren historischen und psychologischen Bedingungen dargestellt werden.

**Geschichte der deutschen Enrie seit Claudius.** Von Dr. Heinrich Spiero. (Bd. 254.)

Schildert unter liebevoller Würdigung der größten und feinsten Meister des Liedes an der Hand wohlgewählter Proben die Entwicklungsgeschichte der deutschen Enrie.

**Henrik Ibsen, Björnsterne Björnson und ihre Zeitgenossen.** Von Prof. Dr. B. Kahle. Mit 7 Bildnissen. (Bd. 193.)

Sucht Entwicklung und Schaffen Ibsens und Björnsons sowie der bedeutendsten jungen norwegischen Dichter auf Grund der Veranlagung und Entwicklung des norwegischen Volkes verständlich zu machen und im Zusammenhang mit den kulturellen Strömungen der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts darzustellen.

**Shakespeare und seine Zeit.** Von Prof. Dr. Ernst Sieper. Mit 3 Tafeln und 3 Textbildern. (Bd. 185.)

Schildert Shakespeare und seine Zeit, seine Vorgänger und eigenartige Bühne, seine Persönlichkeit und seine Entwicklung als Mensch und Künstler und erörtert die vielumstrittene Shakespeare-Bacon-Frage.

Hierzu siehe ferner:

Gerber, Die Stimme S. 19. Das Buchgewerbe und die Kultur S. 11.

## Bildende Kunst und Musik.

**Bau und Leben der bildenden Kunst.** Von Direktor Dr. Theodor Volbehr. Mit 44 Abbildungen. (Bd. 68.)

Führt von einem neuen Standpunkte aus in das Verständnis des Wesens der bildenden Kunst ein, erörtert die Grundlagen der menschlichen Gestaltungskraft und zeigt, wie das künstlerische Interesse sich allmählich weitere und immer weitere Stoffgebiete erobert.

**Die Blütezeit der griechischen Kunst im Spiegel der Relieffarkophage.** Eine Einführung in die griechische Plastik. Von Dr. H. Wachtler. Mit 8 Tafeln und 32 Abbildungen. (Bd. 272.)

Gibt an der Hand der Entwicklung des griechischen Sarkophags eine Entwicklungsgeschichte der gesamten griechischen Plastik in ihrem Zusammenhang mit Kultur und Religion.

**Deutsche Baukunst im Mittelalter.** Von Prof. Dr. Adalbert Matthaei. 2. Auflage. Mit 29 Abbildungen. (Bd. 8.)

Will mit der Darstellung der Entwicklung der deutschen Baukunst des Mittelalters über das Wesen der Baukunst aufklären, indem es zeigt, wie sich im Verlauf der Entwicklung die Raumvorstellung klärt und vertieft, wie das technische Können wächst und die praktischen Aufgaben sich erweitern.

**Die deutsche Illustration.** Von Prof. Dr. Rudolf Kaußsch. Mit 35 Abbildungen. (Bd. 44.)

Behandelt ein besonders wichtiges und lehrreiches Gebiet der Kunst und leistet zugleich, indem es an der Hand der Geschichte das Charakteristische der Illustration als Kunst zu erforschen sucht, ein gut Teil „Kunsterziehung“.



**Deutsche Kunst im täglichen Leben bis zum Schlusse des 18. Jahrhunderts.** Von Prof. Dr. Berthold Haendke. Mit 63 Abbildungen. (Bd. 198.)

Zeigt an der Hand zahlreicher Abbildungen, wie die angewandte Kunst im Laufe der Jahrhunderte das deutsche Heim in Burg, Schloß und Haus behaglich gemacht und geschmückt hat, wie die Gebrauchs- und Zuggegenstände des täglichen Lebens entstanden sind und sich gewandelt haben.

**Albrecht Dürer.** Von Dr. Rudolf Wustmann. Mit 33 Abb. (Bd. 97.)

Eine schlichte und knappe Erzählung des gewaltigen menschlichen und künstlerischen Entwicklungsganges Albrecht Dürers, verbunden mit einer eingehenden Analyse seiner vorzüglichsten Werke.

**Rembrandt.** Von Prof. Dr. Paul Schubring. Mit 50 Abb. (Bd. 158.)

Eine durch zahlreiche Abbildungen unterstützte lebensvolle Darstellung des menschlichen und künstlerischen Entwicklungsganges Rembrandts.

**Ostasiatische Kunst und ihr Einfluß auf Europa.** Von Direktor Prof. Dr. Richard Graul. Mit 49 Abbildungen. (Bd. 87.)

Bringt unter Mitteilung eines reichen Bildermaterials die mehr als einmal für die Entwicklung der Kunst bedeutsame Einwirkung der japanischen und chinesischen Kunst auf die europäische zur Darstellung.

**Kunstpflege in Haus und Heimat.** Von Superintendent Richard Bürkner. 2. Auflage. Mit 29 Abbildungen. (Bd. 77.)

Zeigt, daß gesunde Kunstpflege zu wahren Menschentum gehört, und wie es jedermann in seinen Verhältnissen möglich ist, sie zu verwirklichen.

**Geschichte der Gartenkunst.** Von Reg.-Baumeister Chr. Rand. Mit 41 Abbildungen. (Bd. 274.)

Eine Geschichte des Gartens als Kunstwerk, vom Altertum bis zu den modernen Bestrebungen.

**Geschichte der Musik.** Von Dr. Friedrich Spiro. (Bd. 143.)

Gibt in großen Zügen eine übersichtliche, äußerst lebendig gehaltene Darstellung von der Entwicklung der Musik vom Altertum bis zur Gegenwart mit besonderer Berücksichtigung der führenden Persönlichkeiten und der großen Strömungen.

**Handn, Mozart, Beethoven.** Von Prof. Dr. Carl Krebs. Mit vier Bildnissen auf Tafeln. (Bd. 92.)

Eine Darstellung des Entwicklungsganges und der Bedeutung eines jeden der drei großen Komponisten für die Musikgeschichte. Sie gibt mit wenigen, aber scharfen Strichen ein Bild der menschlichen Persönlichkeit und des künstlerischen Wesens der drei Heroen mit Hervorhebung dessen, was ein jeder aus seiner Zeit geschöpft und was er aus Eignem hinzugebracht hat.

**Die Grundlagen der Tonkunst.** Versuch einer genetischen Darstellung der allgemeinen Musiklehre. Von Prof. Dr. Heinrich Rietsch. (Bd. 178.)

Ein anschauliches Entwicklungsbild der musikalischen Erscheinungen, des Stoffes der Tonkunst, wie seiner Bearbeitung und der Musik als Tonsprache.

**Einführung in das Wesen der Musik.** Von Prof. Carl R. Hennig. (Bd. 119.)

Untersucht das Wesen des Tones als eines Kunstmaterials, prüft die Natur der musikalischen Darstellungsmittel und erörtert die Objekte der Darstellung, indem sie klarlegt, welche Ideen im musikalischen Kunstwerke gemäß der Natur des Tonmaterials und der Darstellungsmittel zur Darstellung gebracht werden können.

**Die Blütezeit der musikalischen Romantik in Deutschland.** Von Dr. Edgar Jstel. Mit einer Silhouette von E. T. A. Hoffmann. (Bd. 239.)

Gibt eine erstmalige Gesamtdarstellung der Epoche Schuberts und Schumanns, der an Persönlichkeiten, Schöpfungen und Anregungen reichsten der deutschen Musikgeschichte.

**Das moderne Orchester.** Von Prof. Dr. Fritz Volbach. Mit Partiturbeispielen und 2 Instrumententabellen. (Bd. 308.)

Gibt zum ersten Mal einen Überblick über die Entwicklungsgeschichte der Orchestrierung vom Altertum bis auf Richard Strauß.

## **Geschichte und Kulturgeschichte.**

**Die Anfänge der menschlichen Kultur.** Von Prof. Dr. Ludwig Stein. (Bd. 93.)

Behandelt als Einführung in die Kulturprobleme der Gegenwart den vorgeschichtlichen Menschen, die Anfänge der Arbeitsteilung, die Anfänge der Rassenbildung sowie der wirtschaftlichen, intellektuellen, moralischen und sozialen Kultur.

**Kulturbilder aus griechischen Städten.** Von Oberlehrer Dr. Erich Siebarth. Mit 22 Abbildungen im Text und auf 1 Tafel. (Bd. 131.)

Sucht auf Grund der Ausgrabungen und der inschriftlichen Denkmäler ein anschauliches Bild von dem Aussehen einer altgriechischen Stadt und von dem städtischen Leben in ihr zu entwerfen.

**Pompeji, eine hellenistische Stadt in Italien.** Von Hofrat Prof. Dr. Friedrich v. Duhn. Mit 62 Abbildungen. (Bd. 114.)

Sucht an dem besonders greifbaren Beispiel Pompejis die Übertragung der griechischen Kultur und Kunst nach Italien, ihr Werden zur Weltkultur und Weltkunst verständlich zu machen.

**Soziale Kämpfe im alten Rom.** Von Privatdozent Dr. Leo Bloch. 2. Auflage. (Bd. 22.)

Behandelt die Sozialgeschichte Roms, soweit sie mit Rücksicht auf die die Gegenwart bewegenden Fragen von allgemeinem Interesse ist.

**Byzantinische Charakterköpfe.** Von Privatdozent Dr. Karl Dieterich. Mit 2 Bildnissen. (Bd. 244.)

Bietet durch Charakterisierung markanter Persönlichkeiten einen Einblick in das wirkliche Wesen des gemeinhin so wenig bekannten und doch so wichtigen mittelalterlichen Byzanz.

**Germanische Kultur in der Urzeit.** Von Prof. Dr. Georg Steinhäusen. 2. Auflage. Mit 13 Abbildungen. (Bd. 75.)

Beruhet auf eingehender Quellenforschung und gibt in fesselnder Darstellung einen Überblick über germanisches Leben von der Urzeit bis zur Berührung der Germanen mit der römischen Kultur.

**Germanische Mythologie.** Von Dr. Julius v. Negelein. (Bd. 95.)

Gibt ein Bild germanischen Glaubenslebens, indem es die Äußerungen religiösen Lebens, namentlich auch im Kultus und in den Gebräuchen des Aberglaubens aufsucht und sich überall bestrebt, das ihnen zugrunde liegende psychologische Motiv aufzudecken.

**Mittelalterliche Kulturideale.** Band I. Heldenleben. Von Prof. Dr. V. Vedel. (Bd. 292.)

Zeichnet auf Grund besonders der griechischen, germanischen, persischen und nordischen Heldenepik ein Bild des heroischen Kriegerideals, um so Verständnis für die bleibende Bedeutung dieses Ideals für die Ausbildung der Kultur der Menschheit zu wecken.

**Kulturgeschichte des deutschen Bauernhauses.** Von Regierungsbaumeister A. D. Christian Rand. Mit 70 Abbildungen. (Bd. 121.)

Gibt eine Entwicklungsgeschichte des deutschen Bauernhauses von der germanischen Urzeit über Skandinavien und Mittelalter bis zur Gegenwart.

**Das deutsche Dorf.** Von Robert Mielke. Mit 51 Abbild. (Bd. 192.)

Schildert die Entwicklung des deutschen Dorfes von den Anfängen dörflicher Siedelungen an bis in die Neuzeit, in der uns ein fast wunderbares Mosaik ländlicher Siedelungstypen entgegentritt.

**Das deutsche Haus und sein Hausrat.** Von Prof. Dr. Rudolf Meringer. Mit 106 Abbildungen. (Bd. 116.)

Will das Interesse an dem deutschen Hause, wie es geworden ist, fördern, indem es das „Herdhaus“, das oberdeutsche Haus, die Einrichtung der für dieses charakteristischen Stube, den Ofen, den Tisch, das Eßgerät schildert und einen Überblick über die Herkunft von Haus und Hausrat gibt.

**Deutsche Städte und Bürger im Mittelalter.** Von Prof. Dr. B. Heil. 2. Auflage. Mit zahlreichen Abbildungen und 1 Doppeltafel. (Bd. 43.)

Stellt die geschichtliche Entwicklung dar, schildert die wirtschaftlichen, sozialen und staatsrechtlichen Verhältnisse und gibt ein zusammenfassendes Bild von der äußeren Erscheinung und dem inneren Leben der deutschen Städte.



**Deutsche Volksfeste und Volksitten.** Von Hermann S. Rehm. Mit 11 Abbildungen. (Bd. 214.)

Will durch die Schilderung der wichtigsten deutschen Volksfeste und Bräuche Teilnahme und Verständnis für sie als Äußerungen des Seelenlebens unseres Volkes neu erwecken und beleben.

**Historische Städtebilder aus Holland und Niederdeutschland.** Von Regierungs-Baumeister a. D. Albert Erbe. Mit 59 Abbildungen. (Bd. 117.)

Will dem Sinn für die Reize der alten malerischen Städtebilder durch eine Schilderung der eigenartigen Herrlichkeit Alt-Hollands wie Niederdeutschlands, ferner Danzigs, Lübeds, Bremens und Hamburgs nicht nur vom rein künstlerischen, sondern auch vom kulturgeschichtlichen Standpunkt aus entgegen kommen.

**Das deutsche Handwerk in seiner kulturgeschichtlichen Entwicklung.** Von Direktor Dr. Eduard Otto. 3. Auflage. Mit 27 Abbildungen. (Bd. 14.)

Eine Darstellung der Entwicklung des deutschen Handwerks bis in die neueste Zeit und der Handwerkerbewegungen des 19. Jahrhunderts wie des älteren Handwerkslebens, seiner Sitten, Bräuche und Dichtung.

**Deutsches Frauenleben im Wandel der Jahrhunderte.** Von Dir. Dr. Eduard Otto. 2. Auflage. Mit 27 Abbildungen. (Bd. 45.)

Gibt ein Bild des deutschen Frauenlebens von der Urzeit bis zum Beginn des 19. Jahrhunderts, von Denken und Fühlen, Stellung und Wirksamkeit der deutschen Frau, wie sie sich im Wandel der Jahrhunderte darstellt.

**Das Buchgewerbe und die Kultur.** Sechs Vorträge, gehalten im Auftrage des Deutschen Buchgewerbevereins. Mit 1 Abbildung. (Bd. 182.)

Inhalt: Buchgewerbe und Wissenschaft: Prof. Dr. Rudolf Soëke. — Buchgewerbe und Literatur: Prof. Dr. Georg Witkowski. — Buchgewerbe und Kunst: Prof. Dr. Rudolf Kausch. — Buchgewerbe und Religion: Privatdozent Lic. Dr. Heinrich Hermelink. — Buchgewerbe und Staat: Prof. Dr. Robert Wuttke. — Buchgewerbe und Volkswirtschaft: Prof. Dr. Heinrich Waentig.

Will für das mit sämtlichen Gebieten deutscher Kultur durch tausend Fäden verknüpfte Buchgewerbe verständnisvolle Freunde, tatkräftige Berufsgenossen werben.

**Die Münze als historisches Denkmal sowie ihre Bedeutung im Rechts- und Wirtschaftsleben.** Von Dr. Arnold Luschin v. Ebengreuth. Mit 53 Abbildungen. (Bd. 91.)

Zeigt, wie Münzen zur Aufhellung der wirtschaftlichen Zustände und der Rechtseinrichtungen früherer Zeiten dienen; leat die verschiedenen Arten von Münzen, ihre äußeren und inneren Merkmale sowie ihre Herstellung in historischer Entwicklung dar und gibt im Anschluß daran Münzensammlern beherzigenswerte Winke.

**Von Luther zu Bismarck.** 12 Charakterbilder aus deutscher Geschichte. Von Prof. Dr. Ottocar Weber. 2 Bände. (Bd. 123. 124.)

Ein knappes und doch eindrucksvolles Bild der nationalen und kulturellen Entwicklung der Neuzeit, das aus den vier Jahrhunderten je drei Persönlichkeiten herausgreift, die bestimmend eingegriffen haben in den Werdegang deutscher Geschichte.

**Friedrich der Große.** Sechs Vorträge. Von Privatdozent Theodor Bitterauf. Mit 2 Bildnissen. (Bd. 246.)

Schildert in knapper, wohl durchdachter, durch charakteristische Selbstzeugnisse und authentische Äußerungen bedeutender Zeitgenossen lebendige Darstellung des großen Königs Leben und Wirken, das den Grund gelegt hat für die ganze spätere geschichtliche und kulturelle Entwicklung Deutschlands.

**Politische Hauptströmungen in Europa im 19. Jahrhundert.** Von Prof. Dr. Karl Theodor v. Heigel. (Bd. 129.)

Bietet eine knappe Darstellung der wichtigsten politischen Ereignisse im 19. Jahrhundert, womit eine Schilderung der politischen Ideen Hand in Hand geht, und wobei der innere Zusammenhang der einzelnen Vorgänge dargelegt, auch Sinnesart und Taten wenigstens der einflußreichsten Persönlichkeiten gewürdigt werden.

**Restauration und Revolution.** Skizzen zur Entwicklungsgeschichte der deutschen Einheit. Von Prof. Dr. Richard Schwemer. 2. Aufl. (Bd. 37.)

**Die Reaktion und die neue Ära.** Skizzen zur Entwicklungsgeschichte der Gegenwart. Von Prof. Dr. Richard Schwemer. (Bd. 101.)

**Vom Bund zum Reich.** Neue Skizzen zur Entwicklungsgeschichte der deutschen Einheit. Von Prof. Dr. Richard Schwemer. (Bd. 102.)

Die 3 Bände geben zusammen eine in Auffassung und Darstellung durchaus eigenartige Geschichte des deutschen Volkes im 19. Jahrhundert. „Restauration und Revolution“ behandelt das Leben und Streben des deutschen Volkes von dem ersten Aufleuchten des Gedankens des nationalen Staates bis zu dem tragischen Fehlschlagen aller Hoffnungen in der Mitte des Jahrhunderts. „Die Reaktion und die neue Ära“, beginnend mit der Zeit der Ermattung nach dem großen Aufschwung von 1848, stellt in den Mittelpunkt des Prinz von Preußen und Otto von Bismarcks Schaffen. „Vom Bund zum Reich“ zeigt uns Bismarck mit sicherer Hand die Grundlage des Reiches vorbereitend und dann immer entschiedener allem Geschehenen das Gepräge seines Geistes verleihend.

**1848.** Sechs Vorträge. Von Prof. Dr. Ottocar Weber. 2. Aufl. (Bd. 53.)  
Sucht in kritischer, abwägender Darstellung den einzelnen Ständen und Parteien, den rechts und links auftretenden Extremen gerecht zu werden und hebt besonders den großartigen deutsch-nationalen Aufschwung jenes Jahres hervor.

**Das Zeitalter der Entdeckungen.** Von Prof. Dr. Siegmund Günther. 2. Auflage. Mit einer Weltkarte. (Bd. 26.)

Schildert die großen weltbewegenden Ereignisse der geographischen Renaissancezeit von der Begründung der portugiesischen Kolonialherrschaft und den Fahrten des Kolumbus an bis zu dem Hervortreten der französischen, britischen und holländischen Seefahrer.

**Englands Weltmacht** in ihrer Entwicklung vom 17. Jahrh. bis auf unsere Tage. Von Prof. Dr. Wilh. Langenbeck. Mit 19 Bildnissen. (Bd. 174.)

Eine großzügige und fesselnde Darstellung der für uns so bedeutsamen Entwicklung des britischen Weltreichs, seiner inneren und äußeren Ausgestaltung als einer der gewaltigsten Erscheinungen der Weltgeschichte.

**Napoleon I.** Von Privatdozent Dr. Theodor Bitterauf. Mit einem Bildnis Napoleons. (Bd. 195.)

Will zum Verständnis für das System Napoleons führen und zeigen, wie die napoleonischen Kriege nur unter dem Gesichtswinkel der imperialistischen Politik zu verstehen sind.

**Österreichs innere Geschichte** von 1848 bis 1907. Von Richard Charaß. 2 Bände. (Bd. 242. 243.)

Band I: Die Vorherrschaft der Deutschen. (Bd. 242.)

Band II: Der Kampf der Nationen. (Bd. 243.)

Gibt zum ersten Male in lebendiger und klarer Sprache eine Gesamtdarstellung der Entstehung des modernen Österreichs, seiner interessantesten, durch das Zusammenwirken der verschiedensten Faktoren bedingten innerpolitischen Entwicklung seit 1848.

**Geschichte der Vereinigten Staaten** von Amerika. Von Prof. Dr. Ernst Daenell. (Bd. 147.)

Gibt eine übersichtliche Darstellung der geschichtlichen, kulturgeschichtlichen und wirtschaftlichen Entwicklung der Vereinigten Staaten mit besonderer Berücksichtigung der verschiedenen politischen, ethnographischen, sozialen und wirtschaftlichen Probleme der Gegenwart.

**Vom Kriegswesen** im 19. Jahrhundert. Zwanglose Skizzen von Major Otto von Sothen. Mit 9 Übersichtskarten. (Bd. 59.)

In einzelnen Abschnitten wird insbesondere die Napoleonische und Moltkesche Kriegsführung an Beispielen (Jena-Königsgrätz-Sedan) dargestellt und durch Kartenstizzen erläutert. Damit verbunden sind kurze Schilderungen der preußischen Armee von 1806 und nach den Befreiungskriegen sowie nach der Reorganisation von 1860, endlich des deutschen Heeres von 1870 bis zur Gegenwart.

**Der Krieg** im Zeitalter des Verkehrs und der Technik. Von Alfred Meyer, Hauptmann im Kgl. Sächs. Inf.-Reg. Nr. 133 in Zwickau. Mit 3 Abbildungen im Text und zwei Tafeln. (Bd. 271.)

Stellt die ungeheuren Umwälzungen dar, welche die Entwicklung des modernen Verkehrswezens und der modernen Technik auf das Kriegswesen ausgeübt hat, wie sie bei einem europäischen Krieg der Zukunft in die Erscheinung treten würden.

**Der Seekrieg.** Eine geschichtliche Entwicklung vom Zeitalter der Entdeckungen bis zur Gegenwart. Von Kurt Freiherr von Malzkahn, Vize-Admiral a. D. (Bd. 99.)

Bringt den Seekrieg als Kriegsmittel wie als Mittel der Politik zur Darstellung, indem es zunächst die Entwicklung der Kriegsflotte und der Seekriegsmittel schildert und dann die heutigen Weltwirtschaftsstaaten und den Seekrieg behandelt.

**Die moderne Friedensbewegung.** Von Alfred H. Fried. (Bd. 157.)

Entwickelt das Wesen und die Ziele der Friedensbewegung, gibt eine Darstellung der Schiedsgerichtsbarkeit in ihrer Entwicklung und ihrem gegenwärtigen Umfang sowie des Abrüstungsproblems und gibt zum Schluß einen eingehenden Überblick über die Geschichte der Friedensbewegung und eine chronologische Darstellung der für sie bedeutsamen Ereignisse.

**Die moderne Frauenbewegung.** Ein geschichtlicher Überblick. Von Dr. Käthe Schirmacher. 2. Auflage. (Bd. 67.)

Unterrichtet eingehend und zuverlässig über die moderne Frauenbewegung aller Länder auf den Gebieten der Bildung, Arbeit, Sittlichkeit, Soziologie und Politik.

Hierzu siehe ferner:

H. v. Soden, Palästina und seine Geschichte. S. 3. Thomsen, Palästina nach den neuesten Ausgrabungen. S. 3. Neurath, Antike Wirtschaftsgeichte. S. 15. Geffcken, Aus der Verbezeit des Christentums. S. 4. Sell, Christentum und Weltgeschichte. S. 4. Weise, Die deutschen Volksstämme und Landschaften. S. 17. Matthaei, Deutsche Baukunst im Mittelalter. S. 8. Bähnisch, Die deutschen Personennamen. S. 7. Böckel, Die deutsche Volkslage. S. 7. Bruinier, Das deutsche Volkslied. S. 7. Paulsen, Das deutsche Bildungswesen in seiner geschichtlichen Entwicklung. S. 1. Knabe, Geschichte des deutschen Schulwesens. S. 1. Bruchmüller, Der Leipziger Student von 1409—1909. S. 1. Boehmer, Luther im Lichte der neueren Forschung. S. 4. Sodeur, Johann Calvin. S. 4. Boehmer, Die Jesuiten. S. 4. Müde, Geschichte der sozialistischen Ideen im 19. Jahrhundert. S. 14. Pöhle, Die Entwicklung des deutschen Wirtschaftslebens im 19. Jahrhundert. S. 14. Laughlin, Aus dem amerikanischen Wirtschaftsleben. S. 14. Schmidt, Geschichte des Welthandels. S. 14. Fried, Internationales Leben der Gegenwart. S. 14. Wislicenus, Der Kalender. S. 24. Weise, Schrift- und Buchwesen. S. 7. Rands, Geschichte der Gartenkunst. S. 9.

## **Rechts- und Staatswissenschaft. Volkswirtschaft.**

**Deutsches Fürstentum und deutsches Verfassungswesen.** Von Prof. Dr. Eduard Hubrich. (Bd. 80.)

Zeigt den Weg, auf dem deutsches Fürstentum und deutsche Volksfreiheit zu dem in der Gegenwart geltenden wechselseitigen Ausgleich gelangt sind, unter besonderer Berücksichtigung der Entwicklungsgeschichte der preussischen Verfassung.

**Grundzüge der Verfassung des Deutschen Reiches.** Von Prof. Dr. Edgar Loening. 3. Auflage. (Bd. 34.)

Eine durch geschichtliche Rückblicke und Vergleiche das Verständnis des geltenden Rechtes fördernde Einführung in das Verfassungsrecht des Deutschen Reiches, soweit seine Kenntnis für jeden Deutschen erforderlich ist.

**Finanzwissenschaft.** Von Dr. S. P. Altmann. (Bd. 306.)

Ein Überblick über das Gesamtgebiet der Finanzwissenschaft, der jedem die Möglichkeit einer objektiv-wissenschaftlichen Beurteilung der Reichsfinanzreform bietet.

**Soziale Bewegungen und Theorien bis zur modernen Arbeiterbewegung.** Von Gustav Maier. 4. Auflage. (Bd. 2.)

Schildert die sozialen Bewegungen und Theorien in ihrer geschichtlichen Entwicklung von den altorientalischen und antiken Kulturvölkern an durch das Mittelalter bis zur Entstehung des modernen Sozialismus.



**Geschichte der sozialistischen Ideen im 19. Jahrhundert.** Von Dr. Friedrich Müfle. 2 Bände. (Bd. 269. 270.)

Band I: Die Geschichte der sozialistischen Ideen im 19. Jahrhundert. (Bd. 269.)

Band II: Proudhon und der entwicklungsgeschichtliche Sozialismus. (Bd. 270.)

Gibt eine seine philosophischen Grundlagen aufzeigende Darstellung der Entwicklung des sozialen Ideals im 19. Jahrhundert mit liebevoller Charakterisierung der Einzelpersönlichkeiten von Owen, Fourier, Weitling über Proudhon, Saint-Simon, Rodbertus bis zu Karl Marx und Casselle.

**Das internationale Leben der Gegenwart.** Von Alfred H. Fried. Mit einer lithographischen Tafel. (Bd. 226.)

Ein „Baudeker für das internationale Land“, der durch eine Zusammenstellung der internationalen Vereinbarungen und Einrichtungen nach ihrem Umfang und ihrer Wirksamkeit zu zeigen sucht, wie weit der internationale Zusammenschluß der Kulturwelt auf nationaler Grundlage bereits gedeihen ist.

**Geschichte des Welthandels.** Von Oberlehrer Dr. Max Georg Schmidt. (Bd. 118.)

Behandelt die Entwicklung des Handels vom Altertum an über das Mittelalter, in dem Konstantinopel, seit den Kreuzzügen Italien und Deutschland den Weltverkehr beherrschten, zur Neuzeit, die mit der Entdeckung Amerikas beginnt, und bis zur Gegenwart, in der auch der deutsche Kaufmann den ganzen Erdball erobert.

**Geschichte d. deutschen Handels.** Von Prof. Dr. W. Langenbeck. (Bd. 237.)

Schildert die Entwicklung von primitivsten prähistorischen Anfängen bis zur heutigen Weltmachtstellung des deutschen Handels mit ihren Bedingungen und gibt ein übersichtliches Bild dieses weitverzweigten Organismus.

**Deutschlands Stellung in der Weltwirtschaft.** Von Prof. Dr. Paul Arndt. (Bd. 179.)

Stellt unsere wirtschaftlichen Beziehungen zum Auslande sowie die Ursachen der gegenwärtigen hervorragenden Stellung Deutschlands in der Weltwirtschaft dar, erörtert die Vorteile und Gefahren dieser Stellung eingehend und behandelt endlich die vielen wirtschaftlichen und politischen Aufgaben, die sich aus Deutschlands internationaler Stellung ergeben.

**Deutsches Wirtschaftsleben.** Auf geographischer Grundlage geschildert von weil. Prof. Dr. Christian Gruber. 2. Auflage. Neubearbeitet von Dr. Hans Reinlein. (Bd. 42.)

Will Verständnis für den sieghaften Aufschwung unseres wirtschaftlichen Lebens seit der Wiederaufrichtung des Reichs herbeiführen und darlegen, inwieweit sich Produktion und Verkehrsbewegung auf die natürlichen Gelegenheiten, die geographischen Vorzüge unseres Vaterlandes stützen können und in ihnen sicher verankert liegen.

**Die Entwicklung des deutschen Wirtschaftslebens im letzten Jahrhundert.** Von Prof. Dr. Ludwig Pohle. 2. Auflage. (Bd. 57.)

Eine objektive, ruhig abwägende Darstellung der gewaltigen Umwälzung, die das deutsche Wirtschaftsleben im Laufe des einen Jahrhunderts erfahren hat.

**Die deutsche Landwirtschaft.** Von Dr. Walter Claassen. Mit 15 Abbildungen und 1 Karte. (Bd. 215.)

Behandelt die natürlichen Grundlagen der Bodenbereitung, die Technik und Betriebsorganisation des Bodenbaues und der Viehhaltung, die volkswirtschaftliche Bedeutung des Landbaues sowie die agrarpolitischen Fragen, ferner die Bedeutung des Menschen als Produktionsfaktor in der Landwirtschaft und andererseits die Rolle, die das Landvolk im Lebensprozeß der Nation spielt.

**Innere Kolonisation.** Von A. Brenning. (Bd. 261.)

Gibt in knappen Zügen ein vollständiges Bild von dem Stande der inneren Kolonisation in Deutschland als einer der volkswirtschaftlich, wie sozial und national wichtigsten Aufgaben der Gegenwart.

**Aus dem amerikanischen Wirtschaftsleben.** Von Prof. J. Laurence Laughlin. Mit 9 graphischen Darstellungen. (Bd. 127.)

Ein Amerikaner behandelt für deutsche Leser die wirtschaftlichen Fragen, die augenblicklich im Vordergrunde des öffentlichen Lebens in Amerika stehen.

**Die Japaner und ihre wirtschaftliche Entwicklung.** Von Prof. Dr. Karl Rathgen. (Bd. 72.)

Schildert auf Grund langjähriger eigener Erfahrungen Land und Leute, Staat und Wirtschaftsleben sowie die Stellung Japans im Weltverkehr und ermöglicht so ein wirkliches Verständnis für die staunenswerte innere Neugestaltung des Landes in den letzten Jahrzehnten.

**Antike Wirtschaftsgeschichte.** Von Dr. O. Neurath. (Bd. 258.)

Gibt auf Grund der modernen Forschungen einen gemeinverständlichen Überblick über die Wirtschaftsgeschichte der Antike unter stetem Vergleich mit modernen Verhältnissen.

**Die Gartenstadtbewegung.** Von Generalsekr. Hans Kampffmeyer. Mit 43 Abbildungen. (Bd. 259.)

Orientiert zum ersten Male umfassend über Ursprung und Geschichte, Wege und Ziele, Bedeutung und Erfolge der Gartenstadtbewegung.

**Bevölkerungslehre.** Von Prof. Dr. Max Haushofer. (Bd. 50.)

Will in gedrängter Form das Wesentliche der Bevölkerungslehre geben über Ermittlung der Volkszahl, über Gliederung und Bewegung der Bevölkerung, Verhältnis der Bevölkerung zum bewohnten Boden und die Ziele der Bevölkerungspolitik.

**Arbeiterschutz und Arbeiterversicherung.** Von weil. Prof. Dr. Otto v. Zwiédine-Südenhorst. (Bd. 78.)

Bietet eine gedrängte Darstellung des gemeiniglich unter dem Titel „Arbeiterfrage“ behandelten Stoffes unter besonderer Berücksichtigung der Fragen der Notwendigkeit, Zweckmäßigkeit und der ökonomischen Begrenzung der einzelnen Schutzmaßnahmen und Versicherungseinrichtungen.

**Die Konsumgenossenschaft.** Von Prof. Dr. Franz Staudinger. (Bd. 222.)

Stellt die Konsumgenossenschaft nach ihrer Bedeutung und ihren Grundlagen, ihrer geschichtlichen Entwicklung und heutigen Organisation und in ihren Kämpfen und Zukunftsaussichten dar.

**Die Frauenarbeit.** Ein Problem des Kapitalismus. Von Privatdozent Dr. Robert Wilbrandt. (Bd. 106.)

Behandelt von dem Verhältnis von Beruf und Mutterschaft aus, als dem zentralen Problem der ganzen Frage, die Ursachen der niedrigen Bezahlung der weiblichen Arbeit, die daraus entstehenden Schwierigkeiten in der Konkurrenz der Frauen mit den Männern, den Gegensatz von Arbeiterinnenschutz und Befreiung der weiblichen Arbeit.

**Grundzüge des Versicherungswesens.** Von Prof. Dr. Alfred Manes. (Bd. 105.)

Behandelt die Stellung der Versicherung im Wirtschaftsleben, ihre Entwicklung und Organisation, den Geschäftsgang eines Versicherungsbetriebs, die Versicherungspolitik, das Versicherungsvertragsrecht und die Versicherungswissenschaft, ebenso die einzelnen Zweige der Versicherung, wie Lebensversicherung, Unfallversicherung usw.

**Verkehrsentwicklung in Deutschland.** 1800—1900. Vorträge über Deutschlands Eisenbahnen und Binnenwasserstraßen, ihre Entwicklung und Verwaltung sowie ihre Bedeutung für die heutige Volkswirtschaft. Von Prof. Dr. Walter Loh. 3. Auflage, fortgeführt bis 1909. (Bd. 15.)

Gibt nach einer kurzen Übersicht über die Hauptfortschritte in den Verkehrsmitteln eine Geschichte des Eisenbahnwesens, schildert den heutigen Stand der Eisenbahnverfassung, das Güter- und das Personentarifwesen, die Reformversuche und die Reformfrage, ferner die Bedeutung der Binnenwasserstraßen und endlich die Wirkungen der modernen Verkehrsmittel.

**Das Postwesen, seine Entwicklung und Bedeutung.** Von Postrat Johannes Bruns. (Bd. 165.)

Eine umfassende Darstellung des gesamten Postwesens unter Berücksichtigung der geschichtlichen Entwicklung sowie der Bedürfnisse der Praxis.

**Die Telegraphie in ihrer Entwicklung und Bedeutung.** Von Postrat Johannes Bruns. Mit 4 Figuren. (Bd. 183.)

Gibt auf der Grundlage eingehender praktischer Kenntnis der einschlägigen Verhältnisse einen Einblick in das für die heutige Kultur so bedeutungsvolle Gebiet der Telegraphie und seine großartigen Fortschritte.



**Die Telegraphen- und Fernsprechtechnik in ihrer Entwicklung.**

Von Telegrapheninspektor Helmut Brid. Mit 58 Abbildungen. (Bd. 235.)  
Schildert unter klarer Veranschaulichung der zugrundeliegenden Prinzipien den Entwicklungsgang der Telegraphen- und Fernsprechtechnik von Flammenzeichen und Rufposten bis zum modernen Mehrfach- und Maschinentelegraphen und von Philipp Reis' und Graham Bells Erfindung bis zur Einrichtung unserer großen Fernsprechkämer.

**Deutsche Schifffahrt und Schifffahrtspolitik der Gegenwart.** Von Prof. Dr. Karl Thieß. (Bd. 169.)

Gibt in übersichtlicher Darstellung der großen für ihre Entwicklung und ihr Gedeihen in Betracht kommenden volkswirtschaftlichen Gesichtspunkte eine Nationalökonomik der deutschen Schifffahrt.

**Moderne Rechtsprobleme.** Von Prof. Josef Kohler. (Bd. 128.)

Behandelt nach einem einleitenden Abschnitte über Rechtsphilosophie die wichtigsten und interessantesten Probleme der modernen Rechtspflege, insbesondere die des Strafrechts, des Strafprozesses, des Genossenschaftsrechts, des Zivilprozesses und des Völkerrechts.

**Verbrechen und Aberglaube.** Skizzen aus der volkstümlichen Kriminalistik. Von Kammergerichtsreferendar Dr. Albert Hellwig. (Bd. 212.)

Bietet eine Reihe interessanter Bilder aus dem Gebiete des kriminellen Aberglaubens, wie z. B. von modernen Hegenprozessen, Dampfryglauben, Sympathieturen, verborgenen Schätzen, Meineidszeremonien usw.

**Das dtsh. Zivilprozeßrecht.** Von Rechtsanw. Dr. M. Strauß. (Bd. 315.)  
Die erste zusammenfassende Orientierung auf Grund der neuen Zivilprozeßreform.

**Die Jurisprudenz im häuslichen Leben.** Für Familie und Haushalt dargestellt. Von Rechtsanwalt Paul Bienengraber. 2 Bände. (Bd. 219. 220.)

Band I: Die Familie. (Bd. 219.) Band II: Der Haushalt. (Bd. 220.)

Behandelt in anregender, durch zahlreiche, dem täglichen Leben entnommene Beispiele belebter Darstellung alle in der Familie und dem Haushalt vorkommenden Rechtsfragen und Rechtsfälle.

**Ehe und Eherecht.** Von Prof. Dr. Ludwig Wahrmund. (Bd. 115.)  
Schildert die historische Entwicklung des Ehebegriffes nach seiner natürlichen, stitlichen und rechtlichen Seite, untersucht das Verhältnis von Staat und Kirche auf dem Gebiete des Eherechts und behandelt darüber hinaus auch alle jene Fragen über die rechtliche Stellung der Frau und besonders der Mutter, die immer lebhafter die öffentliche Meinung beschäftigen.

**Der gewerbliche Rechtsschutz in Deutschland.** Von Patentanwalt Bernhard Tolksdorf. (Bd. 138.)

Behandelt die geschichtliche Entwicklung des gewerblichen Rechtsschutzes und führt in Sinn und Wesen des Patent-, Muster- und Warenzeichenrechts ein.

**Die Miete nach dem Bürgerlichen Gesetzbuch.** Ein Handbüchlein für Juristen, Mieter und Vermieter. Von Rechtsanwalt Dr. Max Strauß. (Bd. 194.)

Will durch eine objektive, gemeinverständliche Darstellung des Mietrechts die beiden Gruppen Mieter und Vermieter über ihr gegenseitiges Verhältnis aufklären und gleichzeitig durch Berücksichtigung der einschlägigen Literatur und Entscheidungen dem praktischen Juristen als Handbuch dienen.

**Das Wahlrecht.** Von Regierungsrat Dr. Oskar Poensgen. (Bd. 249.)

Bietet eine Würdigung der verschiedenen Wahlrechtssysteme und Bestimmungen sowie eine Übersicht über die heutzutage in den einzelnen Staaten geltenden Wahlrechte.

Hierzu siehe ferner:

Bloch, Soziale Kämpfe im alten Rom S. 10. Barth, Uns. Schutzgebiete nach ihren wirtschaftl. Verhältnissen. Im Lichte d. Erdkunde dargestellt S. 17. Pollitz, Psychologie des Verbrechers S. 6.

**Erdkunde.**

**Mensch und Erde.** Skizzen von den Wechselbeziehungen zwischen beiden. Von Prof. Dr. Alfred Kirchhoff. 3. Auflage. (Bd. 31.)

Zeigt, wie die Ländernatur auf den Menschen und seine Kultur einwirkt, durch Schilderungen allgemeiner und besonderer Art, der Steppen- und Wüstenvölker, der Entstehung von Nationen, wie Deutschland und China u. a. m.

**Wirtschaftl. Erdkunde.** Von weil. Prof. Dr. Christian Gruber. (Bd. 122.)

Will die ursprünglichen Zusammenhänge zwischen der natürlichen Ausstattung der einzelnen Länder und der wirtschaftlichen Kraftäusserung ihrer Bewohner klarmachen und Verständnis für die wahre Machtstellung der einzelnen Völker und Staaten erwecken.

**Die deutschen Volksstämme und Landschaften.** Von Prof. Dr. Oskar Weise. 3. Auflage. Mit 29 Abbildungen. (Bd. 16.)

Schildert, durch eine gute Auswahl von Städte-, Landschafts- und anderen Bildern unterstützt, die Eigenart der deutschen Gauen und Stämme, die charakteristischen Eigentümlichkeiten der Landschaft, den Einfluß auf das Temperament und die geistige Anlage der Menschen, die Leistungen hervorragender Männer, Sitten und Gebräuche, Sagen und Märchen u. a. m.

**Die deutschen Kolonien.** (Land und Leute.) Von Dr. Adolf Heilborn. 2. Auflage. Mit 26 Abbildungen und 2 Karten. (Bd. 98.)

Gibt eine durch Abbildungen und Karten unterstützte objektive und allseitige Darstellung der geographischen und ethnographischen Grundlagen, wie der wirtschaftlichen Entwicklung unserer deutschen Kolonien.

**Unsere Schutzgebiete** nach ihren wirtschaftlichen Verhältnissen. Im Lichte der Erdkunde dargestellt. Von Dr. Chr. G. Barth. (Bd. 290.)

Unsere kolonialisatorischen Errungenschaften materieller und ideeller Art, wie auch die weitere Entwicklungsfähigkeit unserer Schutzgebiete werden geographisch und statistisch begründet.

**Die Städte.** Geographisch betrachtet. Von Prof. Dr. Kurt Hassert. Mit 21 Abbildungen. (Bd. 163.)

Erförtert die Ursachen des Entstehens, Wachsens und Vergehens der Städte, sowie ihre wirtschaftsgeographische Bedeutung und schildert das Städtebild als geographische Erscheinung.

**Der Orient.** Eine Länderkunde. Von Ewald Banse. (Bd. 277. 278. 279.)

Band I. Die Atlasländer. Marokko, Algerien, Tunesien. Mit 15 Abbildungen, 10 Kartenskizzen, 3 Diagrammen und 1 Tafel. (Bd. 277.)

Band II. Der arabische Orient. Mit 29 Abbildungen und 7 Diagrammen. (Bd. 278.)

Band III. Der arische Orient. (Bd. 279.)

Der erste Band gibt, durch zahlreiche Abbildungen unterstützt, eine lebendige Schilderung von Land, Leuten und wirtschaftlichen Verhältnissen in Marokko, Alger und Tunis, der zweite eine solche von Ägypten, Arabien, Syrien und Mesopotamien, der dritte von Kleinasien, Armenien und Iran.

**Die Polarforschung.** Geschichte der Entdeckungsreisen zum Nord- und Südpol von den ältesten Zeiten bis zur Gegenwart. Von Prof. Dr. Kurt Hassert. 2. Auflage. Mit 6 Karten. (Bd. 38.)

Saßt in gedrängtem Überblick die Fortschritte und wichtigsten Ergebnisse der Nord- und Südpolarforschung von den ältesten Zeiten bis zur Gegenwart zusammen.

**Meeresforschung und Meeresleben.** Von Dr. Otto Janson. 2. Aufl. Mit 41 Figuren. (Bd. 30.)

Schildert kurz und lebendig die Fortschritte der modernen Meeresuntersuchung auf geographischem, physikalisch-chemischem und biologischem Gebiete, die Verteilung von Wasser und Land auf der Erde, die Tiefen des Meeres, die physikalischen und chemischen Verhältnisse des Meerwassers, endlich die wichtigsten Organismen des Meeres, die Pflanzen und Tiere.

**Die Alpen.** Von Hermann Reishauer. Mit 26 Abb. u. 2 Karten. (Bd. 276.)

Gibt, durch zahlreiche Abbildungen unterstützt, eine umfassende Schilderung des Reiches der Alpen in landschaftlicher, erdgeschichtlicher, sowie klimatischer, biologischer, wirtschaftlicher und verkehrstechnischer Hinsicht.

**Anthropologie. Heilwissenschaft u. Gesundheitslehre.**

**Der Mensch.** Sechs Vorlesungen aus dem Gebiete der Anthropologie. Von Dr. Adolf Heilborn. Mit 44 Abbildungen. (Bd. 62.)

Bringt streng sachlich und doch durchaus vollständig das Wissen vom Ursprung des Menschen, die Entwicklungsgeschichte des Individuums, die Menschengrassen, die rassenanatomischen Verschiedenheiten und den Tertiärmenschen zur Darstellung.

**Die Anatomie des Menschen.** Von Prof. Dr. Karl v. Bardeleben. In 5 Bänden. Mit zahlreichen Abbildungen. (Bd. 201. 202. 203. 204. 263.)

- I. Teil: Allgemeine Anatomie und Entwicklungsgeschichte. Mit 69 Abbildungen. (Bd. 201.)
- II. Teil: Das Skelett. Mit 53 Abbildungen. (Bd. 202.)
- III. Teil: Das Muskel- und Gefäßsystem. Mit 68 Abbildungen. (Bd. 203.)
- IV. Teil: Die Eingeweide (Darm, Atmungs-, Harn- u. Geschlechtsorgane). Mit 38 Abb. (Bd. 204.)
- V. Teil: Statik und Mechanik des menschlichen Körpers. Mit 26 Abbildungen. (Bd. 263.)

In dieser Reihe von 5 Bänden wird die menschliche Anatomie in knappem, für gebildete Laien leicht verständlichem Texte dargestellt, wobei eine große Anzahl sorgfältig ausgewählter Abbildungen die Anschaulichkeit erhöht. Der erste Band enthält u. a. einiges aus der Geschichte der Anatomie von Homer bis zur Neuzeit, ferner die Zellen- und Gewebelehre, die Entwicklungsgeschichte, sowie Formen, Maß und Gewicht des Körpers. Im zweiten Band werden dann Skelett, Knochen und die Gelenke nebst einer Mechanik der letzteren, im dritten die bewegenden Organe des Körpers, die Muskeln, das Herz und die Gefäße, im vierten die Eingeweidelehre, namentlich der Darmtraktus, sowie die Harn- und Geschlechtsorgane, und im fünften werden die verschiedenen Ruhelagen des Körpers, Liegen, Stehen, Sitzen usw., sodann die verschiedenen Arten der Ortsbewegung, Gehen, Laufen, Tanzen, Schwimmen, Reiten usw., endlich die wichtigsten Bewegungen innerhalb des Körpers, die der Wirbelsäule, des Herzens und des Brustkorbes bei der Atmung zur Darstellung gebracht.

**Bau und Tätigkeit des menschlichen Körpers.** Von Privatdozent Dr. Heinrich Sachs. 2. Auflage. Mit 37 Abbildungen. (Bd. 32.)

Erläutert die Einrichtung und die Tätigkeit der einzelnen Organe des Körpers und zeigt dabei vor allem, wie diese einzelnen Organe in ihrer Tätigkeit aufeinander einwirken, miteinander zusammenhängen und so den menschlichen Körper zu einem einheitlichen Ganzen machen.

**Acht Vorträge aus der Gesundheitslehre.** Von weil. Prof. Dr. H. Buchner. 3. Aufl., besorgt von Prof. Dr. M. v. Gruber. Mit 26 Abb. (Bd. 1.)

Unterrichtet über die äußeren Lebensbedingungen des Menschen, über das Verhältnis von Luft, Licht und Wärme zum menschlichen Körper, über Kleidung und Wohnung, Bodenverhältnisse und Wasserversorgung, die Krankheiten erzeugenden Pilze und die Infektionstrankheiten, kurz über die wichtigsten Fragen der Hygiene.

**Die moderne Heilwissenschaft.** Wesen und Grenzen des ärztlichen Wissens. Von Dr. Edmund Biernacki. Deutsch von Dr. S. Ebel. (Bd. 25.)

Will in den Inhalt des ärztlichen Wissens und Könnens einführen, indem die geschichtliche Entwicklung der medizinischen Grundbegriffe, die Fortschritte der modernen Heilkunst, die Beziehungen zwischen Diagnose und Therapie, sowie die Grenzen der modernen Diagnostik behandelt werden.

**Der Arzt.** Seine Stellung und Aufgaben im Kulturleben der Gegenwart. Ein Leitfaden der sozialen Medizin. Von Dr. med. Moritz Fürst. (Bd. 265.)

Gibt einen vollständigen Überblick über das Wesen des ärztlichen Berufes in seinen verschiedenen Betätigungen und veranschaulicht die heutige soziale Bedeutung unseres Arztstandes.

**Der Aberglaube in der Medizin und seine Gefahr für Gesundheit und Leben.** Von Prof. Dr. D. von Hansemann. (Bd. 83.)

Behandelt alle menschlichen Verhältnisse, die in irgendeiner Beziehung zu Leben und Gesundheit stehen, besonders mit Rücksicht auf viele schädliche Arten des Aberglaubens, die geeignet sind, Krankheiten zu fördern, die Gesundheit herabzusetzen und auch in moralischer Beziehung zu schädigen.

**Die Leibesübungen und ihre Bedeutung für die Gesundheit.** Von Prof. Dr. Richard Zander. 2. Auflage. Mit 19 Abbildungen. (Bd. 13.)

Will darüber aufklären, weshalb und unter welchen Umständen die Leibesübungen segensreich wirken, indem es ihr Wesen, andererseits die in Betracht kommenden Organe bespricht; erörtert besonders die Wechselbeziehungen zwischen körperlicher und geistiger Arbeit, die Leibesübungen der Frauen, die Bedeutung des Sportes und die Gefahren der sportlichen Übertreibungen.

**Ernährung und Volksnahrungsmittel.** Von weil. Prof. Dr. Johannes Srenzel. 2. Auflage. Neu bearbeitet von Geh. Rat Prof. Dr. N. Junz. Mit 7 Abbildungen und 2 Tafeln. (Bd. 19.)

Gibt einen Überblick über die gesamte Ernährungslehre. Durch Erörterung der grundlegenden Begriffe werden die Zubereitung der Nahrung und der Verdauungsapparat besprochen und endlich die Herstellung der einzelnen Nahrungsmittel, insbesondere auch der Konserven behandelt.



**Der Alkoholismus.** Herausgegeben vom Zentralverband zur Bekämpfung des Alkoholismus. In 3 Bänden. (Bd. 103. 104. 145.)

Die drei Bändchen sind ein kleines wissenschaftliches Compendium der Alkoholfrage, verfaßt von den besten Kennern der mit ihr zusammenhängenden sozial-hygienischen und sozial-ethischen Probleme, und enthalten eine Fülle von Material in übersichtlicher und schöner Darstellung.

**Krankenpflege.** Von Chefarzt Dr. Bruno Leiß. (Bd. 152.)

Erörtert nach einem Überblick über Bau und Funktion der inneren Organe und deren hauptsächlichsten Erkrankungen die hierbei zu ergreifenden Maßnahmen, wobei besonders eingehend die Pflege bei Infektionskrankheiten, sowie bei plötzlichen Unglücksfällen und Erkrankungen behandelt werden.

**Vom Nervensystem,** seinem Bau und seiner Bedeutung für Leib und Seele. Von Prof. Dr. Richard Sander. Mit 27 Figuren. (Bd. 48.)

Erörtert die Bedeutung der nervösen Vorgänge für den Körper, die Geistestätigkeit und das Seelenleben und sucht klarzulegen, unter welchen Bedingungen Störungen der nervösen Vorgänge auftreten, wie sie zu beseitigen und zu vermeiden sind.

**Geisteskrankheiten.** Von Anstaltsoberarzt Dr. Georg JIberg. (Bd. 151.)

Erörtert an eingehend dargestellten Beispielen die wichtigsten Formen geistiger Erkrankung, um so die richtige Beurteilung der Zeichen geistiger Erkrankung und damit eine rechtzeitige verständnisvolle Behandlung derselben zu ermöglichen.

**Die Geschlechtskrankheiten,** ihr Wesen, ihre Verbreitung, Bekämpfung und Verhütung. Von Generaloberarzt Prof. Dr. Wilhelm Schumburg. Mit 4 Abbildungen und 1 Tafel. (Bd. 251.)

Gibt in sachlicher, aber rückhaltlos offener Darlegung ein Bild von dem Wesen der Geschlechtskrankheiten und von ihren Erregern, erörtert ausführlich ihre Bekämpfung und Verhütung, mit besonderer Rücksicht auf das gefährliche Treiben der Prostitution und der Kurpfuscher, die persönlichen Schutzmaßregeln, sowie die Aussichten auf erfolgreiche Behandlung.

**Die fünf Sinne des Menschen.** Von Prof. Dr. Josef Klemens Kreibitz. 2. Auflage. Mit 30 Abbildungen. (Bd. 27.)

Eine Darstellung der einzelnen Sinnesgebiete, der Organe und ihrer Funktionsweise, der als Reiz wirkenden äußeren Ursachen, sowie der Empfindungen nach Inhalt, Stärke und Merkmalen.

**Herz, Blutgefäße und Blut** und ihre Erkrankungen. Von Prof. Dr. Heinrich Rosin. (Bd. 312.)

Eine allgemeinverständliche Darstellung von Bau und Funktion des Herzens und der Blutgefäße, sowie den verschiedenen Formen ihrer Erkrankungen.

**Das Auge des Menschen** und seine Gesundheitspflege. Von Privatdozent Dr. med. Georg Abelsdorff. Mit 15 Abbildungen. (Bd. 149.)

Schildert die Anatomie des menschlichen Auges, sowie die Leistungen des Gesichtsinnes und behandelt die Hygiene des Auges, seine Erkrankungen und Verletzungen, Kurzsichtigkeit, Vererbung usw.

**Die menschliche Stimme** und ihre Hygiene. Von Prof. Dr. Paul H. Gerber. Mit 20 Abbildungen. (Bd. 136.)

Nach den notwendigsten Erörterungen über das Zustandekommen und über die Natur der Töne werden der Kehlkopf des Menschen und seine Funktion als musikalisches Instrument behandelt; dann werden die Gesangs- und die Sprechstimme, ihre Ausbildung, ihre Fehler und Erkrankungen, sowie deren Verhütung und Behandlung erörtert.

**Das menschliche Gebiß,** seine Erkrankung und Pflege. Von Zahnarzt Fritz Jäger. Mit 24 Abbildungen. (Bd. 229.)

Schildert Entwicklung und Aufbau, sowie die Erkrankungen der Zähne, die Wechselbeziehungen zwischen Zahnerkrankungen und Gesamtorganismus und die zur Schaffung und Erhaltung eines gesunden Gebisses dienlichen Maßnahmen.

**Die Tuberkulose, ihr Wesen, ihre Verbreitung, Ursache, Verhütung und Heilung.** Von Generaloberarzt Prof. Dr. Wilhelm Schumburg. Mit 1 Tafel und 8 Figuren. (Bd. 47.)

Schildert nach einem Überblick über die Verbreitung der Tuberkulose das Wesen derselben, beschäftigt sich eingehend mit dem Tuberkelbazillus, bespricht die Maßnahmen, durch die man ihn von sich fernhalten kann, und erörtert die Fragen der Heilung der Tuberkulose.

**Die krankheitserregenden Bakterien.** Von Privatdozent Dr. Max Coehlein. Mit 31 Abbildungen. (Bd. 307.)

Gibt eine Darstellung der wichtigsten Errungenschaften der modernen Bakteriologie und eine Übersicht über die häufigsten Infektionskrankheiten nach dem Stande der neueren Forschungen.

**Der Säugling, seine Ernährung und seine Pflege.** Von Dr. Walter Kaue. Mit 17 Abbildungen. (Bd. 154.)

Will der jungen Mutter oder Pflegerin in allen in Betracht kommenden Fragen den nötigen Rat erteilen. Außer der allgemeinen geistigen und körperlichen Pflege des Kindchens werden besonders die natürliche und künstliche Ernährung behandelt und für alle diese Fälle zugleich praktische Anleitung gegeben.

**Gesundheitslehre für Frauen.** Von weil. Privatdozent Dr. Roland Sticher. Mit 13 Abbildungen. (Bd. 171.)

Unterrichtet über den Bau des weiblichen Organismus und seine Pflege vom Kindesalter an, vor allem aber eingehend über den Beruf der Frau als Gattin und Mutter.

## **Naturwissenschaften. Mathematik.**

**Die Grundbegriffe der modernen Naturlehre.** Von Prof. Dr. Felix Auerbach. 2. Auflage. Mit 79 Figuren. (Bd. 40.)

Eine zusammenhängende, für jeden Gebildeten verständliche Entwicklung der in der modernen Naturlehre eine allgemeine und erste Rolle spielenden Begriffe Raum und Bewegung, Kraft und Masse und der allgemeinen Eigenschaften der Materie, Arbeit, Energie und Entropie.

**Die Lehre von der Energie.** Von Dr. Alfred Stein. Mit 13 Figuren. (Bd. 257.)

Vermittelt für jeden verständlich eine Vorstellung von der umfassenden Einheitlichkeit, die durch die Aufstellung des Energiegesetzes in unsere gesamte Naturauffassung gekommen ist.

**Moleküle — Atome — Weltäther.** Von Prof. Dr. Gustav Mie. 2. Auflage. Mit 27 Figuren. (Bd. 58.)

Stellt die physikalische Atomlehre als die kurze, logische Zusammenfassung einer großen Menge physikalischer Tatsachen unter einem Begriffe dar, die ausführlich und nach Möglichkeit als einzelne Experimente geschildert werden.

**Das Licht und die Farben.** Von Prof. Dr. Leo Graetz. 2. Auflage. Mit 116 Abbildungen. (Bd. 17.)

Behandelt, ausgehend von der scheinbar geradlinigen Ausbreitung, Zurückwerfung und Brechung des Lichtes, das Wesen der Farben, die Beugungserscheinungen und die Photographie.

**Sichtbare und unsichtbare Strahlen.** Von Prof. Dr. Richard Börsen-stein und Prof. Dr. W. Mardwald. 2. Auflage. Mit 85 Abb. (Bd. 64.)

Schildert die verschiedenen Arten der Strahlen, darunter die Kathoden- und Röntgenstrahlen, die Hertz'schen Wellen, die Strahlungen der radioaktiven Körper (Uran und Radium) nach ihrer Entstehung und Wirkungsweise, unter Darstellung der charakteristischen Vorgänge der Strahlung.

**Einführung in die chemische Wissenschaft.** Von Prof. Dr. Walter Löb. Mit 16 Figuren. (Bd. 264.)

Ermöglicht durch anschauliche Darstellung der den chemischen Vorgängen zugrunde liegenden allgemeinen Tatsachen, Begriffe und Gesetze ein gründliches Verständnis dieser und ihrer praktischen Anwendungen.



**Die optischen Instrumente.** Von Dr. Moritz von Rohr. Mit 84 Abbildungen. (Bd. 88.)

Gibt eine elementare Darstellung der optischen Instrumente nach den modernen Anschauungen, wobei das Ultramikroskop, die neuen Apparate zur Mikrophotographie mit ultravioletem Licht, die Prismen- und die Zielfernrohre, die Projektionsapparate und stereoskopischen Entfernungsmesser erläutert werden.

**Spektroskopie.** Von Dr. L. Grebe. Mit 62 Abbildungen. (Bd. 284.)

Gibt eine von zahlreichen Abbildungen unterstützte Darstellung der spektroskopischen Forschung und ihrer weittragenden Ergebnisse für Wissenschaft und Technik.

**Das Mikroskop, seine Optik, Geschichte und Anwendung.** Von Dr. W. Scheffer. Mit 66 Abbildungen. (Bd. 35.)

Nach Erläuterung der optischen Konstruktion und Wirkung des Mikroskops und Darstellung der historischen Entwicklung wird eine Beschreibung der modernsten Mikroskoptypen, Hilfsapparate und Instrumente gegeben und gezeigt, wie die mikroskopische Untersuchung die Einsicht in Naturvorgänge vertieft.

**Das Stereoskop und seine Anwendungen.** Von Prof. Theodor Hartwig. Mit 40 Abbildungen und 19 Tafeln. (Bd. 135.)

Behandelt die verschiedenen Erscheinungen und Anwendungen der Stereoskopie, insbesondere die stereoskopischen Himmelsphotographien, die stereoskopische Darstellung mikroskopischer Objekte, das Stereoskop als Meßinstrument und die Bedeutung und Anwendung des Stereokomparators.

**Die Lehre von der Wärme.** Von Prof. Dr. Richard Börsenstein. Mit 33 Abbildungen. (Bd. 172.)

Behandelt ausführlich die Tatsachen und Gesetze der Wärmelehre, Ausdehnung erwärmter Körper und Temperaturmessung, Wärmemessung, Wärme- und Kältequellen, Wärme als Energieform, Schmelzen und Erstarren, Sieden, Verdampfen und Verflüssigen, Verhalten des Wasserdampfes in der Atmosphäre, Dampf- und andere Wärmemaschinen und schließlich die Bewegung der Wärme.

**Die Physik der Kälte.** Von Dr. Heinrich Alt. (Bd. 311.)  
Ein Überblick über die künstliche Erzeugung tiefster Temperaturen und ihre so wichtige technische Verwendung.

**Luft, Wasser, Licht und Wärme.** Neun Vorträge aus dem Gebiete der Experimental-Chemie. Von Prof. Dr. Reinhart Blochmann. 3. Aufl. Mit 115 Abbildungen. (Bd. 5.)

Führt unter besonderer Berücksichtigung der alltäglichen Erscheinungen des praktischen Lebens in das Verständnis der chemischen Erscheinungen ein und zeigt die außerordentliche Bedeutung derselben für unser Wohlergehen.

**Das Wasser.** Von Privatdoz. Dr. O. Anselmino. Mit 44 Abb. (Bd. 291.)

Gibt eine zusammenfassende Darstellung unseres gesamten Wissens über das Wasser, dieses Lebenselement der Erde, unter besonderer Berücksichtigung des praktisch Wichtigen.

**Natürliche und künstliche Pflanzen- und Tierstoffe.** Von Dr. B. Bavink. Mit 7 Figuren. (Bd. 187.)

Will einen Einblick in die wichtigsten theoretischen Erkenntnisse der organischen Chemie geben und das Verständnis für ihre darauf begründeten praktischen Entdeckungen und Erfindungen vermitteln.

**Der Luftstickstoff u. seine Verwertung.** Von Prof. Dr. Karl Kaiser. (Bd. 313.)

Ein Überblick über Wesen, Bedeutung und Geschichte dieses wichtigsten und modernsten Problems der Agrilkulturchemie bis auf die neuesten erfolgreichen Versuche zu seiner Lösung.

**Die Erscheinungen des Lebens.** Von Privatdozent Dr. H. Mische. Mit 40 Figuren. (Bd. 130.)

Sucht eine umfassende Totalansicht des organischen Lebens zu geben, indem es nach einer Erörterung der spekulativen Vorstellungen über das Leben und einer Beschreibung des Protoplasmas und der Zelle die hauptsächlichsten Äußerungen des Lebens, wie Entwicklung, Ernährung, Atmung, das Sinnesleben, die Fortpflanzung, den Tod und die Variabilität behandelt.

**Abstammungslehre und Darwinismus.** Von Prof. Dr. Richard Hesse. 3. Auflage. Mit 37 Figuren. (Bd. 39.)

Gibt einen kurzen, aber klaren Einblick in den gegenwärtigen Stand der Abstammungslehre und sucht die Frage, wie die Umwandlung der organischen Wesen vor sich gegangen ist, nach dem neuesten Stande der Forschung zu beantworten.

**Der Befruchtungsvorgang, sein Wesen und seine Bedeutung.** Von Dr. Ernst Teichmann. Mit 7 Abbildungen und 4 Doppeltafeln. (Bd. 70.)

Eine gemeinverständliche, streng sachliche Darstellung der bedeutsamen Ergebnisse der modernen Forschung über das Befruchtungsproblem.

**Das Werden und Vergehen der Pflanzen.** Von Prof. Dr. Paul Gisevius. Mit 24 Abbildungen. (Bd. 173.)

Eine leichtfaßliche Darstellung alles dessen, was uns allgemein an der Pflanze interessiert, eine kleine „Botanik des praktischen Lebens“.

**Vermehrung und Sexualität bei den Pflanzen.** Von Prof. Dr. Ernst Küster. Mit 38 Abbildungen. (Bd. 112.)

Gibt eine kurze Übersicht über die wichtigsten Formen der vegetativen Vermehrung und beschäftigt sich eingehend mit der Sexualität der Pflanzen, deren überraschend vielfache und mannigfaltige Ausprägungen, ihre große Verbreitung im Pflanzenreich und ihre in allen Einzelheiten erkennbare Übereinstimmung mit der Sexualität der Tiere zur Darstellung gelangen.

**Unsere wichtigsten Kulturpflanzen (die Getreidegräser).** Von Prof. Dr. Karl Giesenhagen. 2. Aufl. Mit 38 Figuren. (Bd. 10.)

Behandelt die Getreidepflanzen und ihren Anbau nach botanischen wie kulturgeschichtlichen Gesichtspunkten, damit zugleich in anschaulichster Form allgemeine botanische Kenntnisse vermittelnd.

**Der deutsche Wald.** Von Prof. Dr. Hans Hausrath. Mit 15 Abbildungen und 2 Karten. (Bd. 153.)

Schildert unter Berücksichtigung der geschichtlichen Entwicklung die Lebensbedingungen und den Zustand unseres deutschen Waldes, die Verwendung seiner Erzeugnisse sowie seine günstige Einwirkung auf Klima, Fruchtbarkeit, Sicherheit und Gesundheit des Landes, und erörtert zum Schluß die Pflege des Waldes. Ein Büchlein also für jeden Waldfreund.

**Der Obstbau.** Von Dr. Ernst Voges. Mit 13 Abbildungen. (Bd. 107.)

Will über die wissenschaftlichen und technischen Grundlagen des Obstbaues sowie seine Naturgeschichte und große volkswirtschaftliche Bedeutung unterrichten. Die Geschichte des Obstbaues, das Leben des Obstbaumes, Obstbaumpflege und Obstbaumschutz, die wissenschaftliche Obstkunde, die Ästhetik des Obstbaues gelangen zur Behandlung.

**Kolonialbotanik.** Von Privatdoz. Dr. F. Tobler. Mit 21 Abb. (Bd. 184.)

Schildert die allgemeinen Grundlagen und Methoden tropischer Landwirtschaft und behandelt im besonderen die bekanntesten Kolonialprodukte, wie Kaffee, Zucker, Reis, Baumwolle usw.

**Kaffee, Tee, Kakao und die übrigen narkotischen Getränke.** Von Prof. Dr. Arwed Wieler. Mit 24 Abbildungen und 1 Karte. (Bd. 132.)

Behandelt Kaffee, Tee und Kakao, sowie Mate und Kola in bezug auf die Art und Verbreitung der Stammpflanzen, ihre Kultur und Ernte bis zur Gewinnung der fertigen Ware.

**Die Pflanzenwelt des Mikrostops.** Von Bürgerschullehrer Ernst Reukauf. Mit 100 Abbildungen. (Bd. 181.)

Eröffnet einen Einblick in den staunenswerten Formenreichtum des mikroskopischen Pflanzenlebens und lehrt den Ursachen ihrer wunderbaren Lebenserscheinungen nachforschen.

**Die Tierwelt des Mikrostops (die Urtiere).** Von Privatdozent Dr. Richard Goldschmidt. Mit 39 Abbildungen. (Bd. 160.)

Eröffnet dem Naturfreunde ein Bild reichen Lebens im Wassertropfen und sucht ihn zugleich zu eigener Beobachtung anzuleiten.

**Die Beziehungen der Tiere zueinander und zur Pflanzenwelt.**  
Von Prof. Dr. K. Kraepelin. (Bd. 79.)

Stellt in großen Zügen eine Fülle wechselseitiger Beziehungen der Organismen zueinander dar. Familienleben und Staatenbildung der Tiere, wie die interessanten Beziehungen der Tiere und Pflanzen zueinander werden geschildert.

**Tierkunde.** Eine Einführung in die Zoologie. Von Privatdoz. Dr. Kurt Hennings. Mit 34 Abb. (Bd. 142.)

Stellt die charakteristischen Eigenschaften aller Tiere — Bewegung und Empfindung, Stoffwechsel und Sortpflanzung — dar und sucht die Tätigkeit des Tierleibes aus seinem Bau verständlich zu machen.

**Vergleichende Anatomie der Sinnesorgane der Wirbeltiere.**  
Von Prof. Dr. Wilhelm Lubosch. Mit 107 Abbildungen. (Bd. 282.)

Gibt eine auf dem Entwicklungsgedanken aufgebaute allgemeinverständliche Darstellung eines der interessantesten Gebiete der modernen Naturforschung.

**Die Stammesgeschichte unserer Haustiere.** Von Prof. Dr. Carl Keller. Mit 28 Abbildungen. (Bd. 252.)

Schildert eingehend den Verlauf der Haustierwerdung, die allmählich eingetretene Umbildung der Rassen sowie insbesondere die Stammformen und Bildungsherde der einzelnen Haustiere.

**Die Sortpflanzung der Tiere.** Von Privatdozent Dr. Richard Goldschmidt. Mit 77 Abbildungen. (Bd. 253.)

Gewährt durch anschauliche Schilderung der zu den wechselvollsten und überraschendsten biologischen Tatsachen gehörenden Formen der tierischen Sortpflanzung sowie der Brutpflege Einblick in das mit der menschlichen Sittlichkeit in so engem Zusammenhang stehende Tatsachengebiet.

**Deutsches Vogelleben.** Von Prof. Dr. Alwin Voigt. (Bd. 221.)

Will durch Schilderung des deutschen Vogellebens in der Verschiedenartigkeit der Daseinsbedingungen in den wechselnden Landschaften die Kenntnis der charakteristischen Vogelarten und namentlich auch ihrer Stimmen fördern.

**Vogelzug und Vogelschutz.** Von Dr. Wilhelm R. Eckardt. (Bd. 218.)

Eine wissenschaftliche Erklärung der rätselhaften Tatsachen des Vogelzugs und der daraus entspringenden praktischen Forderungen des Vogelschutzes.

**Korallen und andere gesteinsbildende Tiere.** Von Prof. Dr. W. Maas. Mit 45 Abbildungen. (Bd. 231.)

Schildert die gesteinsbildenden Tiere, vor allem die für den Bau der Erdrinde so wichtigen Korallen nach Bau, Lebensweise und Vorkommen.

**Lebensbedingungen und Verbreitung der Tiere.** Von Prof. Dr. Otto Maas. Mit 11 Karten und Abbildungen. (Bd. 139.)

Zeigt die Tierwelt als Teil des organischen Erdganzen, die Abhängigkeit der Verbreitung des Tieres von dessen Lebensbedingungen wie von der Erdgeschichte, ferner von Nahrung, Temperatur, Licht, Luft und Vegetation, wie von dem Eingreifen des Menschen, und betrachtet an der Hand von Karten die geographische Einteilung der Tierwelt.

**Die Bakterien.** Von Prof. Dr. Ernst Gutzeit. Mit 13 Abbild. (Bd. 233.)

Setzt gegenüber der laienhaften Identifikation von Bakterien und Krankheiten, die allgemeine Bedeutung der Kleinlebewelt für den Kreislauf des Stoffes in der Natur und dem Haushalt des Menschen auseinander.

**Die Welt der Organismen.** In Entwicklung und Zusammenhang dargestellt. Von Prof. Dr. Kurt Lampert. Mit 52 Abbildungen. (Bd. 236.)

Gibt einen allgemeinverständlichen Überblick über die Gesamtheit des Tier- und Pflanzenreiches, über den Aufbau der Organismen, ihre Lebensgeschichte, ihre Abhängigkeit von der äußeren Umgebung und die Wechselbeziehungen zwischen den einzelnen Gliedern der belebten Natur.

**Zwiegestalt der Geschlechter in der Tierwelt (Dimorphismus).** Von Dr. Friedrich Knauer. Mit 37 Abbildungen. (Bd. 148.)

Die merkwürdigen, oft erstaunlichen Verschiedenheiten in Aussehen und Bau der Tiergeschlechter werden durch zahlreiche Beispiele aus allen Gruppen auf wissenschaftlicher Grundlage dargestellt.



**Die Ameisen.** Von Dr. Friedrich Knauer. Mit 61 Figuren. (Bd. 94.)  
Sagt die Ergebnisse der Forschungen über das Tun und Treiben einheimischer und exotischer Ameisen, über die Vielgestaltigkeit der Formen im Ameisenstaate, über die Bautätigkeit, Brutpflege und die ganze Ökonomie der Ameisen, über ihr Zusammenleben mit anderen Tieren und mit Pflanzen, und über die Sinnestätigkeit der Ameisen zusammen.

**Das Süßwasser-Plankton.** Von Dr. Otto Zacharias. Mit 49 Abbildungen. (Bd. 156.)

Gibt eine Anleitung zur Kenntnis jener mikroskopisch kleinen und für die Existenz der höheren Lebewesen und für die Naturgeschichte der Gewässer so wichtigen Tiere und Pflanzen. Die wichtigsten Formen werden vorgeführt und die merkwürdigen Lebensverhältnisse und -bedingungen dieser unsichtbaren Welt einfach und doch vielseitig erörtert.

**Der Kampf zwischen Mensch und Tier.** Von Prof. Dr. Karl Edfstein. 2. Auflage. Mit 51 Figuren. (Bd. 18.)

Der hohe wirtschaftliche Bedeutung beanspruchende Kampf zwischen Mensch und Tier erfährt eine eingehende Darstellung, wobei besonders die Kampfmittel beider Gegner, hier Schußwaffen, Fallen, Gifte oder auch besondere Wirtschaftsmethoden, dort spitze Krallen, scharfer Zahn, fürchtbares Gift, List und Gewandtheit geschildert werden.

**Wind und Wetter.** Von Prof. Dr. Leonhard Weber. 2. Auflage. Mit 28 Figuren und 3 Tafeln. (Bd. 55.)

Schildert die historischen Wurzeln der Meteorologie, ihre physikalischen Grundlagen und ihre Bedeutung im gesamten Gebiete des Wissens, erörtert die hauptsächlichsten Aufgaben, die dem ausübenden Meteorologen obliegen, wie die praktische Anwendung in der Wettervorhersage.

**Der Bau des Weltalls.** Von Prof. Dr. J. Scheiner. 3. Auflage. Mit 26 Figuren. (Bd. 24.)

Gibt eine anschauliche Darstellung vom Bau des Weltalls wie der einzelnen Weltkörper und der Mittel zu ihrer Erforschung.

**Entstehung der Welt und der Erde, nach Sage und Wissenschaft.** Von Geh. Regierungsrat Prof. D. M. B. Weinstein. (Bd. 223.)

Zeigt, wie die Frage der Entstehung der Welt und der Erde in den Sagen aller Völker und Seiten und in den Theorien der Wissenschaft beantwortet worden ist.

**Das astronomische Weltbild im Wandel der Zeit.** Von Prof. Dr. Samuel Oppenheim. Mit 24 Abbildungen. (Bd. 110.)

Schildert den Kampf des geozentrischen und heliozentrischen Weltbildes, wie er schon im Altertum bei den Griechen entstanden ist, anderthalb Jahrtausende später zu Beginn der Neuzeit durch Kopernikus von neuem angenommen wurde und da erst mit einem Siege des heliozentrischen Systems schloß.

**Der Mond.** Von Prof. Dr. Julius Franz. Mit 31 Abbild. (Bd. 90.)

Gibt die Ergebnisse der neueren Mondforschung wieder, erörtert die Mondbewegung und Mondbahn, bespricht den Einfluß des Mondes auf die Erde und behandelt die Fragen der Oberflächenbedingungen des Mondes und die charakteristischen Mondgebilde, anschaulich zusammengefaßt in „Beobachtungen eines Mondbewohners“, endlich die Wohnbarkeit des Mondes.

**Die Planeten.** Von Prof. Dr. Bruno Peter. Mit 18 Figuren. (Bd. 240.)  
Bietet unter steter Berücksichtigung der geschichtlichen Entwicklung unserer Erkenntnis eine eingehende Darstellung der einzelnen Körper unseres Planetensystems und ihres Wesens.

**Der Kalender.** Von Prof. Dr. W. S. Wislicenus. (Bd. 69.)

Erklärt die für unsere Zeitrechnung bedeutsamen astronomischen Erscheinungen und schildert die historische Entwicklung des Kalenderwesens vom römischen Kalender ausgehend, den Werdegang der christlichen Kalender bis auf die neueste Zeit verfolgend, setzt ihre Einrichtungen auseinander und lehrt die Berechnung kalendarischer Angaben.

**Aus der Vorzeit der Erde.** Von Prof. Dr. Fritz Frech. In 5 Bänden. 2. Auflage. Mit zahlreichen Abbildungen. (Bd. 207—211.)

In 5 Bänden wird eine vollständige Darstellung der Fragen der allgemeinen Geologie und physischen Erdkunde gegeben, wobei Übersichtstabellen die Sachausdrücke und die Reihenfolge der geologischen Perioden erläutern und auf neue, vorwiegend nach Original-Photographien angefertigte Abbildungen und auf anschauliche, lebendige Schilderung besonders Wert gelegt ist.



**Band I: Gebirgsbau, Erdbebenlehre und Vulkanismus.**

(Bd. 207.)

**Band II: Kohlenbildung und Klima der Vorzeit.**

(Bd. 208.)

**Band III: Die Arbeit des fließenden Wassers. Eine Einleitung in die physikalische Geologie.**  
Mit 51 Abbildungen im Text und auf 3 Tafeln.

(Bd. 209.)

Behandelt als eines der interessantesten Gebiete der Geologie die Arbeit fließenden Wassers, Talbildung u. Karstphänomen, Höhlenbildung u. Schlammvulkane, Wildbäche, Quellen u. Grundwasser.

**Band IV: Die Arbeit des Ozeans und die chemische Tätigkeit des Wassers im allgemeinen.**  
Mit 1 Titelbild und 51 Textabbildungen.

(Bd. 210.)

Behandelt die grundlegenden erdgegeschichtlichen Vorgänge der Bodenbildung und Abtragung, der Küstenbrandung und maritimen Gesteinsbildung und schließlich die Geographie der großen Ozeane in Vergangenheit und Zukunft.

**Band V: Gletscher und Eiszeit.**

(Bd. 211.)

**Arithmetik und Algebra zum Selbstunterricht.** Von Prof. Dr. Paul Trautz. In 2 Bänden. Mit Figuren.

(Bd. 120. 205.)

**I. Teil: Die Rechnungsarten. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten.**  
Gleichungen zweiten Grades. 2. Auflage. Mit 9 Figuren.

(Bd. 120.)

**II. Teil: Gleichungen. Arithmetische und geometrische Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung.**  
Komplexe Zahlen. Binomischer Lehrsatz. Mit 21 Figuren.

(Bd. 205.)

**Band I** unterrichtet in leicht faßlicher, für das Selbststudium geeigneter eingehender Darstellung unter Beifügung ausführlich berechneter Beispiele über die sieben Rechnungsarten, die Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten und die Gleichungen zweiten Grades mit einer Unbekannten, **Band II** ebenso über Gleichungen höheren Grades, arithmetische und geometrische Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung, komplexe Zahlen und über den binomischen Lehrsatz.

**Einführung in die Infinitesimalrechnung mit einer historischen Übersicht.** Von Prof. Dr. Gerhard Kowalewski. Mit 18 Fig.

(Bd. 197.)

Will, ohne große Kenntnis vorauszusetzen, in die moderne Behandlungsweise der Infinitesimalrechnung einführen, die die Grundlage der gesamten mathematischen Naturwissenschaft bildet.

**Mathematische Spiele.** Von Dr. Wilhelm Ahrens. Mit 70 Fig.

(Bd. 170.)

Ein kurzweiliger und doch zuverlässiger Führer für jeden, dem das tiefere Verständnis der täglich von ihm geübten Unterhaltungsspiele Freude macht.

**Das Schachspiel und seine strategischen Prinzipien.** Von Dr. Max Lange. Mit den Bildnissen E. Laskers und P. Morphus, 1 Schachbretttafel und 43 Darstellungen von Übungsspielen.

(Bd. 281.)

Sucht durch eingehende, leichtverständliche Einführung in die Spielgesetze sowie durch eine größere, mit Erläuterungen versehene Auswahl interessanter Schachgänge berühmter Meister diesem anregendsten und geistreichsten aller Spiele neue Freunde und Anhänger zu werben.

Hierzu siehe ferner:

**Janson, Meeresforschung und Meeresleben** S. 17.

## **Angewandte Naturwissenschaft. Technik.**

**Am tausenden Webstuhl der Zeit.** Übersicht über die Wirkungen der Entwicklung der Naturwissenschaften und der Technik auf das gesamte Kulturleben. Von Geh. Reg.-Rat Prof. Dr. Ing. Wilhelm Launhardt. 2. Aufl. Mit 16 Abbildungen.

(Bd. 23.)

Ein geistreicher Rückblick auf die Entwicklung der Naturwissenschaften und der Technik, der die Weltwunder unserer Zeit verdankt werden.

**Die Uhr.** Von Reg.-Bauführer a. D. H. Bodt. Mit 47 Abbild.

(Bd. 216.)

Behandelt Grundlagen und Technik der Zeitmessung, sowie eingehend, durch zahlreiche technische Zeichnungen unterstützt, den Mechanismus der Zeitmesser und der feinen Präzisionsuhren nach seiner theoretischen Grundlage wie in seinen wichtigsten Teilen.

**Bilder aus der Ingenieurtechnik.** Von Baurat Kurt Merckel. Mit 43 Abbildungen.

(Bd. 60.)

Zeigt in einer Schilderung der Ingenieurbauten der Babylonier und Assyrer, der Ingenieurtechnik der alten Ägypter unter vergleichsweiser Behandlung der modernen Irrigationsanlagen daselbst, der Schöpfungen der antiken griechischen Ingenieure, des Städtebaues im Altertum und der römischen Wasserleitungsbauten die hohen Leistungen der Völker des Altertums.

**Schöpfungen der Ingenieurtechnik der Neuzeit.** Von Baurat Kurt Merdel. 2. Auflage. Mit 55 Abbildungen. (Bd. 28.)

Führt eine Reihe interessanter Ingenieurbauten, die Gebirgsbahnen und die Gebirgsstraßen der Schweiz und Tirols, die großen Eisenbahnverbindungen in Asien, endlich die modernen Kanal- und Hafenanbauten nach ihrer technischen und wirtschaftlichen Bedeutung vor.

**Der Eisenbetonbau.** Von Dipl.-Ing. E. Haimovici. Mit 81 Abb. (Bd. 275.)

Gibt eine sachmännische und dabei doch allgemein verständliche Darstellung dieses neuesten, in seiner Bedeutung für Hoch- und Tiefbau, Brücken- und Wasserbau stetig wachsenden Zweiges der Technik.

**Das Eisenhüttenwesen.** Von Geh. Bergrat Prof. Dr. Hermann Wedding. 3. Auflage. Mit 15 Figuren. (Bd. 20.)

Schildert, wie Eisen erzeugt und in seine Gebrauchsformen gebracht wird, wobei besonders der Hochofenprozeß nach seinen chemischen, physikalischen und geologischen Grundlagen dargestellt und die Erzeugung der verschiedenen Eisenarten und die dabei in Betracht kommenden Prozesse erörtert werden.

**Die Metalle.** Von Prof. Dr. Karl Scheid. 2. Auflage. Mit 16 Abb. (Bd. 29.)

Behandelt die für Kulturleben und Industrie wichtigen Metalle, die mutmaßliche Bildung der Erze, die Gewinnung der Metalle aus den Erzen, das Hüttenwesen mit seinen verschiedenen Systemen, die Fundorte der Metalle, ihre Eigenschaften, Verwendung und Verbreitung.

**Mechanik.** Bd. I. Die Mechanik der festen Körper. Von Geh. Regierungsrat Albrecht von Thering. Mit 61 Abbildungen. (Bd. 303.)

Durch Anwendung der graphischen Methode und Einfügung instruktiver Beispiele eine ausgezeichnete Darstellung der Grundlehren der Mechanik der festen Körper.

Band II: Die Mechanik der flüssigen Körper. (In Vorbereitung.)

Band III: Die Mechanik der gasförmigen Körper. (In Vorbereitung.)

**Maschinenelemente.** Von Prof. Richard Vater. Mit 184 Abb. (Bd. 301.)

Eine Übersicht über die Fülle der einzelnen ineinandergreifenden Teile, aus denen die Maschinen zusammengesetzt sind, und ihre Wirkungsweise.

**Hebezeuge.** Das Heben fester, flüssiger und luftförmiger Körper. Von Prof. Richard Vater. Mit 67 Abbildungen. (Bd. 196.)

Eine für weitere Kreise bestimmte, durch zahlreiche einfache Skizzen unterstützte Abhandlung über die Hebezeuge, wobei das Heben fester, flüssiger und luftförmiger Körper nach dem neuesten Stande der Forschungen eingehend behandelt wird.

**Dampf und Dampfmaschine.** Von Prof. Richard Vater. 2. Auflage. Mit 45 Abbildungen. (Bd. 63.)

Schildert die inneren Vorgänge im Dampfkessel und namentlich im Zylinder der Dampfmaschine, um so ein richtiges Verständnis des Wesens der Dampfmaschine und der in der Dampfmaschine sich abspielenden Vorgänge zu ermöglichen.

**Einführung in die Theorie und den Bau der neueren Wärmekraftmaschinen (Gasmaschinen).** Von Prof. Richard Vater. 3. Auflage. Mit 33 Abbildungen. (Bd. 21.)

Gibt eine die neuesten Fortschritte berücksichtigende Darstellung des Wesens, Betriebes und der Bauart der immer wichtiger werdenden Benzin-, Petroleum- und Spiritusmaschinen.

**Neuere Fortschritte auf dem Gebiete der Wärmekraftmaschinen.** Von Prof. Richard Vater. 2. Auflage. Mit 48 Abbildungen. (Bd. 86.)

Will ein Urteil über die Konkurrenz der modernen Wärmekraftmaschinen nach ihren Vor- und Nachteilen ermöglichen und weiter in Bau und Wirkungsweise der Dampfturbine einführen.

**Die Wasserkraftmaschinen und die Ausnützung der Wasserkräfte.** Von Geh. Regierungsrat Albrecht v. Thering. Mit 73 Figuren. (Bd. 228.)

Führt von dem primitiven Mühlrad bis zu den großartigen Anlagen, mit denen die moderne Technik die Kraft des Wassers zu den gewaltigsten Leistungen auszunutzen versteht.

**Sandwirtsch. Maschinentechnik.** Von Prof. Dr. Gust. Fischer. (Bd. 316.)

Ein Überblick über die verschiedenen Arten der landwirtschaftlichen Maschinen und ihre modernsten Vervollkommnungen.

**Die Eisenbahnen, ihre Entstehung und gegenwärtige Verbreitung.** Von Prof. Dr. Friedrich Hahn. Mit zahlreichen Abbildungen. (Bd. 71.)

Nach einem Rückblick auf die frühesten Zeiten des Eisenbahnbaues führt der Verfasser die moderne Eisenbahn im allgemeinen nach ihren Hauptmerkmalen vor. Der Bau des Bahnkörpers, der Tunnel, die großen Brückenbauten sowie der Betrieb selbst werden besprochen, schließlich ein Überblick über die geographische Verbreitung der Eisenbahnen gegeben.

**Heizung und Lüftung.** Von Ingenieur Johann Eugen Mayer. Mit 40 Abbildungen. (Bd. 241.)

Will über die verschiedenen Lüftungs- und Heizungsarten menschlicher Wohn- und Aufenthaltsräume orientieren und zugleich ein Bild von der modernen Lüftungs- und Heizungstechnik geben, um dadurch Interesse und Verständnis für die dabei in Betracht kommenden, in gesundheitlicher Beziehung so überaus wichtigen Gesichtspunkte zu erwecken.

**Die technische Entwicklung der Eisenbahnen der Gegenwart.** Von Eisenbahnbau- u. Betriebsinsp. Ernst Biedermann. Mit 50 Abb. (Bd. 144.)

Behandelt die wichtigsten Gebiete der modernen Eisenbahntechnik, Oberbau, Entwicklung und Umfang der Spurbahnneze in den verschiedenen Ländern, die Geschichte des Lokomotivenwesens bis zur Ausbildung der Heißdampflokomotiven einerseits und des elektrischen Betriebes andererseits sowie der Sicherung des Betriebes durch Stellwerks- und Blockanlagen.

**Das Automobil.** Eine Einführung in Bau und Betrieb des modernen Kraftwagens. Von Ing. Karl Blau. Mit 83 Abbild. (Bd. 166.)

Gibt einen anschaulichen Überblick über das Gesamtgebiet des modernen Automobilismus, wobei besonders das Benzinautomobil, das Elektromobil und das Dampfautomobil nach ihren Kraftquellen und sonstigen technischen Einrichtungen wie Zündung, Kühlung, Bremsen, Steuerung, Bereifung usw. besprochen werden.

**Grundlagen der Elektrotechnik.** Von Dr. Rudolf Blochmann. Mit 128 Abbildungen. (Bd. 168.)

Eine durch lehrreiche Abbildungen unterstützte Darstellung der elektrischen Erscheinungen, ihrer Grundgesetze und ihrer Beziehungen zum Magnetismus sowie eine Einführung in das Verständnis der zahlreichen praktischen Anwendungen der Elektrizität.

**Die Telegraphen- und Fernsprechtechnik in ihrer Entwicklung.** Von Telegrapheninspektor Helmut Brück. Mit 58 Abbildungen. (Bd. 235.)

Eine erschöpfende Darstellung der geschichtlichen Entwicklung, der rechtlichen und technischen Grundlagen sowie der Organisation und der verschiedenen Betriebsformen des Telegraphien- und Fernsprechwesens der Erde.

**Drähte und Kabel, ihre Anfertigung und Anwendung in der Elektrotechnik.** Von Telegrapheninspektor Helmut Brück. Mit 47 Abb. (Bd. 285.)

Gibt, ohne auf technische Einzelheiten einzugehen, durch Illustrationen unterstützt, nach einer elementaren Darstellung der Theorie der Leitung, einen allgemein verständlichen Überblick über die Herstellung, Beschaffenheit und Wirkungsweise aller zur Übermittlung von elektrischem Strom dienenden Leitungen.

**Die Funkentelegraphie.** Von Oberpostpraktikant H. Thurn. Mit 53 Illustrationen. (Bd. 167.)

Nach eingehender Darstellung des Systems Telefunken werden die für die verschiedenen Anwendungsgebiete erforderlichen Konstruktionsarten vorgeführt, wobei nach dem neuesten Stand von Wissenschaft und Technik in jüngster Zeit ausgeführte Anlagen beschrieben werden. Danach wird der Einfluß der Funkentelegraphie auf Wirtschaftsverkehr und Wirtschaftsleben sowie die Regelung der Funkentelegraphie im deutschen und internationalen Verkehr erörtert.

**Nautik.** Von Oberlehrer Dr. Johannes Möller. Mit 58 Fig. (Bd. 255.)

Gibt eine allgemeinverständliche Übersicht über das gesamte Gebiet der Seemannskunst, die Mittel und Methoden, mit deren Hilfe der Seemann sein Schiff sicher über See bringt.

**Die Luftschiffahrt, ihre wissenschaftlichen Grundlagen und ihre technische Entwicklung.** Von Dr. Raimund Nimführ. 2. Aufl. Mit 42 Abb. (Bd. 300.)

Bietet eine umfassende Darstellung der wissenschaftlichen Grundlagen und technischen Entwicklung der Luftschiffahrt, indem es vor allem das Problem des Vogelfluges und das aerostatische und aerodynamische Prinzip des künstlichen Fluges behandelt und eine ausführliche, durch zahlreiche Abbildungen unterstützte Beschreibung der verschiedenen Konstruktionen von Luftschiffen, von der Montgolfiere bis zum Motorballon und zum modernen Aeroplan gibt.



**Die Beleuchtungsarten der Gegenwart.** Von Dr. phil. Wilhelm Brüsch. Mit 155 Abbildungen. (Bd. 108.)

Behandelt die technischen und wissenschaftlichen Bedingungen für die Herstellung einer wirtschaftlichen Lichtquelle und die Methoden für die Beurteilung ihres wirklichen Wertes für den Verbraucher, die einzelnen Beleuchtungsarten sowohl hinsichtlich ihrer physikalischen und chemischen Grundlagen als auch ihrer Technik und Herstellung.

**Bilder aus der chemischen Technik.** Von Dr. Artur Müller. Mit 24 Abbildungen. (Bd. 191.)

Eine durch lehrreiche Abbildungen unterstützte Darstellung der Ziele und Hilfsmittel der chemischen Technik im allgemeinen, wie der wichtigsten Gebiete (z. B.: Schwefelsäure, Soda, Chlor, Salpetersäure, Teerdestillation, Farbstoffe) im besonderen.

**Agrikulturchemie.** Von Dr. P. Krische. Mit 21 Abbild. (Bd. 314.)  
Gibt eine allgemeinverständliche Übersicht über Geschichte, Aufgaben, Methoden, Resultate und Erfolgsfolge dieses volkswirtschaftlich so wichtigen Zweiges der angewandten Chemie.

**Chemie und Technologie der Sprengstoffe.** Von Geh. Reg.-Rat Prof. Dr. Rud. Biedermann. Mit 15 Fig. (Bd. 286.)

Gibt eine allgemeinverständliche, umfassende Schilderung des Gebietes der Sprengstoffe, ihrer Geschichte und ihrer Herstellung bis zur modernen Sprengstoffgroßindustrie, ihrer Fabrikation, Zusammensetzung und Wirkungsweise sowie ihrer Anwendung auf den verschiedenen Gebieten.

**Photochemie.** Von Prof. Dr. Gottfried Kummell. Mit 23 Abb. (Bd. 227.)  
Erklärt in einer für jeden verständlichen Darstellung die chemischen Vorgänge und Gesetze der Einwirkung des Lichtes auf die verschiedenen Substanzen und ihre praktische Anwendung, besonders in der Photographie, bis zu dem jüngsten Verfahren der Farbenphotographie.

**Elektrochemie.** Von Prof. Dr. Kurt Arndt. Mit 38 Abb. (Bd. 234.)  
Eröffnet einen klaren Einblick in die wissenschaftlichen Grundlagen dieses modernsten Zweiges der Chemie, um dann seine glänzenden technischen Erfolge vor Augen zu führen.

**Die Naturwissenschaften im Haushalt.** Von Dr. Johannes Bongardt. In 2 Bänden. Mit zahlreichen Abbildungen. (Bd. 125. 126.)

I. Teil: Wie sorgt die Hausfrau für die Gesundheit der Familie? Mit 31 Abb. (Bd. 125.)

II. Teil: Wie sorgt die Hausfrau für gute Nahrung? Mit 17 Abb. (Bd. 126.)

Selbst gebildete Hausfrauen können sich Fragen nicht beantworten wie die, weshalb sie z. B. kondensierte Milch auch in der heißen Zeit in offenen Gefäßen aufbewahren können, weshalb sie hartem Wasser Soda zusetzen, weshalb Obst im kupfernen Kessel nicht erkalten soll. Da soll hier an der Hand einfacher Beispiele, unterstützt durch Experimente und Abbildungen, das naturwissenschaftliche Denken der Leserinnen so geschult werden, daß sie befähigt werden, auch solche Fragen selbst zu beantworten, die das Buch unberücksichtigt läßt.

**Chemie in Küche und Haus.** Von weil. Prof. Dr. Gustav Abel. 2. Aufl. von Dr. Joseph Klein. Mit einer mehrfarbigen Doppeltafel. (Bd. 76.)

Gibt eine vollständige Übersicht und Belehrung über die Natur der in Küche und Haus sich vollziehenden mannigfachen chemischen Prozesse.

Hierzu siehe ferner:

Unger, Wie ein Buch entsteht. S. 7. Bruns, Die Telegraphie. S. 15. Graef, Das Licht und die Farben. S. 20. Alt, Die Physik der Kälte. S. 21. Bavinck, Natürliche und künstliche Pflanzen- und Tierstoffe. S. 21. Kaiser, Der Lustigkeitsstoff. S. 21.



# DIE KULTUR DER GEGENWART

## IHRE ENTWICKLUNG UND IHRE ZIELE

HERAUSGEGEBEN VON PROFESSOR PAUL HINNEBERG

In 4 Teilen. Lex.-8. Jeder Teil zerfällt in einzelne inhaltlich vollständig in sich abgeschlossene und einzeln käufliche Bände (Abteilungen).

**Teil I: Die geisteswissenschaftlichen Kulturgebiete.** I. Hälfte. Religion und Philosophie, Literatur, Musik und Kunst (mit vorangehender Einleitung zu dem Gesamtwerk).

**Teil II: Die geisteswissenschaftlichen Kulturgebiete.** 2. Hälfte. Staat und Gesellschaft, Recht und Wirtschaft.

**Teil III: Die naturwissenschaftlichen Kulturgebiete.** Mathematik, Anorganische und organische Naturwissenschaften, Medizin.

**Teil IV: Die technischen Kulturgebiete.** Bautechnik, Maschinentechnik, industrielle Technik, Landwirtschaftliche Technik, Handels- und Verkehrstechnik.

Die „Kultur der Gegenwart“ soll eine systematisch aufgebaute, geschichtlich begründete Gesamtdarstellung unserer heutigen Kultur darbieten, indem sie die Fundamentalergebnisse der einzelnen Kulturgebiete nach ihrer Bedeutung für die gesamte Kultur der Gegenwart und für deren Weiterentwicklung in großen Zügen zur Darstellung bringt. Das Werk vereinigt eine Zahl erster Namen aus allen Gebieten der Wissenschaft und Praxis und bietet Darstellungen der einzelnen Gebiete jeweils aus der Feder des dazu Berufensten in gemeinverständlicher, künstlerisch gewählter Sprache auf knappstem Raume.

„... Wenden wir aber unseren Blick zu den einzelnen Leistungen, die hier in reichlichster Fülle geboten sind, dann wissen wir in der Tat nicht, was wir herausgreifen und nennen sollen. Aus jedem der angedeuteten Gebiete hat ja ein Meister seines Faches das Wichtigste kurz und übersichtlich gegeben, bald aus seiner Geschichte das Wesen des behandelten Gegenstandes erläuternd, bald ihn in mehr prinzipieller und schematischer Form vor dem Leser ausbreitend. Abgesehen von dem Wert der hervorragenden Einzelleistungen erhält das ganze Unternehmen, zu dem es gehört, seinen besonderen Wert dadurch, daß es versucht, unser Wissen und Können zu einer möglichst systematischen Einheit zu verarbeiten. Damit wird es einem gebieterischen Bedürfnis unserer aus der seelischen Zerklüftung zur Einheit strebenden Zeit gerecht und steht so da als ein bedeutsames Zeichen der Zeit.“

(Deutsche Zeitung.)

---

## Probeheft und Sonder-Prospekte über die einzelnen Abteilungen (mit

Auszug aus dem Vorwort des Herausgebers, der Inhaltsübersicht des Gesamtwerkes, dem Autoren-Verzeichnis und mit Probestücken aus dem Werke) werden auf Wunsch umsonst und postfrei vom Verlag versandt.

Bisher sind erschienen:

## Die allgemeinen Grundlagen der Kultur der Gegenwart.

(I. 1.) [XV u. 671 S.] Lex.-8. 1906. Geh. *M* 16.—, in Leinwand geb. *M* 18.—.

Inhalt: Das Wesen der Kultur: W. Lexis. — Das moderne Bildungswesen: Fr. Paulsen. — Die wichtigsten Bildungsmittel. A. Schulen und Hochschulen. Das Volksschulwesen: G. Schöppa. Das höhere Knabenschulwesen: A. Matthias. Das höhere Mädchenschulwesen: H. Gaudig. Das Fach- und Fortbildungsschulwesen: G. Kerschensteiner. Die geisteswissenschaftliche Hochschulausbildung: Fr. Paulsen. Die naturwissenschaftliche Hochschulausbildung: W. v. Dyck. B. Museen, Kunst- und Kunstgewerbemuseen: L. Pallat. Naturwissenschaftlich-technische Museen: K. Kraepelin. C. Ausstellungen. Kunst- und Kunstgewerbe-Ausstellungen: J. Lessing. Naturwissenschaftlich-technische Ausstellungen: O. N. Witt. D. Die Musik: G. Göhler. E. Das Theater: P. Schlenther. F. Das Zeitungswesen: K. Bücher. G. Das Buch: R. Pietschmann. H. Die Bibliotheken: F. Milkau. — Die Organisation der Wissenschaft: H. Diels.

## Die orientalischen Religionen mit Einleitung „Die Anfänge der Religion und die Religion der primitiven Völker“. (I. III. 1.) [VII u. 267 S.] Lex.-8. 1906. Geh. *M* 7.—, in Leinwand geb. *M* 9.—.

Inhalt: Die Anfänge der Religion und die Religion der primitiven Völker: Edv. Lehmann. — I. Die ägyptische Religion: Adolf Erman. — II. Die asiatischen Religionen. Die babylonisch-assyrische Religion: C. Bezold. Die indische Religion: H. Oldenberg. Die iranische Religion: H. Oldenberg. Die Religion des Islams: I. Goldziher. Der Lamaismus: A. Grünwedel. Die Religionen der Chinesen: J. J. M. de Groot. Die Religionen der Japaner: a) Der Shintoismus: K. Florenz. b) Der Buddhismus: H. Haas.

## Die christliche Religion mit Einschluß der israelitisch-jüdischen Religion. (I. 4.) [X u. 752 S.] Lex.-8. 1906. Geh. *M* 16.—, in Leinwand geb. *M* 18.—. Auch in zwei Hälften:

### I. Geschichte der christlichen Religion. Geh. *M* 9.60, geb. *M* 11.—.

Inhalt: Die israelitisch-jüdische Religion: J. Wellhausen. Die Religion Jesu und die Anfänge des Christentums bis zum Nicaenum (325): A. Jülicher. Kirche und Staat bis zur Gründung der Staatskirche: A. Harnack. Griechisch-orthodoxes Christentum und Kirche in Mittelalter und Neuzeit: N. Bonwetsch. Christentum und Kirche Westeuropas im Mittelalter: K. Müller. Katholisches Christentum und Kirche in der Neuzeit: F. X. Funk. Protestantisches Christentum und Kirche in der Neuzeit: E. Troeltsch.

### II. Systematische christliche Theologie. Geh. *M* 6.60, geb. *M* 8.—

Inhalt: Wesen der Religion und der Religionswissenschaft: E. Troeltsch. Christlich-katholische Dogmatik: J. Pohle. Christlich-katholische Ethik: J. Mausbach. Christlich-katholische praktische Theologie: C. Krieg. Christlich-protestantische Dogmatik: W. Herrmann. Christlich-protestantische Ethik: R. Seeberg. Christlich-protestantische praktische Theologie: W. Faber. Die Zukunftsaufgaben der Religion und der Religionswissenschaft: H. J. Holtzmann.

## Allgemeine Geschichte der Philosophie. (I. 5.) [VIII u. 572 S.] Lex.-8. 1909. Geh. *M* 12.—, in Leinwand geb. *M* 14.—.

Inhalt: Einleitung. Die Anfänge der Philosophie und die Philosophie der primitiven Völker: Wilhelm Wundt. I. Die indische Philosophie: Hermann Oldenberg. II. Die islamische und die jüdische Philosophie: Ignaz Goldziher. III. Die chinesische Philosophie: Wilhelm Grube. IV. Die japanische Philosophie: Tetsujiro Inouye. V. Die europäische Philosophie des Altertums: Hans von Arnim. VI. Die europäische Philosophie des Mittelalters: Clemens Bäumker. VII. Die neuere Philosophie: Wilh. Windelband.

## Systematische Philosophie. (I. 6.) 2., durchgesehene Aufl. [X u. 435 S.] Lex.-8. 1908. Geh. *M* 10.—, in Leinwand geb. *M* 12.—.

Inhalt: Allgemeines. Das Wesen der Philosophie: Wilhelm Dillthey. Die einzelnen Teilgebiete. I. Logik und Erkenntnistheorie: Alois Riehl. II. Metaphysik: Wilhelm Wundt. III. Naturphilosophie: Wilhelm Ostwald. IV. Psychologie: Hermann Ebbinghaus. V. Philosophie der Geschichte: Rudolf Eucken. VI. Ethik: Friedrich Paulsen. VII. Pädagogik: Wilhelm Münch. VIII. Ästhetik: Theodor Lipps. — Die Zukunftsaufgaben der Philosophie: Friedrich Paulsen.

**Die orientalischen Literaturen mit Einleitung „Die Anfänge der Literatur und die Literatur der primitiven Völker“.** (I. 7.) [IX u. 419 S.] Lex.-8. 1906. Geh. *M* 10.—, in Leinwand geb. *M* 12.—.

Inhalt: Die Anfänge der Literatur und die Lit. der primitiven Völker: E. Schmidt. — Die ägyptische Lit.: A. Erman. Die babylonisch-assyrische Lit.: C. Bezold. Die israelitische Lit.: H. Gunkel. Die aramäische Lit.: Th. Nöldeke. Die äthiopische Lit.: Th. Nöldeke. Die arabische Lit.: M. J. de Goeje. Die indische Lit.: R. Pischel. Die altpersische Lit.: K. Geldner. Die mittelpersische Lit.: P. Horn. Die neupersische Lit.: P. Horn. Die türkische Lit.: P. Horn. Die armenische Lit.: F. N. Finck. Die georgische Lit.: F. N. Finck. Die chinesische Lit.: W. Grube. Die japanische Lit.: K. Florenz.

**Die griechische und lateinische Literatur und Sprache.** (I. 8.) 2. Auflage. [VIII u. 494 S.] Lex.-8. 1907. Geh. *M* 10.—, in Leinwand geb. *M* 12.—.

Inhalt: I. Die griechische Literatur und Sprache. Die griechische Literatur des Altertums: U. v. Wilamowitz-Moellendorf. Die griechische Literatur des Mittelalters: K. Krumbacher. Die griechische Sprache: J. Wackernagel. II. Die lateinische Literatur und Sprache. Die römische Literatur des Altertums: Fr. Leo. Die lateinische Literatur im Übergang vom Altertum zum Mittelalter: E. Norden. Die lateinische Sprache: F. Skutsch.

**Die osteuropäischen Literaturen und die slawischen Sprachen.** (I. 9.) [VIII u. 396 S.] 1908. Geh. *M* 10.—, in Leinwand geb. *M* 12.—.

Inhalt: Die slawischen Sprachen: V. v. Jagić. — Die russische Literatur: A. Wesselovsky. Die polnische Literatur: A. Brückner. Die böhmische Literatur: J. Máchal. Die südslawischen Literaturen: M. Murko. Die neugriechische Literatur: O. Thumb. Die ungarische Literatur: Fr. Riedl. Die finnische Literatur: E. N. Setälä. Die estnische Literatur: G. Suits. Die litauische Literatur: A. Bezzenberger. Die lettische Literatur: E. Wolter.

**Die romanischen Literaturen und Sprachen mit Einschluß des Keltischen.** (I. XI. 1.) [VII u. 499 S.] Lex.-8. 1909. Geh. *M* 12.—, in Leinwand geb. *M* 14.—.

Inhalt: I. Die keltischen Literaturen. 1. Sprache und Literatur der Kelten im allgemeinen: Heinrich Zimmer. 2. Die einzelnen keltischen Literaturen. a) Die irisch-gälische Literatur: Kuno Meyer. b) Die schottisch-gälische und die Manx-Literatur. c) Die kymrische (walisische) Literatur. d) Die kornische und die bretonische Literatur: Ludwig Christian Stern. — II. Die romanischen Literaturen. 1. Frankreich bis zum Ende des 15. Jahrhunderts. 2. Italien bis zum Ende des 17. Jahrhunderts. 3. Die kastilische und portugiesische Literatur bis zum Ende des 17. Jahrhunderts. 4. Frankreich bis zur Romantik. 5. Die übrige Romania bis zur Romantik. 6. Das 19. Jahrhundert: Heinrich Morf. — III. Die romanischen Sprachen: Wilhelm Meyer-Lübke.

**Staat und Gesellschaft der neueren Zeit (bis zur französ. Revolution).** (II. v. 1.) Bearb. v. F. v. Bezold, E. Gothein und R. Koser. [VI u. 349 S.] Lex.-8. 1908. Geh. *M* 9.—, in Lwd. geb. *M* 11.—.

Inhalt: I. Staat und Gesellschaft des Reformationszeitalters. a) Staatensystem und Machtverschiebungen. b) Der moderne Staat und die Revolution. c) Die gesellschaftlichen Wandlungen und die neue Geisteskultur: Friedrich von Bezold. II. Staat und Gesellschaft des Zeitalters der Gegenreformation: Eberh. Gothein. III. Staat und Gesellschaft zur Höhezeit des Absolutismus. a) Tendenzen, Erfolge und Niederlagen des Absolutismus. b) Zustände der Gesellschaft. c) Abwandlungen des europäischen Staatensystems: Reinh. Koser.

**Allgemeine Verfassungs- und Verwaltungsgeschichte des Staates und der Gesellschaft.** (II. 2.)

Inhalt: I. Anfänge der Verfassung und der Verwaltung; Verfassung und Verwaltung der primitiven Völker: A. Vierkandt. II. Orientalische Verfassung und Verwaltung des Altertums, Mittelalters und der Neuzeit. 1. Altertum: L. Wenger. 2. Mittelalter und Neuzeit. a) Nordafrikanische und westafrikanische (islamische) Verfassung und Verwaltung: M. Hartmann. b) Ostasiatische Verfassung und Verwaltung: O. Franke. III. Europäische Verfassung und Verwaltung. 1. Altertum: L. Wenger. 2. Mittelalter: A. Luschin v. Ebengreuth. 3. Neuzeit: O. Hintze.



## **Staat und Gesellschaft des Orients. (II. 3.)**

Inhalt: I. Anfänge des Staates und der Gesellschaft. Staat und Gesellschaft der primitiven Völker: A. Vierkandt. — II. Staat und Gesellschaft des Orients im Altertum, Mittelalter und der Neuzeit. A. Altertum. G. Maspero. B. Mittelalter und Neuzeit. 1. Staat und Gesellschaft Nordafrikas und Westasiens. (Die islamischen Völker): M. Hartmann. 2. Staat und Gesellschaft Ostasiens. a) Staat und Gesellschaft Chinas: O. Franke. b) Staat und Gesellschaft Japans: K. Rathgen.

## **Systematische Rechtswissenschaft. (II. 8.) [X, LX u. 526 S.]** Lex.-8. 1906. Geh. M 14.—, in Leinwand geb. M 16.—.

Inhalt: Allgemeines Wesen des Rechtes und der Rechtswissenschaft: R. Stammier. Die einzelnen Teilgebiete: Privatrecht. Bürgerliches Recht: R. Sohm. Handels- und Wechselrecht: G. Gareis. Versicherungsrecht: V. Ehrenberg. Internationales Privatrecht: L. v. Bar. Zivilprozeßrecht: L. v. Seuffert. Strafrecht und Strafprozeßrecht: F. v. Liszt. Kirchenrecht: W. Kahl. Staatsrecht: F. Laband. Verwaltungsrecht. Justiz und Verwaltung: G. Anschütz. Polizei und Kulturpflege: E. Bernatzik. Völkerrecht: F. v. Martitz. Die Zukunftsaufgaben des Rechtes und der Rechtswissenschaft: R. Stammier.

## **Allgemeine Volkswirtschaftslehre. (II. X. 1.) Von W. Lexis.** Geh. M. 7.—, in Leinwand geb. M. 9.—.

Inhalt. Einleitung. — Der Kreislauf der Volkswirtschaft. I. Der Wert. II. Die Nachfrage. III. Die Produktion. IV. Kapitalvermögen und Unternehmung. V. Das Angebot. VI. Die Preisbildung. VII. Handel und Preise. VIII. Das Geld. IX. Kredit- und Bankwesen. X. Der Wert der Geldeinheit. XI. Das Einkommen. XII. Näheres über Arbeitseinkommen und Kapitalgewinn. XIII. Die Grundrente. XIV. Produktion und Einkommen. XV. Krisen. XVI. Die Konsumtion. XVII. Produktion und Verteilung. XVIII. Zukunftsaussichten.

In Vorbereitung befinden sich:

Aufgaben und Methoden der Geisteswissenschaften. (I. 2.) — Europäische Religion des Altertums. (I. III. 2.) — Deutsche Literatur und Sprache. (I. 10.) — Englische Literatur und Sprache, skandinavische Literatur und allgemeine Literaturwissenschaft. (I. XI. 2.) — Die Musik. (I. 12.) — Orientalische Kunst. Europäische Kunst des Altertums. (I. 13.) — Europäische Kunst des Mittelalters und der Neuzeit. Allgemeine Kunstwissenschaft. (I. 14.) — Völker-, Länder- und Staatenkunde. (II. 1.) — Staat und Gesellschaft Europas im Altertum und Mittelalter. (II. 4.) — Staat und Gesellschaft der neuesten Zeit. (II. v. 2.) — System der Staats- und Gesellschafts-Wissenschaft. (II. 6.) — Allgemeine Rechtsgeschichte mit Geschichte der Rechtswissenschaft. (II. 7.) — Allgemeine Wirtschaftsgeschichte mit Geschichte der Volkswirtschaftslehre. (II. 9.)



# Schaffen und Schauen

Ein Führer ins Leben

Von deutscher Art  
und Arbeit

Seb. 5 M.



Des Menschen Sein  
und Werden

Seb. 5 M.

Unter Mitwirkung von R. Büfner, H. Dade, R. Deutsch, A. Dominicus, K. Dove, E. Fuchs, P. Klopfer, E. Koerber, O. Lön, E. Maier, G. Maier, C. v. Malchahn, † A. v. Reinhardt, F. A. Schmidt, O. Schnabel, G. Steinhäusen, E. Teichmann, A. Thimm, K. Vorländer, A. Witting, G. Wolff, Th. Zielinski. — Mit 8 allegorischen Zeichnungen von Alois Kolb.

Das Buch will der deutschen Jugend ein Führer ins Leben sein. Es möchte ihr Augen und Herzen öffnen, um sie tüchtig zu machen, schaffend und schauend am Bau unseres nationalen Lebens tatkräftigen Anteil zu nehmen, möchte sie in diesem Sinne zu tüchtigen Staatsbürgern erziehen helfen und sie deshalb besonders bei der Berufswahl vor kurz-sichtig befangenem, oder einseitig vorschnellem Urteil bewahren. Dazu sucht es einen lebensvollen, aber objektiven Überblick zu geben über all die Kräfte, die das Leben unseres Volkes bewegen, und in deren inneres Wesen hineinzuführen, ihr geschichtliches Werden und Bedingthein aufzuweisen. In dieser Absicht werden im ersten Band das deutsche Land als Boden deutscher Kultur, das deutsche Volk in seiner Eigenart, das deutsche Reich in seinem Werden, die deutsche Volkswirtschaft nach ihren Grundlagen und in ihren wichtigsten Zweigen, der Staat und seine Aufgaben, für Wehr und Recht, für Bildung wie für Förderung und Ordnung des sozialen Lebens zu sorgen, die bedeutsamsten wirtschaftspolitischen Fragen und die wesentlichsten staatsbürgerlichen Bestrebungen, endlich die wichtigsten Berufsarten behandelt. Im zweiten Band werden erörtert die Stellung des Menschen in der Natur, die Grundbedingungen und Äußerungen seines leiblichen und seines geistigen Daseins, das Werden unserer geistigen Kultur in Antike, Christentum und Volkstum, Wesen und Aufgaben der wissenschaftlichen Forschung im allgemeinen wie der Geistes- und Naturwissenschaften im besonderen, die Bedeutung der Philosophie, Religion und Kunst als Erfüllung tiefwurzelnder menschlicher Lebensbedürfnisse und endlich zusammenfassend die Gestaltung der Lebensführung auf den in dem Werte dargestellten Grundlagen.

## Inhaltsübersicht.

**I. Band.** Das deutsche Land. Das deutsche Volk. Wie das Deutsche Reich geworden. Das Deutsche Reich im Zeitalter der Weltmächte. — Die Grundlagen der Volkswirtschaft. Die deutsche Volkswirtschaft der Gegenwart. Land- und Forstwirtschaft. Der Bergbau. Die Industrie. Die Technik. Das Kunstgewerbe und die Architektur. Der Handel. Das Verkehrsweisen. — Der Staat. Die Wehrmacht des Staates. Die äußere Vertretung. Das Recht. Das Bildungsweisen. Sonstige Verwaltungsaufgaben des modernen Staates. Organisation der Staats- und Gemeindeverwaltung. Wirtschaftspolitische Fragen (Steuerpolitik. Handelspolitik. Kolonialpolitik. Die Boden- und Wohnungsfrage. Das Bevölkerungsproblem. Die Frauenarbeit. Sozialpolitik). Staatsbürgerliche Bestrebungen (Politische Parteien. Wirtschaftliche Vereine. Soziale Bestrebungen. Bildungsbestrebungen. Frauenbewegung. Die Presse). — Die Vorbildung. Der Beruf. Die wichtigsten Berufe. — **II. Band.** Des Menschen Herkunft und Stellung in der Natur. Des menschlichen Körpers Bau und Leben. Des Menschen Seele. Die Entwicklung der geistigen Kultur. — Die Wissenschaft und ihre Pflege. Die mathematischen Wissenschaften. Die Naturwissenschaften. Die Geisteswissenschaften. — Die Philosophie. Die Kunst. Die Religion. — Das Leben. Der Beruf. Volk und Staat. Persönliches Leben. Lebensgemeinschaften. Der Wert des Lebens.

Verlag von B. G. Teubner in Leipzig und Berlin

## Was spricht in unserem Heim mehr zu uns als dessen Bildschmuck?

Und doch wie gedankenlos wird er oft gewählt! Wir wollen gar nicht von Öldrucken schlimmster Art reden! Auch die Reproduktion eines berühmten Gemäldes, oft undeutschen Empfindungsgehaltes, an der Wand verschwindend, das Beste des Kunstwerkes durch Kleinheit und Farblosigkeit vernichtend, was vermag sie uns als Wandschmuck in unserem Heim zu sagen, wenn wir nach des Tages verwirrendem Getriebe Sammlung in ihm suchen?

## Welcher Art soll

Vor allem muß deutliche Liebe darin zum Ausdruck werden, es aus unerschöpflicher Natur. Darum darf ein Bild vorgebieten, deren wir alsdann nicht nur durch Geschauten immer auftraum, das kann nur ein Bild der Darstellung besitz

## Künstler

(Original-Lithographie) Bild im deutschen Farbenfroher Kunst, das Augen des Künstlers. In der Original-Lithographie Stein aus, bearbeitet Druck. Das Bild ist unmittelbare Ausdruck an künstlerischem

Teubners Künstler stark und lebendig aufaltigkeit, seine Tierwerkstätten und seine Denkmäler, seine Geschehen vor allem den Stoff. Sie enthalten eine große in den verschiedensten wie das einfachste Wohnwert besitzen sie den Geschenken zu Weihnachten

dem künstlerischen Wandschmuck für das deutsche Haus.

**Illustrierter Katalog** mit 150 farbigen Abbildungen und beschreibendem Text gegen Einsendung von 30 Pfennigen (Ausland 40 Pfennigen) vom Verlag B. G. Teubner in Leipzig, Poststraße 3.

# Urteile über B. G. Teubners

farbig

U. C. BERKELEY LIBRARIES



C076454116

nungen.

..... D.  
handenen Bild  
Indessen es ge  
müssen vor all  
bäude und Sch  
werden sie die Mittel für einige solche Bilder schon überwiesen bekommen. Dann sollte man sich vor allen Dingen in privaten Kreisen solche Bilder als willkommene Geschenke zu Weihnachten, zu Geburtstagen, Hochzeitsfesten und allen derartigen Gelegenheiten merken. Eine derartige große Lithographie in den dazu vorrätigen Rahmungen ist ein Geschenk, das auch den verwöhntesten Geschmack befriedigt. An den kleinen Blättern erhält man für eine Ausgabe, die auch dem bescheidensten Geldbeutel erspönglich ist, ein dauernd wertvolles Geschenk.“

ten Teil der vor-  
ebotenen erkennen.  
kauft werden. Sie  
Für öffentliche Ge-  
winnen und Geistliche wollen,  
(Türmer-Jahrbuch.)



. Hecker: Mühle am Weiber.

75x55 cm. M. 5.—

Verkleinerte farbige Wiedergabe der Original-Lithographie.

„Von den Bilderunternehmungen der letzten Jahre, die der neuen 'ästhetischen Bewegung' entsprungen sind, begrüßen wir eins mit ganz ungetrübter Freude: den 'künstlerischen Wandschmuck für Schule und Haus', den die Firma B. G. Teubner in Leipzig herausgibt. . . . Wir haben hier wirklich einmal ein aus warmer Liebe zur guten Sache mit rechtem Verständnis in ehrlichem Bemühen geschaffenes Unternehmen vor uns — fördern wir es, ihm und uns zu Nutz, nach Kräften!“

(Kunstwart.)

„Alt und jung war begeistert, geradezu glücklich über die Kraft malerischer Wirkungen, die hier für verhältnismäßig billigen Preis dargeboten wird. Endlich einmal etwas, was dem öden Öldruckbilde gewöhnlicher Art mit Erfolg gegen-  
übertreten kann.“

(Die Hilfe.)

„Es läßt sich kaum noch etwas zum Ruhme dieser wirklich künstlerischen Steinzeichnungen sagen, die nun schon in den weitesten Kreisen des Volkes allen Beifall gefunden und — was ausschlaggebend ist — von den anspruchsvollsten Kunstfreunden ebenso begehrt werden, wie von jenen, denen es längst ein vergeßlicher Wunsch war, das Heim wenigstens mit einem farbigen Original zu schmücken. Was sehr selten vorkommt: hier begegnet sich wirklich einmal des Volkes Lust am Beschauen und des Kenners Freude an der künstlerischen Wiedergabe der Außenwelt.“

(Kunst für Alle.)

... Es ist unseres Erachtens wertvoller, an dieser originalen Kunst sehen zu lernen, als an vielen hundert mittelmäßigen Reproduktionen das Auge zu verbilden und totes Wissen zu lernen, statt lebendige Kunst mitzuerleben.

(Illustrierte Zeitung.)



